




---

# PRIMARIA

# SEGUNDO CICLO

## ACTIVIDADES RECREATIVAS Y LÚDICAS

<b>Nombre de la actividad</b>	“INVESTIGADORES PRIVADOS”
<b>Objetivos</b>	Compartir en familia una actividad motriz y divertida, coordinando individual y grupalmente.
<b>Edad</b>	Primaria: segundo ciclo.
<b>Materiales</b>	Premio o recompensa, frase, foto familiar o con sus abuelos.
<b>Desarrollo</b>	Desarrollar una historia en el cual sus hijos son investigadores privados y son contratados para encontrar un GRAN TESORO FAMILIAR, para encontrar dicho tesoro escondido por los piratas. Él o los participantes deberán pasar diferentes pruebas físicas - intelectuales y recreativas para poder obtener diferentes pistas, que lo irán llevando de un ambiente a otro de la casa.
<b>Cierre</b>	<p>Una vez que pasan por los 3 ambientes e hicieron las 3 pruebas, conseguirán una llave que puede ser la del patio o calle, que será ahí donde estarán el premio o recompensa junto a un mensaje final. Que puede ser en relación a algún valor o a este momento que estamos pasando por el coronavirus por <b>ejemplo</b> “Yo me quedo en casa para cuidar a mis abuelos y adultos mayores de mi barrio” (y la foto del niño con sus abuelos).</p> <p><b>PRUBA 1 física:</b> Deberán hacer puntería, encestar de distintas distancias 3 pelotitas que entren en un balde (si no tiene pelotas pueden crearlas con papel)</p> <p><b>PRUEBA 2 intelectual:</b> Deberá armar una pirámide con 10 monedas, en caso de no tener monedas podrán dibujarlas en papel o cartón y recortarlas. Y la prueba consiste en invertir la pirámide moviendo solo 3 monedas.</p> <p><b>PRUEBA 3 recreativa:</b> deberán elegir un tema musical, con la computadora, celular o equipo de música y bailarlo con todos los integrantes de la casa.</p> <p>Si tus papás lo desean pueden compartir una foto o video de la actividad que más te gustó en su perfil de Facebook, Instagram o Twitter y arrobarnos. Cuentas Oficiales de la DGE: @DGEMendoza, @MzaDGE, @dgemendoza.</p>

<b>Ejemplos</b>	<p>Prueba 1:</p> 
	<p>Prueba 2:</p> 
	<p>Prueba 3:</p> 

## Propuesta: El arte puede ser una lente de nuestra realidad

¿Conoces a Liliana Porter?

Ella es una artista argentina contemporánea que realiza grabados, pinturas, fotografías, dibujos, instalaciones, teatro, videos y arte público. Estudió en la Universidad Iberoamericana, de México, en la Escuela Nacional de Bellas Artes en Argentina, fue cofundadora del New York Graphic Workshop en USA, y del Studio Camnitzer en Italia. Se ha destacado en el campo de la educación y la enseñanza. Y además ha ganado prestigiosas becas y premios en el transcurso de su carrera.

En sus obras, Liliana juega con el tiempo y el espacio de manera poética, transformando los objetos cotidianos nos lleva a mirar más allá de lo evidente, a prestar más atención a los detalles.

Te invitamos a observar algunas de sus obras:



Liliana Porter: "El hombre con el hacha y otras situaciones". Publicado el 26 Febrero, 2019 por msfructoso.  
Disponible en:  
<http://rarasartes.com/liliana-porter-el-hombre-con-el-hacha-y-otras-situaciones/>

En sus obras, ella compone con juguetes, adornos, a la vez que utiliza materiales diversos, tales como pintura, arena, papeles, pedazos de objetos, etc. siempre elaborando una composición con sentido.

Te proponemos **Elaborar una instalación artística sobre nuestra realidad.**

1. **Para este desafío, necesitas:** juguetes, materiales y objetos diversos, una máquina de fotos o celular.
2. **Seleccionar los objetos de acuerdo a las emociones o sentimientos** relacionados con tu mundo interno actual, el hecho de quedarnos en casa, cuidarnos, compartir, colaborar, construir, aportar, disentir, entre otros.
3. **Buscar un espacio:** Debes seleccionar un lugar o escenario donde armar la instalación y ubicar allí los objetos, un contexto, entorno (mesa, jardín, piso, alfombra, por ejemplo).
4. **Incluir iluminación:** Revisar si la instalación se encontrará al interior o al exterior, si necesita luz natural o artificial. Si deseas luz artificial, deberás pedir ayuda los mayores, para poder utilizar cualquier artefacto eléctrico. Puedes iluminar con linterna, si lo deseas.
5. **Armar la instalación:** Ubica los objetos en el escenario elegido, decide cuáles colocar de acuerdo a las emociones o sentimientos que deseas expresar, establece un "diálogo" entre los objetos. Si observas las obras de Liliana Porter. Verás que los objetos se relacionan entre sí. Esto es muy importante pues ellos hablarán por ti, por ello, con imaginación, ingenio y creatividad podrás expresar lo que piensas, sientes y deseas expresar.

**Una vez lista la instalación, necesitaremos de la fotografía para tener registro de tu obra:**

6. **Realizar fotografías de la instalación:** Puedes utilizar un celular, trata de hacer foco para evitar que la imagen salga borrosa. Realiza varias fotografías desde distintos lugares, trata de que tu sombra no afecte la imagen. La posición desde la cual sacarás la fotografía es fundamental, puedes colocar unos delante, otros al lado o atrás, superpuestos o juntos, distanciar o acercarlos.
7. **Revisar las fotografías:** Observa las imágenes obtenidas y responde las siguientes preguntas:
  - ¿Lograste armar una instalación con objetos diversos?
  - ¿Tu instalación expresa emociones y/o sentimientos?

Si no lo lograste: ¿Crees que hubiera sido necesario algún otro material para lograrlo, mayor iluminación, otro escenario? Propone otra manera, materiales, espacio y temáticas para realizar tu instalación.

Si lo lograste: ¡Felicitaciones!

8. Si lo deseas, puedes investigar aún más con algunas fotografías:

- Recorta una parte de la imagen para crear nuevas miradas.
- Edita la imagen quitando color y dejando en blanco, negro y grises.
- Edita la imagen agregando más color y/o contraste.
- Agrega texto o grafismos.

Si tus papás lo desean pueden compartir una foto o video de la actividad que más te gustó en su perfil de Facebook, Instagram o Twitter y arrobarlos. Cuentas Oficiales de la DGE:  
@DGEMendoza, @MzaDGE, @dgemendoza.

