

PROGRAMA
PROVINCIAL *de*



articulación

Vinculando trayectorias

**Presentación a
Consejo de Supervisores y
Directores
PROGRAMA
PROVINCIAL DE
ARTICULACIÓN
Vinculando trayectorias**

2020

¿Es nuevo hablar de ARTICULACIÓN?

- NO... Siempre existió.
- Lo nuevo es asumirlo como una **POLÍTICA EDUCATIVA PROVINCIAL** que atraviese la trayectoria escolar obligatoria



**Dirección General
de Escuelas**



**MENDOZA
GOBIERNO**

Cómo iniciamos??

EQUIPO



**Dirección General
de Escuelas**



**MENDOZA
GOBIERNO**

OBJETIVOS GENERALES


- **Ampliar las vinculaciones efectivas entre todos los niveles y modalidades de la educación obligatoria.**
- **Favorecer el sostenimiento de trayectorias continuas, completas y reales de todos los estudiantes mendocinos.**



**Dirección General
de Escuelas**



**MENDOZA
GOBIERNO**



PPA es pensado como la
OPORTUNIDAD de configurar un
espacio y tiempo donde se generen
estrategias de trabajo para mejorar:

- ✓ La trayectoria individual de cada estudiante
- ✓ Los índices de mejores aprendizajes desde la perspectiva del Sistema Educativo Provincial

FOCO EN LA TRAYECTORIA DE LOS ESTUDIANTES



**Dirección General
de Escuelas**



**MENDOZA
GOBIERNO**



EJES DE TRABAJO DE LA ARTICULACIÓN

Formación conjunta y territorial

Acuerdos intra e interinstitucionales

Trabajo entre Equipos Docentes

Intercambios estudiantiles

Ficha de trayectoria

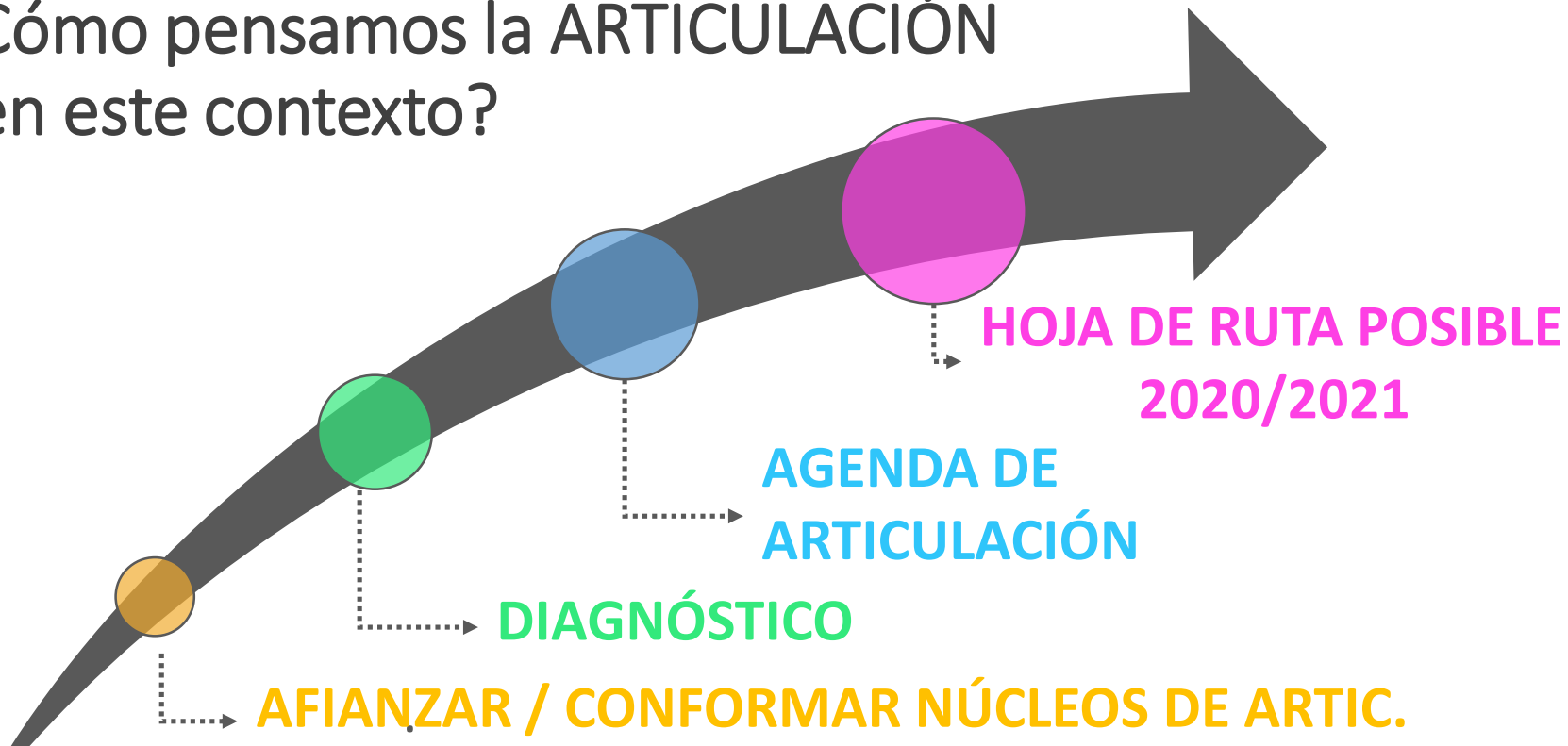
FUNCIONES SUPERVISORES

- ✓ Conformar Núcleos de articulación, que incluyan a todas las instituciones provinciales.
- ✓ Monitorear y acompañar la implementación de la Agenda de Articulación diseñada en la Jornada Institucional y llenado de Ficha de Trayectoria
- ✓ Orientar en la elaboración de proyectos interinstitucionales según los lineamientos del programa
- ✓ Monitorear la implementación de los Proyectos intra e interinstitucionales

FUNCIONES DIRECTORES

- ✓ Acompañar la implementación de las acciones planificadas en la Agenda de Articulación diseñada en la Jornada Institucional.
- ✓ Monitorear el completamiento de GEM y de LUIITE / LUA / Ficha de Trayectoria inter-salas/grados/niveles
- ✓ Elaborar en equipo el proyecto interinstitucional según los lineamientos del programa
- ✓ Propiciar tiempos y espacios para la generación de mesa de trabajo intra e interinstitucional

Cómo pensamos la ARTICULACIÓN en este contexto?



AFIANZAR / CONFORMAR NÚCLEOS DE ARTICULACIÓN

- ❑ Nivel inicial – primario: Trabajo conjunto entre Supervisores para diseñar Núcleos y cargarlos al GEM
- ❑ Generar instancias de reencuentro entre Supervisores de Primaria y Secundaria para revisar los Núcleos conformados
- ❑ Escuelas privadas: identificar posibles núcleos entre las escuelas para sistematizar la articulación en sintonía con la propuesta provincial.

AFIANZAR / CONFORMAR NÚCLEOS DE ARTICULACIÓN

- ❑ Incluir a la Modalidad Educación Especial para consensuar el trabajo con estudiantes incluidos
- ❑ Generar espacio de encuentros al interior de la escuela y con los docentes del Núcleo

DIAGNÓSTICO

Cobra gran importancia en este contexto:

- ❑ *PRÁCTICAS DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE*: compartir lo trabajado, modos de abordaje, resultados en la práctica, etc.
- ❑ *GRUPO CLASE*: identificar condiciones materiales, socioafectivas, familiares, contexto, entre otras.

DIAGNÓSTICO

- **INDIVIDUALES:** inclusión de LUIE /LUA y modificación de la Ficha psicopedagógica social en el GEM.

Se está definiendo en equipo, conforme las propuestas enviadas, **INFORMACIÓN VALIOSA Y NECESARIA** para dar una mirada de continuidad a las trayectorias

ELABORACIÓN DE AGENDA DE ARTICULACIÓN

- ❑ La Agenda fue trabajada en Jornada institucional incluyendo acciones 2020 / 2021.
- ❑ El objetivo es situar las acciones acordes a la población real de las escuelas y sus contextos, condiciones materiales y socioafectivas de las familias, entre otros.

ELABORACIÓN DE AGENDA DE ARTICULACIÓN

- ❑ Planificar cómo será la articulación entre años, ciclos y niveles en contexto de Pandemia, partiendo del diagnóstico.
- ❑ Cambio de Nivel: Promover la inscripción en escuelas cercanas al domicilio

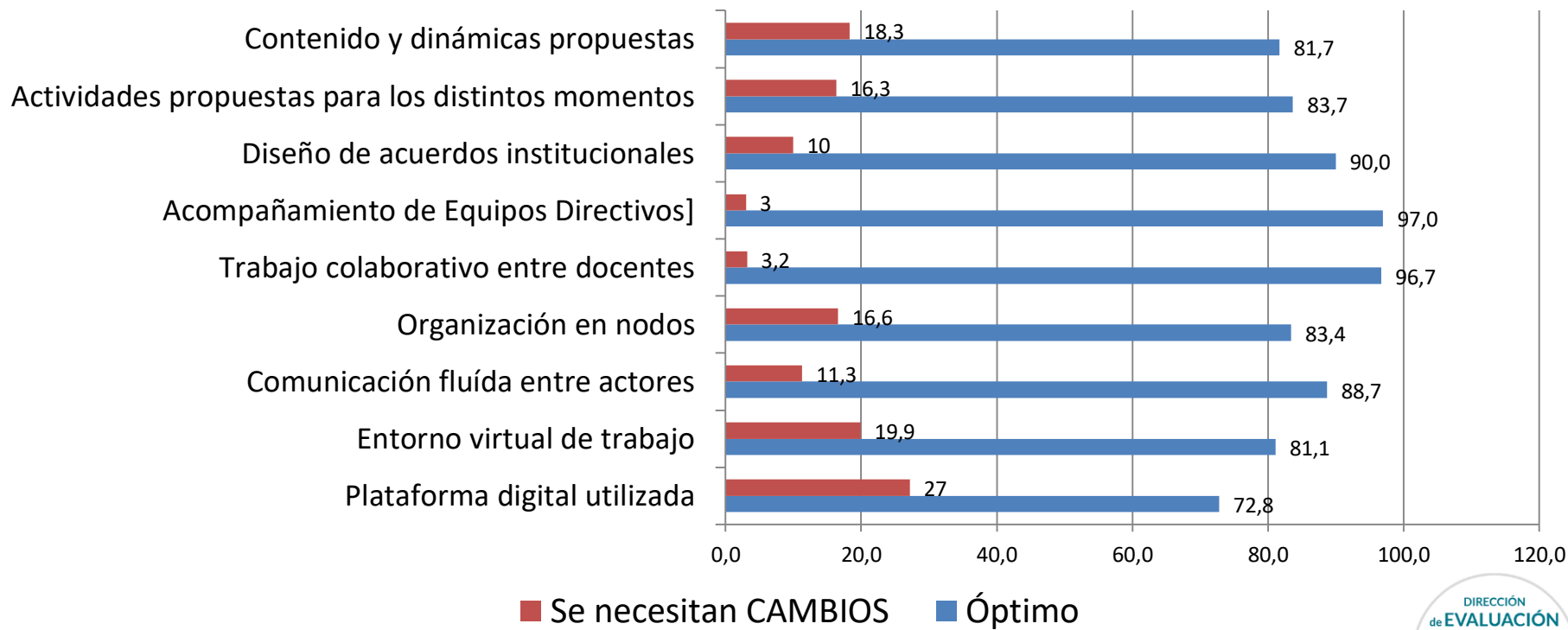
HOJA DE RUTA POSIBLE

- **HOJA DE RUTA POSIBLE**: qué posibilidades tenemos con este nuevo grupo? Qué necesitan? Cómo aprendieron?
Cómo consensuar aprendizajes prioritarios entre cursos, ciclos y niveles para atender al punto de partida?
Cómo pensar el desarrollo de las capacidades en este contexto?
Pueden ser las Rúbricas un instrumento valioso para identificar la realidad individual de los estudiantes?
Puede darse continuidad en primer grado al trabajo con los Cofres de colores?

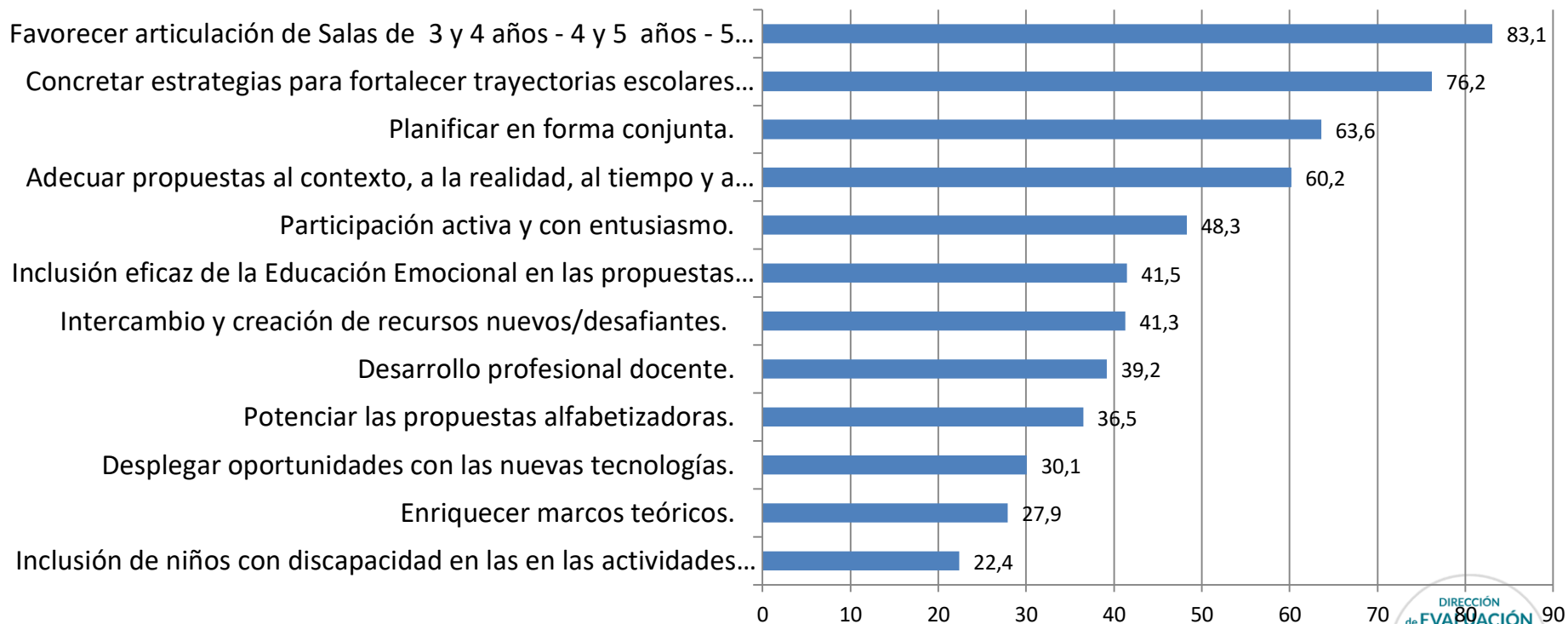
Nivel Inicial

Jornada institucional ARTICULACIÓN

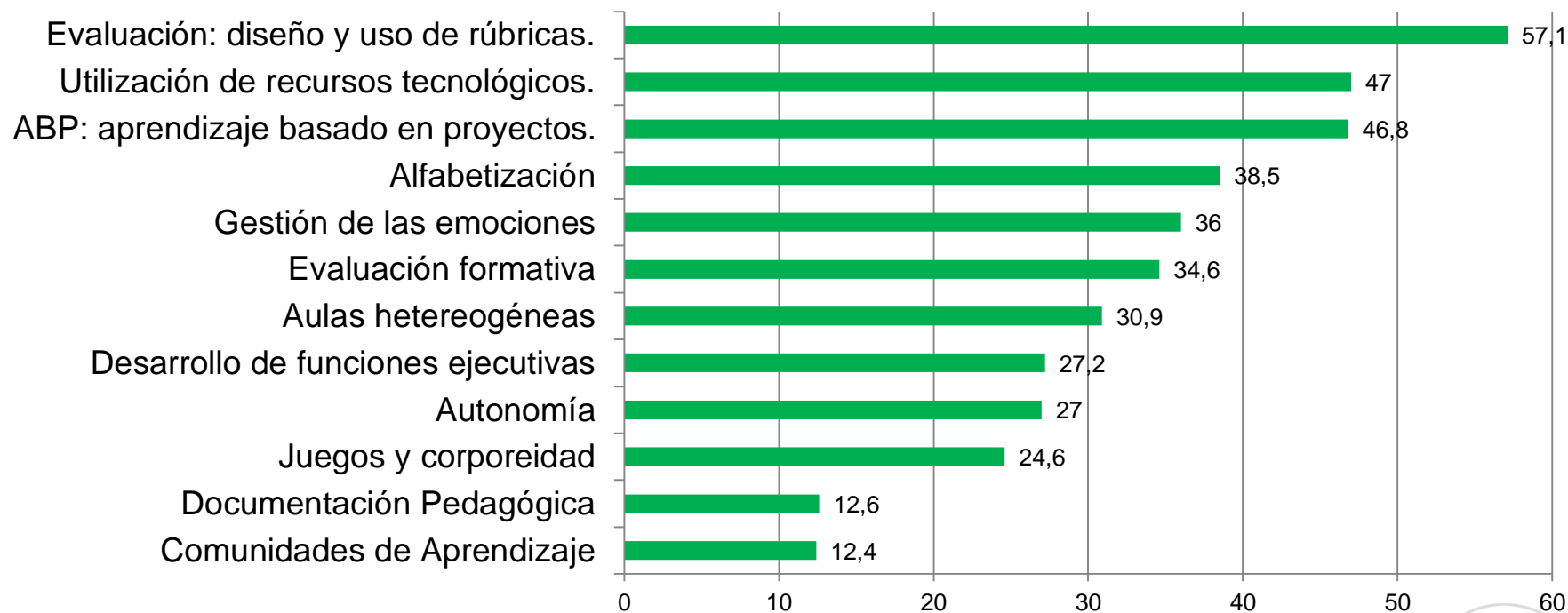
Aspectos que enriquecieron los encuentros



Aspectos en que se vieron beneficiados a través de los encuentros en NODOS



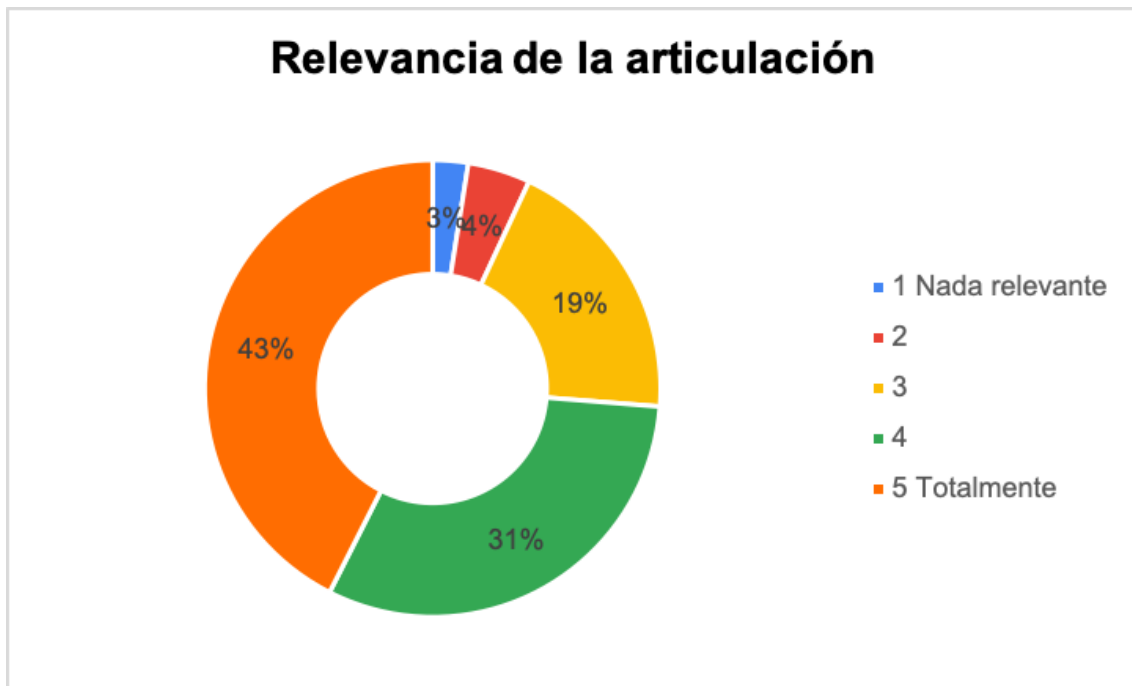
Temáticas a profundizar el próximo ciclo lectivo



Nivel Primario

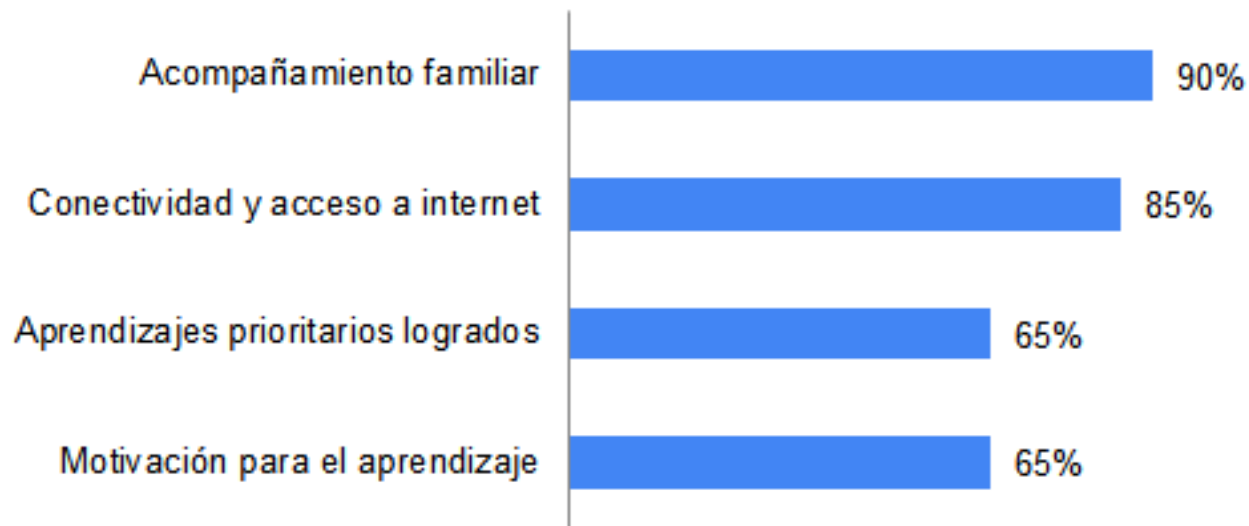
Jornada institucional ARTICULACIÓN

RELEVANCIA DE LA ARTICULACIÓN EN EL CONTEXTO ACTUAL



En el nivel Primario más del 70% de los docentes considera muy relevante la articulación

Aspecto/s contemplado/s en el análisis de trayectorias consideras que cobran particular relevancia en este contexto de articulación



Actividades tendientes a favorecer la articulación de trayectorias oportunas para tu institución:

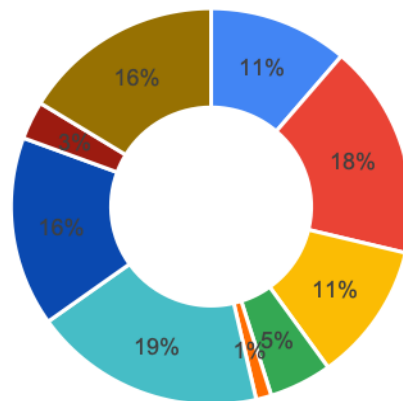
(POR ORDEN DE SELECCIÓN):

- 1) DOCENTES DE LA MISMA INSTITUCIÓN (75%)
- 2) REUNIONES ENTRE DOCENTES DE NIVEL INICIAL Y PRIMARIO (66%)
- 3) REUNIONES ENTRE DOCENTES DE NIVEL PRIMARIO Y SECUNDARIO (63%)
- 4) ELABORACIÓN DE INFORMES DE TRAYECTORIAS (57%)
- 5) ELABORACIÓN DE MATERIALES CON DOCENTES DE OTROS GRADOS O CURSOS PARA DAR CONTINUIDAD EN 2021 (54%)
- 6) REGISTROS DE ACUERDOS A LARGO PLAZO (50%)
- 7) CONFECCIÓN DE LA FICHA DE GEM (47%)
- 8) DEFINICIÓN DE HOJA DE RUTA DE ARTICULACIÓN (43%)
- 9) REUNIONES CON PADRES DE ESTUDIANTES DE 7º GRADO (41%)
- 10) ACTIVIDADES ENTRE ESTUDIANTES DE NIVEL PRIMARIO Y SECUNDARIO (36%)
- 11) REUNIONES CON PADRES DE NIÑOS DE SALA DE 5 (31%)
- 12) PROMOCIÓN DE LA ESCUELA SECUNDARIA A FAMILIAR DE ALUMNOS DE 7º GRADO (30%)
- 13) ESCUELA ABIERTA VIRTUAL (28%)

TEMÁTICAS RELEVANTES PARA PROFUNDIZAR EL PRÓXIMO CICLO LECTIVO

Temáticas para profundizar el próximo ciclo lectivo

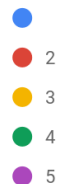
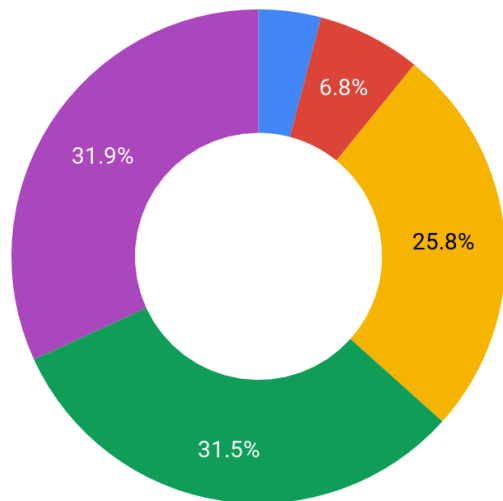
- Alfabetización
- Aulas heterogéneas
- Desarrollo de funciones ejecutivas
- Diseño Universal de Aprendizaje
- Documentación pedagógica
- Educación emocional
- Evaluación formativa: diseño y uso de rúbricas
- Juego y corporeidad
- Utilización de recursos tecnológicos



Nivel Secundario

Jornada institucional ARTICULACIÓN

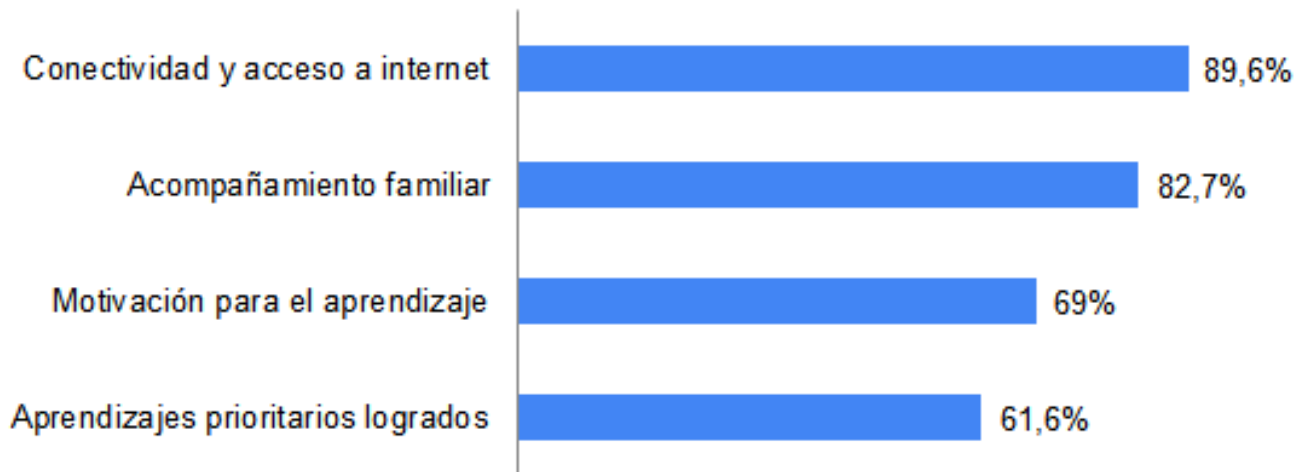
Planificación de articulación según relevancia



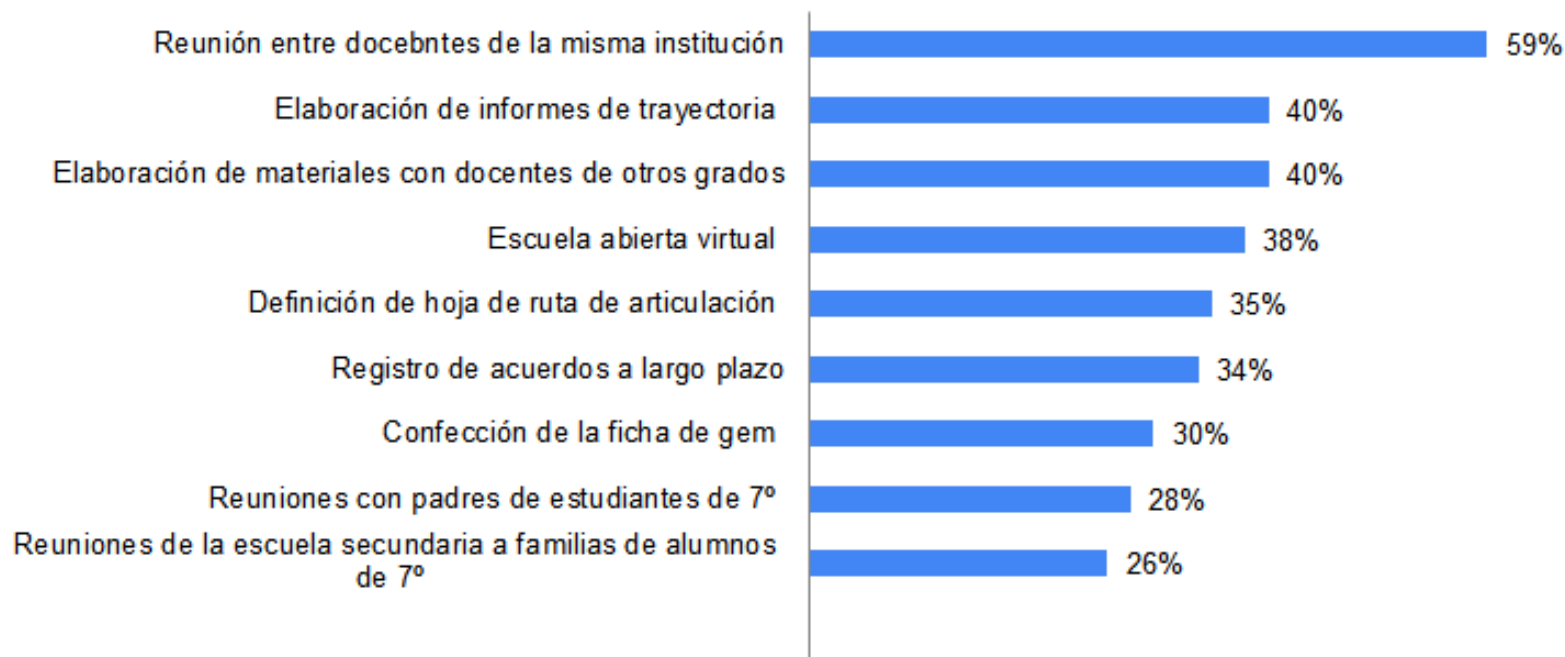
Más del 60% de los docentes consideran muy relevante la articulación entre niveles

*Siendo 1 Nada y 5 Totalmente relevante

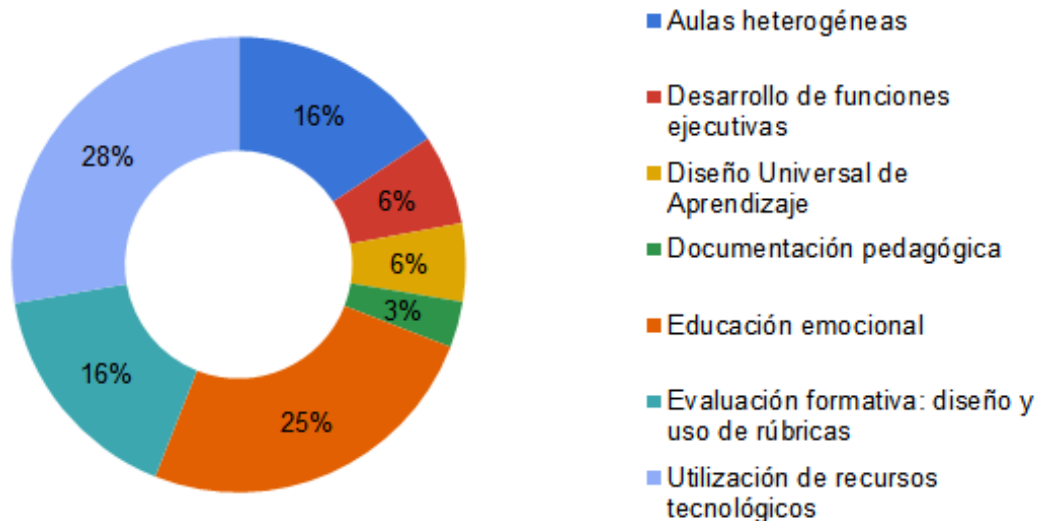
Aspecto/s contemplado/s en el análisis de trayectorias consideras que cobran particular relevancia en este contexto de articulación



Actividades tendientes a favorecer la articulación de trayectorias para tu institución



Temáticas a profundizar



programadearticulacionmza@gmail.com



Gracias!