



3ER CICLO

PRIMARIA





ACTIVIDADES Propuesta semanal

Presentamos la siguiente propuesta de trabajo semanal, donde abordaremos diferentes modalidades y sugerencias de lectura, para crear lectores competentes y activos.

Consta de cinco estaciones para detenerse un día en cada una y realizar actividades que permitirán el avance en los aprendizajes.

FICHA TÉCNICA (para docentes y padres)

Indicadores de aprendizajes prioritarios:

Formula y responde preguntas directas e inferenciales sobre el texto. Busca evidencia para responder.

Interpreta paratextos como cuadros, tablas, gráficos.

Compara personajes, espacio y eventos en uno o más textos narrativos.

Lee en voz alta fluidamente un texto de varios párrafos, respetando la puntuación y entonación adecuada.

Identifica ideas principales y secundarias, completar un organizador gráfico o mapa conceptual.

Integra información que se le presenta en diferentes textos sobre un mismo tema.

Estación N° 1 Comprensión lectora

Ingresa al siguiente link y lee del libro "Seres que hacen temblar" de Nicolás Schuff "El oro del troll". La lectura comienza en la página 47.

<http://www.mendoza.edu.ar/wp-content/uploads/2020/04/Seres-que-hacen-temblar-de-Nicol%C3%A1s-Schuff1.pdf>

Responde:

Analicemos el cuento

Título: _____

Autor: _____

Recordar

1. ¿Qué le dijo Erik a Anja cuando ella lo retó por haber robado la piedra? _____
2. Realiza una descripción completa de los trolls. _____
3. Identifica el momento del cuento que te indica que algo andaba mal. _____
4. ¿Cómo logró Anja liberar a su hermano del troll? _____

Analizar e inferir

5. ¿Qué acciones describen a Anja como una niña valiente? _____
6. ¿Se llevaban bien Erik y Anja? ¿Cómo lo sabes? Justifica con citas del cuento. _____
7. ¿Cuál es la parte de mayor tensión del cuento? ¿Cómo lo sabes? _____
8. La ilustración no corresponde a la descripción de los trolls. ¿Por qué? _____

Comparar

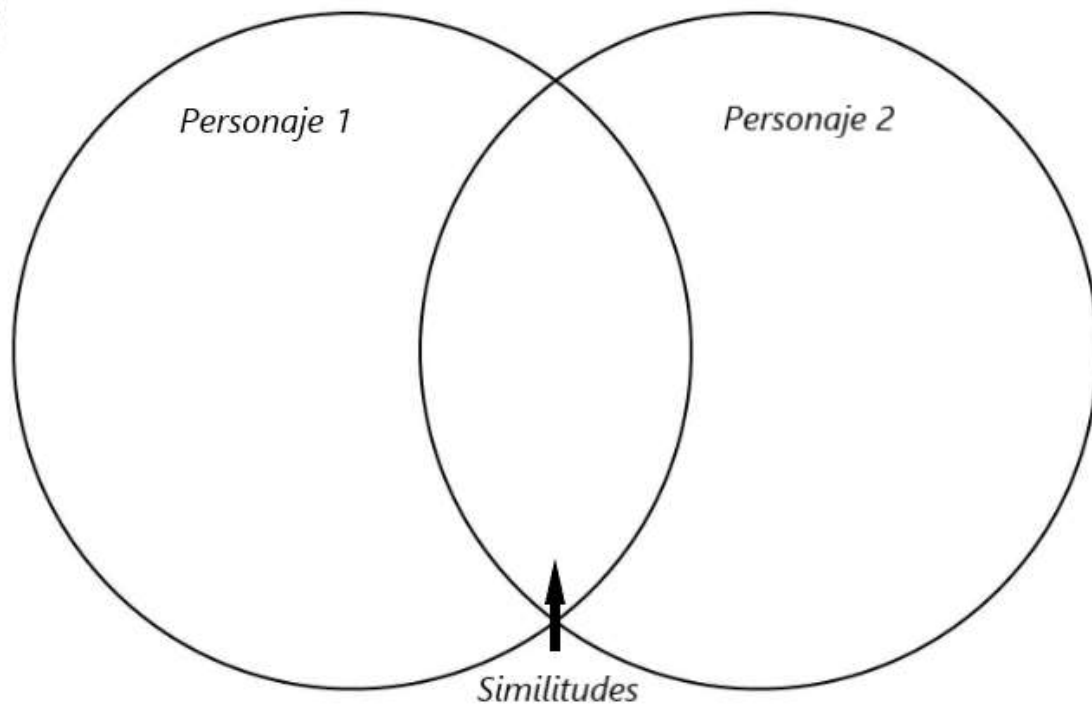
9. ¿Qué similitudes y diferencias encuentras entre los trolls de este cuento con los cíclopes del cuento "Polifemo, el crédulo cíclope"? Completa el diagrama de Venn que se encuentra abajo de esta actividad _____

Evaluar y crear

10. ¿Qué te pareció el cuento? ¿Por qué? _____
11. Inventa otra forma en que Anja podría haber solucionado el problema. _____
12. ¿Te pareció sencillo de leer el cuento? ¿Por qué? _____



Diagrama de Venn para resolver la actividad 9:



Estación N° 2 Vocabulario

Ingresa al siguiente link y lee del libro "Seres que hacen temblar" de Nicolás Schuff "El oro del troll". La lectura comienza en la página 47.

<http://www.mendoza.edu.ar/wp-content/uploads/2020/04/Seres-que-hacen-temblar-de-Nicol%C3%A1s-Schuff1.pdf>

1. Los hermanos debían ir a buscar "eneldo" para su madre. Investiga y completa la siguiente ficha sobre esta hierba:



Características	Eneldo
Descripción	
Tipo de planta (ornamental, aromática, medicinal)	
¿Tiene frutos?	
Usos culinarios	

2. Elabora un listado de otras hierbas que cumplan la misma función que el eneldo.
3. Lee el siguiente fragmento del cuento. Busca el significado de la palabra resaltada con negrita.

*“El troll atrapó la roca en el aire, la olió y se la tragó con **voracidad**.”*

4. A continuación hay palabras que son sinónimos y antónimos de “voracidad”. Ubícalas en el cuadro donde correspondan:

desenfreno - apetito - desgana - ansia - inapetencia - avidez

sinónimo	antónimo



5. Elige 1 sinónimo y escribe una oración utilizándola.

6. Elige 2 antónimos y escribe una oración con cada palabra.

7. **“El troll lanzó un bufido y miró al cielo.”**

¿Qué hizo el troll? Subraya la respuesta correcta:

- a. lanzó un sonido muy fuerte y miró al cielo.
- b. lanzó una piedra y miró al cielo.

Estación N° 3: Recreativa

Las siguientes actividades están relacionados al cuento “El oro del troll”. Lo puedes encontrar en el siguiente link del libro “Seres que hacen temblar” de Nicolás Schuff . La lectura comienza en la página 47.

<http://www.mendoza.edu.ar/wp-content/uploads/2020/04/Seres-que-hacen-temblar-de-Nicol%C3%A1s-Schuff1.pdf>

En esta estación te invitamos a incorporar un nuevo personaje a la historia. Aquí te presentamos algunos, elegí el que más te guste:



https://www.freepik.es/vector-premium/troll-dibujos-animados-sosteniendo-club_6323357.htm

<http://www.marketingdemarca.com/por-que-existen-los-trolls-en-internet/>



Completar el siguiente organizador con las características del personaje elegido:

Hablemos del personaje

<i>Apariencia</i>	<i>Se siente....</i>
<i>Acciones</i>	<i>Actitudes</i>

Nombre del personaje: _____

<https://www.teacherspayteachers.com/Product/Organizadores-Graficos-para-la-primavera-1695849>



Estación N° 4: Producción escrita

En esta estación vamos a escribir un cuento maravilloso con el troll que elegiste en la estación n°3

¿Qué debemos saber del cuento maravilloso?

La característica fundamental del cuento maravilloso es que los elementos sobrenaturales forman parte de un mundo que tiene sus propias reglas, donde lo imposible no es cuestionado. Lo sobrenatural es normal. Por ejemplo, el cuento de esta semana “El oro del troll”, “El gato con botas” o “La bella durmiente”.

→ A continuación completa el organizador gráfico para ayudarte a ordenar tus ideas para el cuento.

Mapa del cuento

<i>Personajes principales</i>	<i>Lugar, tiempo en que acontece</i>
<i>Personajes secundarios</i>	<i>Problema</i>
<i>Sucesos</i>	
<i>Resolución</i>	<i>Final</i>
<i>Nombre del cuento</i>	

- Ahora redacta la primera versión del cuento. Revisa que todos los elementos del gráfico estén presentes en tu redacción.
- Verifica que el cuento se entienda y no tenga errores de ortografía.

Estación N° 5: Fluidez Lectora

Durante el primer año de la escuela primaria, la lectura supone para el niño un inmenso trabajo de atención. Cada palabra es un enigma, un rompecabezas que el niño solo reconstruye a expensas de grandes esfuerzos. Durante esta etapa, la actividad cerebral involucra una red de regiones muy amplia. A medida que la lectura se automatiza, la movilización de estas regiones decrece. Por eso, la automatización de la lectura es un objetivo esencial del aprendizaje. ¿Cómo puede facilitarse la automatización? Con la práctica diaria de lectura.

PLEM (Plan de Lectura y Escritura de Mendoza)

Qué debes hacer:

- Vas a cronometrar tu lectura, por lo que necesitas buscar en casa un reloj común, un celular o un reloj de arena que mida un minuto de tiempo.
- Leerás el texto que detallamos más abajo: “*¿Cómo producir energía con papas, tomates y bananas?*”
- Al momento de comenzar a leer deberás disponer del reloj y cuando haya corrido el minuto, detente marcando con el dedo el punto al que llegaste. Luego contarás las palabras leídas hasta ese punto. Los números al final de cada renglón facilitan la tarea. Para contar puedes tomar el número del último renglón y sumar las palabras que alcanzaste a leer del siguiente o bien tomar el número al final del renglón en el que está tu dedo y descontar las que no alcanzaste a leer.
- Ese número es el que anotarás en el casillero PPM 1ra lectura en el Cuadro de Lecturas a continuación.
- Deberás tomarte la lectura tres veces para analizar si mejoraste en la cantidad de palabras por minuto leídas.
- Antes de leer el texto por segunda vez, realiza una de las actividades que encontrarás más abajo.

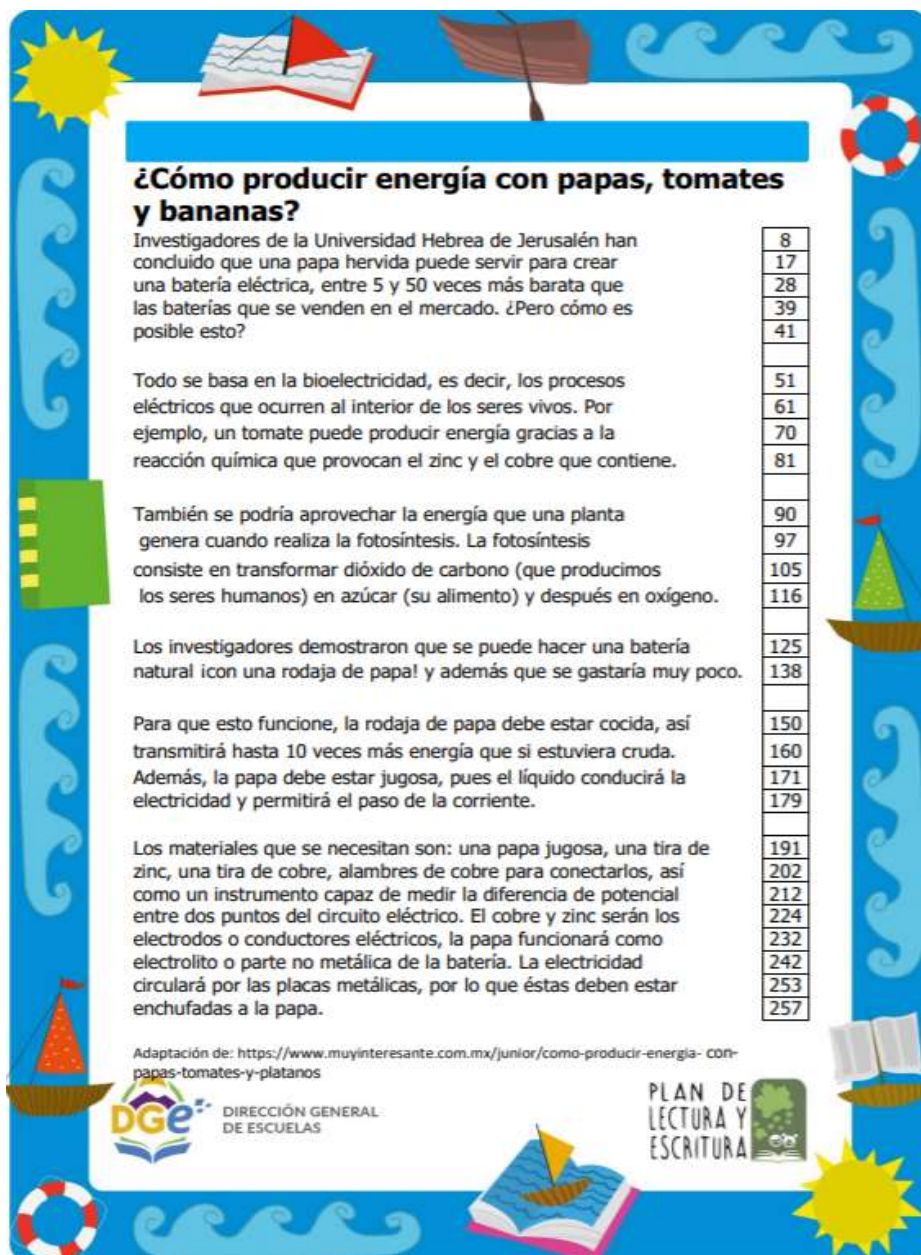
- Realiza una segunda lectura del texto y anota en PPM 2da lectura del Cuadro de Lecturas la cantidad de palabras por minuto que pudiste leer.
- Lee el texto cronometrando el minuto por tercera vez. Anota el resultado en PPM 3ra lectura del Cuadro de Lecturas y analiza si mejoraste.

Cuadro de lecturas

Título del texto	Fecha	PPM* 1ªlectura	Fecha	PPM 2ªlectura	Fecha	PPM 3ªlectura

*PPM significa palabras por minuto.

¡Manos a la obra!



¿Cómo producir energía con papas, tomates y bananas?

Investigadores de la Universidad Hebrea de Jerusalén han concluido que una papa hervida puede servir para crear una batería eléctrica, entre 5 y 50 veces más barata que las baterías que se venden en el mercado. ¿Pero cómo es posible esto?

Todo se basa en la bioelectricidad, es decir, los procesos eléctricos que ocurren al interior de los seres vivos. Por ejemplo, un tomate puede producir energía gracias a la reacción química que provocan el zinc y el cobre que contiene.


También se podría aprovechar la energía que una planta genera cuando realiza la fotosíntesis. La fotosíntesis consiste en transformar dióxido de carbono (que producimos los seres humanos) en azúcar (su alimento) y después en oxígeno.

Los investigadores demostraron que se puede hacer una batería natural con una rodaja de papa! y además que se gastaría muy poco.

Para que esto funcione, la rodaja de papa debe estar cocida, así transmitirá hasta 10 veces más energía que si estuviera cruda. Además, la papa debe estar jugosa, pues el líquido conducirá la electricidad y permitirá el paso de la corriente.


Los materiales que se necesitan son: una papa jugosa, una tira de zinc, una tira de cobre, alambres de cobre para conectarlos, así como un instrumento capaz de medir la diferencia de potencial entre dos puntos del circuito eléctrico. El cobre y zinc serán los electrodos o conductores eléctricos, la papa funcionará como electrolito o parte no metálica de la batería. La electricidad circulará por las placas metálicas, por lo que éstas deben estar enchufadas a la papa.

Adaptación de: <https://www.muyinteresante.com.mx/junior/como-producir-energia-con-papas-tomates-y-platanos>



DIRECCIÓN GENERAL DE ESCUELAS

PLAN DE LECTURA Y ESCRITURA



Una de las técnicas para mejorar nuestra fluidez lectora es atendiendo a la parte superior de las grafías. La parte superior de las letras entregan mayor información que la parte inferior.

A continuación te proponemos el siguiente ejercicio:

1. Leer rápido por ocultamiento

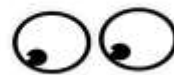
Coloca una regla, hoja o cualquier material que pueda servir, tapando la mitad inferior de cada oración. Intenta leerlas lo más rápido que puedas y sin errores.

El faro de la ciudad está llorando

- Todo se basa en la bioelectricidad, es decir, los procesos eléctricos que ocurren al interior de los seres vivos.
- También se podría aprovechar la energía que una planta genera cuando realiza la fotosíntesis.
- Los investigadores probaron que se puede hacer una batería natural con una rodaja de papa.

2. Seguimos con otro ejercicio para mejorar la velocidad lectora.

Encuentra una **N** en la figura:



M
 M
 M
 M
 M
 M
 M

Sugerencia de lectura



A continuación te proponemos seguir leyendo. Para ello, aquí van algunas sugerencias de lecturas que podés encontrar en el Portal Educativo, en el apartado de “Leamos juntos” y allí dentro de la colección Golu.

Dentro de esta colección te invitamos a continuar leyendo a Nicolás Schuff con más mitos, pero esta vez de amor y aventura.



“Odisea y Calipso” a partir de la pág. 58

“Píramo y Tisbe” a partir de la pág. 64

- ✓ Ahora que terminaste con la tarea del día, te pedimos que completes el siguiente formulario:

<https://forms.gle/e4h2aXeXHDuKLCtp7>

- ✓ Si tus papás lo desean pueden compartir una foto o video de la actividad que más te gustó en su perfil de facebook, instagram o twitter y arrobarnos:
 - Facebook: @DGEMendoza
 - Twitter @MzaDGE
 - Instagram: @dgemendoza

