


SECUNDARIA

Nombre de la actividad "PELOTA EMBOLSADA"	
Objetivos	Iniciación al vóley. Juego adaptado. Nociones temporales - espaciales.
Nivel	Secundario.
Materiales	Tiza o sogá para marcar en el piso o en altura. DOS bolsas (similar a las de supermercado) UNA pelota chica (5cm de diámetro) hecha de trapo (medias que no se usen) o de papel envuelta en nylon (también puede ser cinta embalar o de enmascarar)
Desarrollo	<p>Armamos una cancha dividida por una sogá (puede ser la de tender la ropa). Esta cancha aconsejamos que sea de 8mts x 4mts. En cada sector se ubica un jugador con una bolsa.</p> <p>Después de un sorteo, el jugador que gane el mismo debe lanzar una pelota por arriba de la sogá hacia el otro sector. El jugador debe tratar de que entre en la bolsa. Si lo logra tiene un punto. Luego le tocará a este jugador lanzar. Termina el juego cuando uno de los jugadores logre llegar a 25 puntos.</p> <p><u>IMPORTANTE</u></p> <p>Se logran también puntos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Cuando el que lanza tira la pelota fuera de los límites, el otro jugador o equipo obtiene un punto. ➤ Cuando al lanzar el jugador no pasa la pelota por arriba de la sogá, el otro jugador o equipo obtiene un punto.
Variantes	➤ Jugar en parejas.
	Filmar la actividad y disfrutar viéndola en familia. Si tus papás lo desean pueden compartir una foto o video de la actividad que más te gustó en su perfil de Facebook, Instagram o Twitter y arrobarnos. Cuentas Oficiales de la DGE: @DGEMendoza, @MzaDGE, @dgemendoza.
Ejemplo	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1vs1  <ul style="list-style-type: none"> ➤ 2vs2 

ACTIVIDAD: interpretando emociones en imágenes fijas

Las imágenes, fijas o en movimiento, desde un sentido simbólico, pueden ser consideradas como polisémicas. Es decir que tienen tantos significados e interpretaciones para quienes la observen. Esta polisemia puede estar relacionada con el estado de ánimo, el contexto en el que se la observa o se la construye y aquí los colores también cumplen una función al momento de interpretarlas.

¿Sabías que un color es capaz de causar un impacto emocional en las personas que lo observan? A lo largo de los años el significado de los colores ha ido evolucionando y según el contexto sociocultural y otros factores como la edad o el género, y son capaces de evocar unas u otras sensaciones.

En las diversas imágenes, ciertas tonalidades pueden irritarte o, por el contrario, relajarte y calmarte. Pues debes saber que los colores que te rodean sí que pueden tener un efecto en vos.

ACTIVIDAD:

1- Observa el siguiente gráfico y analiza si estás de acuerdo a lo que cada color transmite.



Recuperado de: <https://www.psicologiadelcolor.es/articulos/psicologia-del-color-en-el-diseno-o-diseno-emocional/>

Para ampliar puedes leer el siguiente link: [Psicología del color en el diseño o diseño emocional](#)

2- Revisa la galería de obras de arte de Google Arts & Culture, o las opciones que encontrarás en la tabla, elige 4 de ellas y define qué sentimientos, emociones o estados de ánimo pueden haber inspirado a los artistas al momento de crearlas?

<https://artsandculture.google.com/color?col=GREEN>

3- Busca imágenes fotográficas tomadas por vos o tu familia, imagina qué emociones aparecen, según tu propia lectura, en las mismas. Puedes realizar el mismo análisis en pinturas que tengas en tu casa.

4- Toma fotografías de lugares o espacios naturales, de tu casa o de sitios cercanos a dónde vives (calles, edificios, plaza, etc.), utiliza creatividad para causar diversos efectos al observarlas.



5- Comparte tus producciones en familia y registra las diferentes sensaciones que provocaron tus imágenes según lo que sugieren los colores.

Si tus papás lo desean pueden compartir una foto o video de la actividad que más te gustó en su perfil de Facebook, Instagram o Twitter y arrobararnos. Cuentas Oficiales de la DGE: @DGEMendoza, @MzaDGE, @dgemendoza.

