


---

# SECUNDARIA

---

## ACTIVIDADES LÚDICAS Y RECREATIVAS

Nombre de la actividad		“INICICACIÓN AL MALABARISMO”
<b>Objetivos</b>	<p><b>GENERALES:</b> Fomentar y potenciar el desarrollo integral de los estudiantes. Manipular en contacto permanente o no, objetos de diferentes formas, tamaños, pesos y cantidades.</p> <p><b>ESPECÍFICOS:</b> lanzar y recibir con 1, 2 y 3 objetos, solos o con otros.</p>	
<b>Nivel</b>	Secundario.	
<b>Materiales</b>	<p>Medias (3pares), 3 pañuelos chicos, bolsas de nylon, papel de diario u otro, Cinta de embalar o de aislar.</p> <p>PACIENCIA Y MUCHA PRÁCTICA.</p>	
<b>Desarrollo</b>	<p><b>*Construcción de los materiales:</b> Pelotas: a- Se hacen 3 bollitos de papel que entren en la mano y se los envuelven a cada uno en una bolsa de nylon para finalmente envolverlo con cinta. <b>El peso le suma dificultad</b>, si le coloca una piedrita dentro del papel se le puede sumar peso.</p> <p><b>*Adaptación al elemento y activación inicial del cuerpo:</b> “Pasa pelota”. Coordinación óculo-manual, ritmo, prensión del objeto, sensibilizar al tacto de las manos al peso y textura del objeto. Cambiar la pelota de mano pasándola por distintas partes del cuerpo: debajo del muslo, detrás de la nuca, detrás de la cintura. Pasar la pelota de una mano a la otra generando un ritmo.</p> <p><b>*Práctica:</b> Nivel 1- Lanzar una pelota con mano hábil hacia arriba hasta la altura de la cabeza y recibir. Ídem con mano inhábil. Nivel 2- Lanzar con una mano y recibir con la otra y viceversa. Procurar hacerlo a la misma altura. Nivel 3- Con 2 pelotas lanzar una alta y pasar la otra baja. Nivel4- En 4 tiempos: en “uno” lanzar una pelota hacia la otra mano y cuando ésta esté arriba, en “dos” lanzar la otra hacia la otra mano. Recibo en tres y cuatro. Éste ejercicio se llama 8 OCHO por el recorrido que hacen las pelotas. -foto1 Nivel 5- Con un compañero/a hacer a dos manos el ejercicio del Nivel 4 (8 ocho de a dos).-foto 2 Tutoriales en youtube: <a href="https://www.facebook.com/marcopaolettiartist/videos/517672179182399/?t=7">https://www.facebook.com/marcopaolettiartist/videos/517672179182399/?t=7</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rWQoSCxGSzI">https://www.youtube.com/watch?v=rWQoSCxGSzI</a></p>	
<b>Variantes</b>	<p>*Se puede lanzar y recibir de a 2 o más personas enfrentadas. *Se pueden utilizar 2 o 3 pares de medias envueltas en forma de pelota. *Se puede jugar con 3 pañuelos chicos. *Se aconseja hacerlo sobre una mesa para poder tomar nuevamente los elementos. También ayuda tener una pared en frente como referencia. Filmar la actividad y disfrutar viéndola en familia. Compartir el video en las redes sociales con el #QuedateEnCasa y #QueLosChicosAprendan, arrobando a las cuentas oficiales de la DGE.</p>	
<b>Ejemplo</b>	<p>Foto 1 <span style="margin-left: 100px;">foto 2</span></p> 	

## Propuesta: Reflexionamos nuestros propios valores

A. Observa la película “El Circo de las mariposas” en el sig. link de You Tube  
<https://www.youtube.com/watch?v=od2lg1ZC20s>



Imagen recuperada de <https://buenavibra.es/movida-sana/psicologia/el-circo-de-la-mariposa-para-desplegar-alas-hay-que-decidir-hacerlo/>

“El circo de las mariposas” es un cortometraje que tiene una duración de 20 minutos y que trata sobre un joven que nace sin piernas y sin brazos y que, luego de ser maltratado por una sociedad que lo ve y trata como una aberración humana, pasa a vivir en un circo en donde cada uno tiene sus propias diferencias. Cada personaje ha tenido una vida en la que ha sido cuestionado o discriminado, e inclusive ha cometido errores, que han provocado algún tipo de consecuencia social. El objetivo de la visualización de esta película es reflexionar sobre los valores que cada uno de nosotros poseemos, más allá de las diferencias. Y no sólo eso, sino también analizar sobre la importancia de la autosuperación y resiliencia frente a las contrariedades de la vida. También se analizan algunos aspectos del lenguaje cinematográfico y de los momentos de un argumento.

Responde:

1. Describe cual es la escena que más les llamó la atención ¿Por qué?
2. Qué sentimientos ideas, sentimientos y emociones te despierta. Exprésalo con palabras.
3. ¿Qué tienen en común cada uno de los integrantes del “Circo de las mariposas”?
4. Realiza una reflexión a partir de las siguientes frases:  
“Aquí no es exposición de las imperfecciones”  
“Si tan sólo vieras la importancia de la paciencia”  
“Entre más grande es la prueba, más glorioso es el triunfo”  
¿Cuál es el mensaje final? ¿Qué opinión personal puedes realizar sobre el mismo?  
¿Cuál consideras que es tu propia característica única y que te hace valioso frente a los demás?

Si tus papás lo desean pueden compartir una foto o video de la actividad que más te gustó en su perfil de Facebook, Instagram o Twitter y arrobarnos. Cuentas Oficiales de la DGE:  
@DGEMendoza, @MzaDGE, @dgemendoza.