DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PERMANENTE DE JÓVENES Y ADULTOS

JORNADA INSTITUCIONAL DICIEMBRE 2020

C.E.B.J.A.

16 DE DICIEMBRE

JORNADA INSTITUCIONAL DE DICIEMBRE 2020- C.E.B.J.A

16 DE DICIEMBRE 2020

Participantes de las Jornadas: Directores/as, servicios de orientación, tutores/as y educadores/as

¡Bienvenidos/as a las jornadas institucionales de Diciembre!

Pautas de trabajo para el desarrollo no presencial de las jornadas

Tal como lo experimentamos en la jornada pasada, el organizar las jornadas institucionales de manera virtual implica un gran desafío; por lo cual en este contexto de educación en emergencia sanitaria, la comunicación clara y asertiva resulta esencial para garantizar un trabajo articulado de toda la comunidad educativa.

Planificar esta estrategia de comunicación pensada desde lo virtual, es parte sustantiva para el desarrollo de las jornadas del trabajo.

Sugerimos, por lo tanto, considerar algunos aspectos claves:

- Deben primar los criterios de apertura y flexibilidad en el diseño y desarrollo de las jornadas. Luego, **durante la jornada, la institución podrá decidir la distribución de los tiempos y espacios de encuentro para el desarrollo y la ejecución de los tres momentos** de trabajo propuestos.
- Con los dispositivos tecnológicos es fundamental el feedback claro y asertivo.
- Cada institución educativa podrá optar por el medio digital de comunicación que le resulte más cómodo y óptimo para trabajar, pudiendo determinar un estilo de comunicación sincrónico, asincrónico y/o ambos.

Algunas recomendaciones para los encuentros de trabajo sincrónico:

IMPORTANTE:

Previo a la jornada de trabajo, solicitamos que el/la director/a pueda tomar contacto, leer y analizar los materiales propuestos para el día de jornada, en vistas a poder compartirlos con la comunidad educativa y generar espacios de debate y discusión, para una posterior toma de decisiones grupales.

Sugerimos sistematizar la información relevante, y presentarla a los/as docentes a través de recursos audiovisuales: power point, prezi, glosters, padlet entre otros.

Una vez acordadas las pautas y el encuadre de trabajo de la jornada, comenzamos con el desarrollo de la propuesta.

Introducción

Estimados/as directores/as, servicios de orientación , preceptores/as, tutores/as, y educadores/as de la Modalidad de Educación Permanente de Jóvenes y Adultos; en estos meses de emergencia, todos/as hemos tenidos que revisar nuestras prácticas y trabajar con proyecciones cortas en el marco de un plan estratégico.

Cuando iniciamos el 2020 y comenzamos a proyectar las acciones institucionales, para ninguno estaba presente vivir una pandemia mundial, por ello se comprende que todo lo planificado tuvo que adecuarse, adaptarse y reconstruirse para dar respuesta a las necesidades educativas, en un contexto de emergencia sanitaria. Sin embargo, a pesar de este contexto adverso, las escuelas siguieron funcionando, garantizando el derecho a la educación de todos los y las estudiantes de la Modalidad; y hoy es momento de ponerlo en valor.

Por lo tanto, quisiéramos invitarlos/as a realizar un recorrido por todo el camino transitado en las instituciones y por todos y cada uno de los protagonistas que hacen a la escena educativa. Tenemos la firme convicción que esta pandemia nos ha dejado grandes aprendizajes y que las escuelas y sus actores institucionales no serán los mismos, nuestras prioridades no serán las mismas, ni la educación será la misma.

Ya estando en los últimos meses del año y siendo ésta una etapa de balance y evaluación, la presente jornada institucional pretende generar espacios para la reflexión y profundizar el análisis de las fortalezas y debilidades institucionales para la toma de decisiones.

Objetivo General:

- Generar espacios para la reflexión y valoración del camino recorrido durante el ciclo lectivo 2020, y en torno a las condiciones y propuestas educativas desarrolladas en el marco de una evaluación institucional, profundizar en el análisis de las fortalezas y debilidades para la toma de decisiones.

Primer Momento

Compartimos junto a ustedes un breve video adjunto a la jornada, elaborado por el Gobierno Escolar.

Luego, se presentarán distintas imágenes disparadoras, para poder reflexionar en conjunto sus resonancias en relación a las mismas. Sugerimos sumarle a las imágenes brindadas algunas imágenes institucionales.

Luego de observar las imágenes en plenario, compartir principales resonancias y conclusiones en torno a los siguientes interrogantes sugeridos:

- ¿Qué sentimientos me generan las imágenes observadas?
- ¿Qué resonancias me suscitan las mismas?
- ¿Cuál ha sido el camino transitado a nivel institucional?
- ¿Cuál fue el punto de partida?
- ¿Dónde nos encontramos hoy?
- ¿Qué hemos ido aprendiendo a partir de este contexto único a nivel mundial? ¿Qué desafíos tendremos que afrontar a futuro como Modalidad?

A modo de síntesis, les proponemos la observación del siguiente video, que promueve algunas ideas claves de la Educación Popular en relación a la EPJA, que puede ayudar a reafirmar los principios de nuestra Modalidad y propiciar la reflexión. Disponible en: https://www.youtube.com/watch?v=2OF7Gm-R2E8&feature=youtu.be

Segundo Momento

Habiendo realizado el recorrido de este año particular, el/la director/a deberá realizar previamente una recolección de la información estadística para poder reflejarla en los cuadros que se presentan a continuación. Dichos cuadros luego se compartirán con todo el equipo educativo, para analizar en conjunto.

La estadística sirve para ver el estado de situación actual, principalmente en el contexto de emergencia sanitaria, y poder tomar decisiones y hacer proyecciones para el ciclo 2021.

CEBJA

CUADRO 1: PROMOCIÓN

	MATRÍCULA INICIAL	MATRÍCULA FINAL	Cantidad estudiantes promovidos/ egresados	Porcentaje de estudiantes promovidos/ egresados
Primer Ciclo				
Segundo Ciclo				
1º Año Ciclo Básico Nivel Secundario (CBNS)				

Para poder realizar un análisis de las trayectorias de los y las estudiantes durante este ciclo lectivo, sugerimos trabajar con la “Técnica del Semáforo”.

Los y las docentes reunidos por Año/ ciclo, acompañados por el/la tutor/a, completarán el cuadro que refleje la trayectoria en la que se encuentren los/as estudiantes por curso y división (Especificar cantidad de estudiantes.) A su vez, los y las docentes de primaria se reunirán con los docentes de áreas especiales, para completar el mismo formato de cuadro.

Podrán usar y cotejar la información y los datos obtenidos en la Jornada Institucional del mes de Octubre.

Toda la información y cuadros completados, servirán para realizar ajustes y pensar posibles proyecciones para el ciclo 2021

CUADRO 2: Seguimiento de trayectorias estudiantiles (“Técnica del semáforo”)

CEBJA.....					
Ciclo/Año	**División**	**Trayectorias estudiantiles (cantidad de estudiantes)**			
		Continuas (A)	**Fluctuantes (B)**	**Interrumpidas (C)**	**Matrícula Subtotal (A+B+C)**
Total					

Luego de la presentación estadística de promoción y del análisis de las trayectorias estudiantiles y retomando la información de lo trabajado a lo largo del presente ciclo lectivo, los/as invitamos a realizar el presente **cuadro síntesis de análisis institucional**.

CUADRO 3: Análisis Institucional

Análisis institucional en el contexto de emergencia sanitaria y proyección 2021			
Dimensiones	**Una problemática priorizada 2020 (colocar la más relevante)**	**Una línea de acción y / o ajuste en torno a la emergencia sanitaria**	**Proyección 2021**
Pedagógica- Didáctica			
Comunitaria			
Organizativa			
Administrativa			

En plenario, compartir las principales conclusiones que se desprenden de la elaboración del cuadro.

IMPORTANTE

Esta información, será retomada y será insumo de análisis durante las Jornadas Institucionales de Febrero 2021.

Tercer Momento

Este momento es de definición institucional, con la intención de generar espacios para el análisis, la reflexión y la toma de decisiones de la comunidad educativa en torno a la situación actual y posible del Centro Educativo.

Cada Centro Educativo, elevará la sistematización elaborada a partir de los siguientes cuadros: “Cuadro de Promoción”, “Cuadro de Seguimiento de trayectorias estudiantiles” y “Cuadro de análisis institucional”, a la correspondiente Supervisión **hasta el día 18 de diciembre.**

Cada Supervisión elevará a la DEPJA , una planilla excel drive con los datos estadísticos (“Cuadro de Promoción y Cuadro de Seguimiento de Trayectorias Estudiantiles”) de cada institución que integran su Sección, **hasta el día 23 de Diciembre.**