



**4° JORNADAS NACIONALES | 1° JORNADAS PROVINCIALES**

**AGUA Y EDUCACIÓN**

## **EL AGUA, EJE TRANSVERSAL EN EL DISEÑO CURRICULAR DE LA PROVINCIA DE MENDOZA**

**Marianela Gómez<sup>1</sup>, Leandro Rodríguez<sup>2</sup>.**

**<sup>1</sup> Departamento General de Irrigación. Mendoza, Argentina.**

**<sup>2</sup> Dirección General de Escuelas. Mendoza, Argentina.**

**E-mail: [mgomezdgi@gmail.com](mailto:mgomezdgi@gmail.com)**

# IRRIGACIÓN → Autoridad superior del agua en Mendoza

Se encarga de la administración general de las aguas públicas y de todos los asuntos referidos al recurso hídrico.

## **Funciones:**

---

- Administrar y distribuir el agua para todos los usos en la provincia de Mendoza.
- Preservar la calidad del recurso hídrico ejerciendo el poder de policía del agua.

## **Características principales:**

---

- Descentralizado
- Autárquico



**Dirección General  
de Escuelas**



**Es el órgano responsable del gobierno y  
administración del sistema escolar**

### **Función:**

---

- Garantizar el derecho a aprender, enseñar y elegir el tipo de educación que cada persona quiera recibir, la igualdad de oportunidades asegurando también igualdad de condiciones de ingreso, permanencia y egreso del educando.

### **Característica principal:**

---

- Fijar políticas educativas en el marco de la normativa nacional vigente.
- Supervisar la educación en todos los establecimientos de gestión estatal y privada.

# Educación y cultura del agua del DGI

## 3 pilares fundamentales

- La formación de niños/as y adolescentes brindándoles conocimientos y las herramientas para protagonizar un necesario cambio cultural en torno a la valoración y cuidado del agua.
- La oferta constante de instancias de capacitación, actualización y perfeccionamiento docente.
- La generación de herramientas pedagógicas y contenidos específicos sobre nuestra realidad hídrica.

# 1959



**Campaña de educación hidrológica: se crea la semana del agua.**



# 1999



**-Primer Convenio Marco DGI-DGE.  
-Creación del Programa "Club Amigos de la cuenca".**



**2000**



**Creación del área Cultura del Agua.**



**2012-2017**



**Programa Ciudadanía del agua: Ciudadanos del agua, Mes del agua, Huerta orgánica en una escuela saludable.**



# 2017-2020



## Kit de riego escolar





# Identidad de los cauces de riego







# Recorridos por los espejos de agua





# Capacitaciones a las escuelas





# Obra de teatro ¡Cuidemos el agua!



# 2018- ACTUALIDAD



# ÁREAS DE GOBIERNO INVOLUCRADAS

- Secretaría de Medio Ambiente y desarrollo territorial
- Dirección de Economía Social
- Dirección de Derechos Humanos
- Dirección de Género y Diversidad
- Dirección de Defensa del Consumidor
- Dirección de Participación Comunitaria
- Dirección de Relaciones con la Comunidad
- Dirección de Innovación y desarrollo sostenible
- Museo «Cornelio Moyano»
- Departamento General de Irrigación

Evaluación formativa

Aprendizaje integrado

Aprendizaje serendipico

asegura TRAYECTORIA INTEGRADA

PROPUESTA DIDÁCTICA INTEGRAL

DERECHO DEL NIÑO A APRENDER

BASES PEDAGÓGICAS

DERECHO AL DESARROLLO DE CAPACIDADES

x que tiene DERECHO AL APRENDIZAJE entonces se necesita

- \* PEDAGOGÍA DE LA PREGUNTA \*
- \* APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS \*
- \* PENSAMIENTO DE DISEÑO \*

APRENDIZAJES PRIORITARIOS

Cultura del cuidado

Yo amo a Mendoza

- Educación Artística
- Ciencias Sociales
- Literatura
- Ciencias Naturales

Áreas

- Educación vial
- Cultura del agua
- ESI
- Ciudadanía Digital
- Educación emocional
- Energía renovable
- Prevención y resiliencia
- Educación para el consumo responsable
- Prevención de los consumos problemáticos
- Interculturalidad
- Medio ambiente

- Matemática
- Lengua
- Ciencias Sociales
- Formación ética y ciudadana
- Ciencias Naturales
- Educación Artística
- Educación Física
- Educación Tecnológica
- Lengua extranjera



COMUNICACIÓN

TRABAJO CON OTROS

COMPROMISO Y RESPONSABILIDAD

APRENDER A APRENDER

RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

PENSAMIENTO CRÍTICO

Pedagogía Para la Diversidad

supone una

Pedagogía de la ternura

asume una

Ética del Cuidado

## CULTURA DEL AGUA



Hablar del agua en Mendoza es hablar de uno de los aspectos más significativos de nuestra cultura. Además, de ella depende el establecimiento humano, nuestra economía e industria. Es por ello, que resulta imprescindible para el bienestar y crecimiento provincial fortalecer nuestra Cultura del Agua. Hay que trabajar fuertemente en la relación agua-cultura-sociedad y esta debe ser abordada en su complejidad desde distintos puntos de vista, especialmente desde la educación.

Es necesario que cada mendocino haga una nueva lectura del medio del que forma parte para adquirir los conocimientos, valores y habilidades necesarias para participar responsable y eficazmente en la prevención y solución de las problemáticas en torno al recurso hídrico.

La Educación y Cultura del Agua debe ser entendida como una **INVERSIÓN**. Por ello, a través de múltiples actividades buscamos implementar políticas de gestión ambiental, dirigidas a lograr un cambio cultural, a fin de corregir y revertir las acciones de contaminación y derroche del agua producida por el hombre. Esta tarea se debe desarrollar de manera permanente, continua, estable, sistemática e interinstitucional, para que todas las generaciones puedan vivenciar la realidad de su contexto y ser protagonistas del cambio deseado.

### Objetivos:

- Promover mediante acciones educativas una cultura del agua orientada a fomentar la participación de la comunidad.
- Difundir la acción del Departamento General de Irrigación en la gestión y administración del agua.
- Generar acciones teóricas y prácticas que contribuyan a consolidar el conocimiento, concientización y participación de la comunidad educativa en la valoración del agua.

### Temas sugeridos a desarrollar:

- Nuestra realidad hídrica. El recorrido y usos del agua. Historia de Mendoza, ligada al agua. Nuestras cuencas y oasis. Métodos de riego. Nuevos paradigmas en la distribución del agua. Diferencia entre agua cruda y agua potable. Obras hidráulicas. Diques, presas y embalses. Centrales hidroeléctricas. La administración del agua en Mendoza. Contaminación y calidad del agua. Aguas subterráneas. Red de distribución del agua. Uso y reúso del agua. Agua virtual. Huella hídrica. Seguridad hídrica. Gobernanza del agua

# CULTURA DEL AGUA



- Comprende que el agua es necesaria para los seres vivos y comunica su valor y la importancia de su cuidado.
- Utiliza diversos modos de comunicar (oral, escrito, simbólico, etc.) las diferentes temáticas que se desprenden del cuidado y buen uso del recurso hídrico.



- Realiza y participa en experiencias que fomenten el trabajo en equipos, para la concientización sobre el cuidado del agua y del medio ambiente.





- Reconoce el agua como fuente de vida y valora el recurso hídrico reflexionando acerca de cada uno de los usos que se hace de él, en la vida cotidiana, adoptando una posición frente a la temática.



- Se responsabiliza, mediante actitudes y valores en la práctica cotidiana, de pequeñas acciones que apuntan al cuidado del recurso hídrico como "ciudadanos del agua"



- Identifica situaciones y propone soluciones, para evitar el derroche o mal uso del recurso hídrico en la vida cotidiana.



- Incorpora acciones básicas para el cuidado del agua en situaciones cotidianas.

Gracias

