

SECUNDARIA

CICLO BÁSICO

ACTIVIDADES LÚDICAS Y RECREATIVAS

| | |
|-------------------------------|--|
| Nombre de la actividad | “EQUILIBRIO DE ESCOBAS” |
| Objetivos | Compartir en familia una actividad motriz y trabajar el equilibrio y la cooperación. |
| Edad | SECUNDARIA |
| Materiales | Palos de escobas y pelotas. |
| Desarrollo | Se juega en parejas, formando equipos. Cada miembro de la pareja tiene una escoba. Tienen que sostener en equilibrio una pelota, en un recorrido establecido. Quienes dejen caer la pelota, regresan al punto de salida y vuelven a empezar. |
| Variantes | En vez de llevar una pelota, pueden tomar otro palo pequeño entre los dos palos y transportarlo, sin dejarlo caer. |
| Ejemplo |  |

Propuesta: “Creamos animales con materiales reciclados”

Teniendo en cuenta que este próximo 29 de abril se celebra el “Día del Animal”, es que trabajaremos con ese tema, esta propuesta es para trabajar con toda la familia.



Consigna: Elaborar con materiales descartables, una maqueta de un animal, que sea tridimensional y que pueda mantenerse parado o pueda ser suspendido, con un alambre o piola, en el aire.

Materiales: Rollos de cartón, tapitas, cajitas de cartón, corchos, telas, lanas, maples, cartones, palitos, escarbadientes, palitos de brochete, cañitas, tijera, cartulina, diarios. Pegamento. Cinta de enmascarar. Marcadores. Fibras. Témperas, acrílicos.

Pasos a seguir:

1. **Seleccionar el animal:** Para hacerlo más divertido, elegirán un animal que comience con la primera letra del nombre de cada uno, y que será el que construirán con los materiales descartables.
2. **Producir:** Deberán crear una maqueta volumétrica del animal seleccionado, utilizando la creatividad, a partir de los materiales descartables, con que cuenten en casa.
3. **Tomar fotografías:** Se sugiere sacar fotografías durante el proceso y una vez finalizado el mismo.
4. **Pintarlo:** Una vez finalizado, podrán pintarlo, si así lo desean, con las pinturas que tengan disponibles, témperas, acrílicos, esmalte sintético, aerosoles, etc.
5. **Expresar opiniones:** Cada uno podrá contar cómo le resultó la experiencia, si tuvo inconvenientes durante el proceso, cuáles fueron, cómo los resolvió, si le gustó la experiencia, etc.
6. **Compartir en las redes:** Si se animan, pueden filmarse mientras trabajan y cuentan su experiencia.



Martín Jimenez Alvarez, 2011. Maqueta tridimensional de un puercoespin.

Materiales descartables, cartapesta y acrílicos.



Azul Martín, 2011. maqueta tridimensional de una cabra.

Materiales descartables, cartapesta, acrílicos.

Si tus papás lo desean pueden compartir una foto o video de la actividad que más te gustó en su perfil de Facebook, Instagram o Twitter y arrobarlos. Cuentas Oficiales de la DGE: @DGEMendoza, @MzaDGE, @dgemendoza.