



3ER CICLO

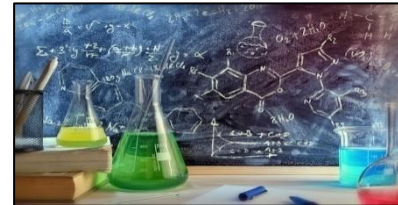
PRIMARIA





Ciencias Naturales

TERCER CICLO
6º Y 7º GRADO



CUIDEMOS LA ENERGÍA I.

¿Significa lo mismo ahorrar energía que mejorar la eficiencia de su consumo?

La vida en sociedad depende de un alto consumo de energía. El crecimiento económico y poblacional hace que cada vez se consuma mayor cantidad de energía. Es por ello que debemos ahorrarla y utilizar dispositivos que sean eficientes.

Como vimos en clases anteriores, casi todas las formas de energía conocida, provienen del sol: la radiación, la fuerza del viento o del agua en una represa.

La energía que utilizamos proviene de distintas fuentes y el hombre la transformó, a lo largo del tiempo, a través de varios dispositivos para diferentes usos. Por ejemplo, el fuego es energía lumínica y calórica que los hombres primitivos obtenían a partir de la leña. Pero cuando hacemos fuego, la mayor parte del calor se pierde; es decir, la eficiencia energética al quemar leña, es muy baja.

A partir del siglo XVIII se desarrolló la máquina de vapor. El calor se usa para calentar agua que genera vapor; este mueve un pistón que transmite su movimiento a ruedas, telares o cualquier máquina que necesite hacer un trabajo. Se logró transformar el calor en movimiento.



Para averiguar...

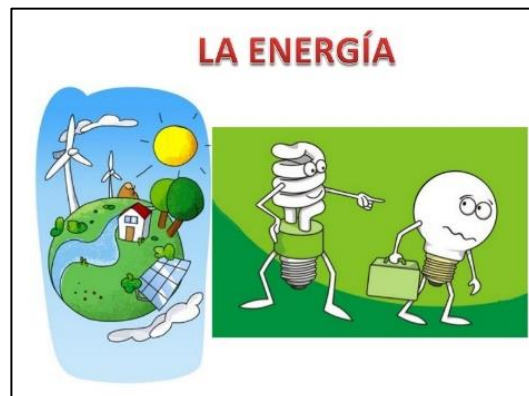
1. ¿Qué tan eficiente es un motor de automóvil que usa combustible líquido como nafta o gasoil? Es decir, ¿qué porcentaje del calor producido en el motor se transforma en energía de movimiento?
2. ¿Y si el auto fuese eléctrico?
3. ¿Hay en tu casa otros aparatos en los que podemos analizar la eficiencia energética? ¿Cuáles?
4. Redactá un texto breve, explicando la diferencia entre “ahorro energético” y “eficiencia energética”.

*Para recordar...*

La energía cumple con dos leyes fundamentales:

- No se crea ni se pierde, solo se transforma.
- Ninguna transformación es 100% eficiente.

5. ¿Qué idea te sugiere el siguiente dibujo?



Cuando hablamos de ***Eficiencia Energética***, nos referimos al aprovechamiento de la energía en cualquier dispositivo. Debemos tratar de usar siempre los dispositivos más eficientes para consumir la menor cantidad de energía posible.

Es fundamental consumir energía de forma responsable.

Ahora a investigar...

¿Qué tan eficiente es el uso que hacemos de la energía?

Podemos comenzar analizando la forma en que la energía está presente en todos los momentos de nuestras vidas.

- a. Elaborá un listado de todas tus actividades cotidianas, incluyendo tanto aquellas en las que interviene sólo la energía corporal, como aquellas donde se necesite energía para dispositivos, por ejemplo:
Prender las luces, desayunar, caminar, estudiar, almorzar, leer, hacer algún deporte, bañarse, escuchar música, dormir, etc.
- b. Con la lista armada, te pedimos que digas qué tipo de energía está involucrada en cada situación y que digas si hay o no consumo de energía en cada una de ellas.
- c. Clasificá cada una de las actividades en dos grupos: uno que involucre la energía de las personas y otro que agrupe la energía usada por alguna tecnología.
- d. ¿Qué tipos de energía se aprovechan para realizar actividades como la calefacción, usos de artefactos domésticos, comunicaciones, cocina, transporte, etc.?

ESTA HISTORIA CONTINUARÁ...

HOY DEJAREMOS AQUÍ. EN LA PRÓXIMA CLASE VAMOS A REALIZAR EXPERIENCIAS QUE NOS AYUDARÁN A COMPRENDER MEJOR LA NOCIÓN DE EFICIENCIA ENERGÉTICA Y APRENDER A LEER LA INFORMACIÓN QUE DAN LAS ETIQUETAS QUE POSEEN LOS ELECTRODOMÉSTICOS EN RELACIÓN CON ELLA.





- ✓ Ahora que terminaste con la tarea del día, te pedimos que completes el siguiente formulario:

<https://forms.gle/LfwmGvM4xQVofbqG8>

- ✓ Si tus papás lo desean pueden compartir una foto o video de la actividad que más te gustó en su perfil de facebook, instagram o twitter y arrobarnos:
 - Facebook: @DGEMendoza
 - Twitter @MzaDGE
 - Instagram: @dgemendoza

