

**seguimos
educando**

**EDUCACIÓN
PRIMARIA**

Ejemplar de distribución gratuita. Prohibida su venta.
Seamos responsables. Retiremos solo los ejemplares
que nuestras chicas y chicos necesitan.

#LaEducaciónNosUne

2º

y

3er

grado

Cuaderno 5

Argentina unida



**Ministerio de Educación
Argentina**

ÍNDICE

SEMANA 13

Lunes 22/6

Lengua	5
Matemática	6
Ciencias Sociales	7
Ciencias Naturales	7

Martes 23/6

Lengua	8
Matemática	9
Ciencias Sociales	9
Ciencias Naturales	10

Miércoles 24/6

Lengua	11
Matemática	12
Ciencias Sociales	13
Ciencias Naturales	14
Educación Sexual Integral	15

Jueves 25/6

Educación Artística	16
Lengua	17
Matemática	18
Ciencias Sociales	18
Ciencias Naturales	19

Viernes 26/6

Educación Física	20
Lengua	20
Matemática	21
Ciencias Sociales	21
Ciencias Naturales	22

SEMANA 14

Lunes 29/6

Lengua	23
Matemática	24
Ciencias Sociales	25
Ciencias Naturales	26

Martes 30/6

Lengua	26
Matemática	27
Ciencias Sociales	28
Ciencias Naturales	28

Miércoles 1/7

Lengua	30
Matemática	30
Ciencias Sociales	31
Ciencias Naturales	32
Educación Sexual Integral	32

Jueves 2/7

Educación Física	33
Lengua	34
Matemática	35
Ciencias Sociales	35
Ciencias Naturales	36

Viernes 3/7

Matemática	37
Lengua	38
Educación Artística	39
Ciencias Sociales	40
Ciencias Naturales	40

SEMANA 15

Lunes

Lengua	41
Matemática	42
Ciencias Sociales	43
Ciencias Naturales	44

Martes

Lengua	45
Matemática	45
Ciencias Sociales	46
Ciencias Naturales	47
Educación Sexual Integral	48

Miércoles

Lengua	49
Matemática	50
Ciencias Sociales	50
Ciencias Naturales	51

Jueves

Educación Física	51
Matemática	52
Lengua	53
Ciencias Sociales	53
Ciencias Naturales	54

Viernes

Educación Artística	55
Lengua	56
Matemática	57
Ciencias Sociales	57
Ciencias Naturales	58

SEMANA 16

Lengua	59
Matemática	60
Ciencias Sociales	61
Ciencias Naturales	62

Ministerio de Educación de la Nación

Educación Primaria 2do y 3er grado : cuaderno 5 / 1a ed. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires : Ministerio de Educación de la Nación, 2020.

64 p. ; 28 x 20 cm. - (Cuadernos seguimos educando)

ISBN 978-950-00-1296-6

1. Educación Primaria. I. Título.

CDD 372.19

Dirección Pedagógica: Adriana Puiggrós. **Coordinación Pedagógica General:** Verónica Piovani.

Responsable del Cuaderno: Cristina Íbalo. **Selección de contenidos y elaboración de las secuencias de enseñanza:** Cristina Íbalo y María Gabriela Madeo (coordinación); David Aljanati, Laura Lacreu, Graciela Marchese (Ciencias Naturales); Mara Bannon, María Pilar Gaspar, Laiza Otañi, Violeta Mazer, Sabrina Silberstein (Lengua); Soledad Areal, Lía Bachman, Natalia Borghini, Paula Ghione, Julieta Jakubowicz, Sofía Seras (Ciencias Sociales); Adriana Díaz, Victoria Güerci, Gladys Tedesco (Matemática); Franco Caputo, Héctor Arancibia (Imágenes); Adrián Barriga, Pablo Juncos (Educación Física); Karina Daniec, Claudia Torres, Ximena Martínez (Educación Artística); Mirta Marina, Silvana Lorena Bettinelli, Indiana Corna, Silvia Hurrell, Marcelo Zelarallan y Carolina Najmías (ESI). **Aportes pedagógicos:** Roberto Marengo, Noelia Lynch, Héctor Kasem, Hilda Weissmann, Belén Mercado y Adriana Serrudo. **Organización y revisión pedagógica:** Margarita Marturet (coordinación general), Corina Guardiola, Raquel Gamarnik, Adriana Santos y Adriana Vendrov. **Producción editorial:** Alicia Serrano (coordinación general), Gonzalo Blanco (coordinación editorial), Paula Salvatierra (diseño de maqueta), Fernanda Benítez (edición), Clara Batista (diseño gráfico) y Javier Rodríguez (documentación gráfica).

Educación Sexual Integral

¡Estamos creciendo!

Cuando somos bebés podemos hacer muy pocas cosas sin ayuda. A medida que vamos creciendo, vamos haciendo más cosas por nuestra propia cuenta y a nuestro ritmo. Nos vamos haciendo más autónomas y autónomos. La autonomía es la capacidad de tomar decisiones propias. También, hacemos cosas con la ayuda de personas que nos dan oportunidades y nos tienen confianza.

1. Miren estas fotos de bebés y conversen en familia: ¿cómo satisfacen sus necesidades de movimiento, de abrigo, de alimentación o de higiene las personas cuando son tan pequeñas? Ahora unan con flechas cada imagen con su descripción.



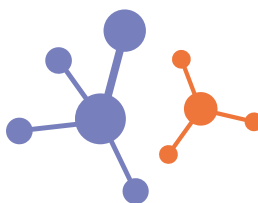
Cuando somos bebés no podemos bañarnos por nuestra cuenta. Jugamos con el agua, pero la higiene de nuestro cuerpo la hace alguna persona mayor.

Recién podemos caminar alrededor del primer año de vida. Por eso las personas grandes nos cargan o nos ponen en cochecitos.

Necesitamos que nos den de comer porque no tenemos posibilidades de tomar un vaso o una cuchara, y comer por nuestros propios medios.

2. Dibújense en sus cuadernos cuando eran bebés y ahora. Después escriban las cosas que pueden hacer con autonomía para cuidar su cuerpo y su salud.

Ciencias Naturales



En la escuela, la maestra muestra a los chicos fotos que tomó en el patio en tres momentos diferentes del día.



Miren las imágenes y observen cómo es la sombra del mástil en cada una. ¿Cambió la sombra de lugar? ¿Y de tamaño? ¿Dónde les parece que estaría el sol en el momento de tomar cada foto? Dibujen en sus cuadernos el mástil y su sombra en los tres momentos diferentes. Luego, ubiquen el sol en cada dibujo.

Como ayuda para saber dónde colocar el sol en el dibujo, pueden volver a mirar las fotos tomadas del gnomon que vieron ayer. Imaginen que la linterna representa al sol, y ubiquen el sol en su dibujo tomando las fotos del gnomon como referencia.

Educación Sexual Integral

Distintas formas de cariño

Desde que nacemos recibimos caricias, abrazos, besos y establecemos vínculos de afecto como el amor con otras personas. A medida que crecemos, algunos vínculos cambian y también la forma en que expresamos lo que sentimos. Por ejemplo, una pareja de personas adultas enamoradas se da besos apasionados, en la amistad eso no sucede. Cuando el contacto con una persona nos hace sentir incómodas o incómodos, sin importar el vínculo, podemos decir NO.

1. Vean estas imágenes y conversen en casa. ¿Qué tienen en común estas personas? ¿Qué formas de amor expresan en cada caso? ¿Cómo lo manifiestan? ¿Qué gestos o palabras demuestran lo que cada una siente?



2. Dibujen en sus cuadernos otras personitas como las de los dibujos anteriores, demostrándose afecto, cuidado y protección.

3. Por último, escriban con ayuda una carta en la que expresen el afecto a una persona muy especial para ustedes. Si no quieren escribir, lo pueden dibujar.

Jueves 2/7

Educación Física



¡Hola! Hoy vamos a jugar poniendo a prueba la **velocidad** y la **agilidad**.

Primero, a preparar los materiales:

- Deberán recortar diez cuadrados de papel del tamaño de la palma de la mano.
- En todos los cuadrados deberán dibujar, de un lado, una cruz y, del otro lado, un círculo.

Ahora, ¡a jugar!

1. Coloquen todos los papeles separados en el suelo con la cruz hacia arriba.
2. Ahora deberán intentar dar vuelta todos los papeles lo más rápido posible.
3. Pueden pedirle a alguien que esté con ustedes que cuente cuánto tiempo tardan en dar vuelta todos los cuadrados. Intenten realizarlo cada vez más rápido.
4. También pueden invitar a alguien de la casa para jugar. A ver si puede realizarlo más rápido que ustedes.
5. ¿Y si prueban hacerlo a la vez? No se olviden de ver cuánto tiempo tardan.

Educación Sexual Integral

¡Así me gusta a mí!

Como vimos la semana pasada, a medida que crecemos, vamos ganando autonomía. Pero también vamos cambiando en la forma de relacionarnos y de expresar el cariño. Es lindo demostrar el afecto, pero también es importante tener en cuenta lo que la otra persona siente o quiere. Y aprender a decir “no” cuando algún contacto físico no nos gusta o nos incomoda.

1. Lean lo que dicen estas chicas y chicos sobre los afectos, lo que les gusta y lo que no les gusta. ¿Y a ustedes?



2. Piensen en alguna persona muy querida. Puede ser alguien de la familia, una amiga o un amigo. En sus cuadernos, dibujen o escriban algún momento en el que se demuestran cariño. Expresen lo que les gusta más y lo que les gusta menos.