

NIVEL SECUNDARIO

Nombre del Espacio Curricular)

CURSO

Profesora/or:

Telf. Contacto:

Horarios: (se va a acordar en las reuniones con cada curso y docente)

Trabajo Nº: 3 ¡PANDEMIA POR CORONA VIRUS saber, es prevenir!

Fecha de entrega:

Nombre del estudiante:

Hola chicos ¿cómo están?

Es el tercer trabajo que vamos a realizar, para hacer un cierre a lo que hemos venido trabajando sobre la pandemia.

Para ello, les proponemos las siguientes actividades.



Ø (INICIO)



Recordamos lo que hicimos en los trabajos anteriores...

Sabemos qué es una pandemia...

Enfermedad epidémica que se extiende a muchos países o que ataca a casi todos los individuos de una localidad o región.

Conocimos sobre El Coronavirus...

COVID-19 afecta de distintas maneras en función de cada persona. La mayoría de las personas que se contagian presentan síntomas de intensidad leve o moderada, y se recuperan sin necesidad de hospitalización.

Los síntomas más habituales son los siguientes:

Fiebre

Tos seca

Cansancio

Otros síntomas menos comunes son los siguientes:

Molestias y dolores

Dolor de garganta

Diarrea

Conjuntivitis

Dolor de cabeza

Pérdida del sentido del olfato o del gusto.

Erupciones cutáneas o pérdida del color en los dedos de las manos o de los pies



Ø (DESARROLLO)

Teniendo en cuenta lo has trabajado hasta el momento y lo que se vive en tu comunidad, **te propongo DOS opciones de trabajo**. Podés **elegir la que más te guste....**

OPCIÓN 1:

1- Escribe una reflexión personal sobre coronavirus, teniendo en cuenta estos interrogantes

¿Cómo lo vivís vos y tu familia?

¿Qué medidas o recomendaciones han tomado para cuidarse?

¿Tu comunidad respeta la cuarentena?

¿Saben el riesgo que corren, si no la respetan?

¿Qué les ha generado estos días de cuarentena? Podrías nombrar aspectos positivos y negativos, sentimientos, pensamientos, etc.

¿Qué considerarás como positivo?

¿Qué considerarás como negativo de esta situación?

¿Podrías hacer una reflexión a nivel económico? ¿qué ocurre con la economía en este momento? ¿qué pasará cuando esto termine?



Recuerda hacerlo con tus palabras, respetando la redacción y ortografía, oraciones que comienzan en mayúscula y terminan en un punto, nombres propios con mayúscula, etc.

OPCIÓN 2:

1- Graba un Podcasts para el Proyecto “Palabras Poderosas”

INDICACIONES EN RELACIÓN A LOS AUDIOS:

Los audios pueden tener hasta 35 segundos de duración y deben integrar lo siguiente:

1. Al inicio mencionar lo siguiente: “Soy (nombre) de la escuela (nombre de la escuela)” de (indicar curso y división).

2. Luego dar el mensaje

3. Al final mencionar la frase: “Nuestras palabras son poderosas, tus acciones también.”

4- Registrá el contenido del Podcast en tu carpeta.



El audio puede contener música de fondo, efectos sonoros y todo elemento que aporte al mensaje, sin ser obligatoria su utilización. El audio debe ser claro y entendible, sin interferencias.



(CIERRE)

FECHA DE ENTREGA: miércoles 20. (NO TE OLVIDES DE AGENDARLO).



Si tenés dudas podés consultar por mensaje de texto o audio. Te dejo los horarios



ENVÍO DE TAREAS				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
	De 8 a 12		De 8 a 12	

No te olvides que el material debe volver completo, si no pudiste hacer algo, anotá que dificultad tuviste.

ACTIVIDADES que más me costaron:

Explicame con tus palabras qué fue lo que más te costó y por qué?

-
-
-
-

¡Sos muy capaz!



¡No te olvides de enviarme tus trabajos anteriores si aún no lo hiciste, MIENTRAS MÁS AL DÍA ESTÁS, MEJOR! ¡Cuidate, que pronto nos veremos!