



TERCER CICLO

PRIMARIA



NOMBRE DE LA ACTIVIDAD		<i>"Papa caliente"</i>
OBJETIVOS	Compartir en familia una actividad motriz y divertida, construyendo un juego para hacer puntería con distintos elementos. Mejorar la calidad pase y recepción.	
EDAD	Segundo Ciclo.	
MATERIALES	Pelota.	
DESARROLLO	<p>Se dividen en dos equipos a los integrantes de la casa y se distribuyen en el espacio alternándose en forma de círculo, colocando un capitán en el medio.</p> <p>Un equipo comienza el juego tratando de dar la mayor cantidad de pases posibles entre ellos, teniendo en cuenta que la pelota siempre vuelve al capitán, durante un minuto.</p> <p>Luego el otro equipo realiza el mismo gesto, y por supuesto, tratando de que la pelota no caiga al piso.</p> <p>Gana el equipo que hace más pases en 1 minuto.</p> <p>No pueden mover los pies del piso.</p>	
VARIANTES	Hacerlo hasta 10 pases y cambian el capitán.	
	Pases a diferentes alturas.	
	Filmar la actividad y disfrutar viéndola en familia.	
	Si tus papás lo desean pueden compartir una foto o video de la actividad que más te gustó en su perfil de Facebook, Instagram o Twitter y arrobarnos. Cuentas Oficiales de la DGE: @DGEMendoza, @MzaDGE, @dgemendoza.	
EJEMPLO		

Propuesta: "Mi personaje favorito"

Esta propuesta está orientada a que junto a su familia, disfruten de las posibilidades que les brindan las actividades artísticas, a la vez que aprenden.

Para realizar esta actividad artística, recreativa e integrada se propone, en la medida de lo posible, organizarse en dos o tres grupos, todo dependerá de la cantidad de integrantes que compongan el grupo familiar, si no fuera posible, trabajarán todos juntos.

Consigna: Crear un personaje de ficción a partir de la intervención de objetos y materiales en desuso.

Te invitamos a observar y explorar algunas obras donde los artistas han representado personajes diversos:



John Chamberlain. "Nutcracker" (Cascanueces). 1958. Escultura en chapa y elementos descartables. Disponible en: <https://tuotrodiario.himgs.com/imagenes/noticias/000/017/056/17056/original/1680872.jpg?1324622419>



Antonio Berni. "La voracidad" 1964. Escultura con materiales reciclables. Disponible en: http://www.latinart.com/images/ar_berni_05_im.jpg



Una de las 80 Meninas, situadas en diferentes puntos de Madrid. Diseñadas por el artista Antonio Azzato. Miden 180 centímetros de alto y pesan unos 30 kg. FECHA: del 13 de abril al hasta julio de 2018. Más info: <https://meninasmadridgallery.com/>

Obra de Darío Tironi: <https://www.infinitylab.net/arte/398/arte-reciclaje>

Las medidas pueden variar, todo depende de los materiales que utilicen, es importante que se pueda mantener en pie.

Antes de comenzar con la actividad, les proponemos un acercamiento a la obra de artistas que han trabajado con objetos y materiales reciclables.

Materiales que necesitarán:

- Objetos viejos o en desuso que ya no sirvan. Por ej: zapatos, paraguas, prendas, botellas, teléfonos, accesorios, cajas, broches, sogas, lentes, cartones, tapas, envases plásticos, etc.
- Elementos que les permitan unirlos o ensamblarlos, tales como alambres, cinta para pegar, piolas, ganchitos, broches, pegamento, etc.

Manos a la obra:

Dispondrán de 60 minutos para darle forma al personaje. Una vez transcurrido ese tiempo, pensarán en un nombre para colocarle y en 3 súper poderes que le otorgarán.

Además, deberán escribir tres adivinanzas, para que el otro equipo descubra de qué súper poder se trata. Es importante que estas características que se le atribuirán al personaje, se planteen desde una perspectiva solidaria. Por ejemplo: si el súper poder es “volar”, en qué situaciones lo usaría, para ayudar a quién, etc.

Cuando hayan terminado, si formaron equipos de trabajo, el equipo N°1 leerá en voz alta, de a una, las adivinanzas, y las representarán a través del lenguaje corporal, como en el juego “Dígalo con mímica”. Cuando el equipo N°2 haya adivinado, será su turno de leer y representar.

Por último, podrán inventar una canción, texto, relato, poesía o cuento que utilizarán para la descripción y presentación del personaje, como así también para expresar cómo se sintieron con el proceso y resultado de la actividad. Se sugiere atribuirle características basadas en valores, tales como la empatía, la solidaridad, el respeto, etc. Si es una canción, primero escribirán la letra y crearán una melodía sencilla. Se sugiere utilizar elementos de percusión, y si los tuvieron, instrumentos musicales para interpretarla.

Si tus papás lo desean pueden compartir una foto o video de la actividad que más te gustó en su perfil de Facebook, Instagram o Twitter y arrobarlos. Cuentas Oficiales de la DGE: @DGEMendoza, @MzaDGE, @dgemendoza.