Dirección General de Escuelas

Jornada Institucional Diciembre 2020

Dirección de Educación Secundaria

17 de Diciembre de 2020

Trayectoria y Prospectiva: Hoja de Ruta 2020

Cuando ya no somos capaces de cambiar una situación, nos encontramos ante el desafío de cambiarnos a nosotros mismos.

Victor Frankl

Misión

La presente jornada institucional tiene como objetivos

- ✔ Poner en valor el trabajo realizado desde la escuela en este 2020 para el sostenimiento de trayectorias continuas, completas y de calidad.
- ✔ Realizar el análisis de la evaluación institucional 2020
- ✔ Presentar el Registro de trayectoria 2020 (GEM)

Primer Momento

Compartimos con ustedes un breve video para dar inicio a esta jornada

Link al VIDEO https://bit.ly/37TLPpb

Segundo Momento: Un horizonte para el regreso

Progresión temática de las jornadas institucionales 2020

Nos encontramos ante el cierre de un año que desafió profundamente la escuela que conocíamos. Aún antes del comienzo de la pandemia de COVID 19, la educación del mundo enfrentaba enormes desafíos para dar cumplimiento a objetivos primordiales. Sin duda, el cierre masivo de escuelas tuvo y tendrá un impacto cuya dimensión irá dibujándose con la perspectiva del tiempo y el movimiento reflexivo de los protagonistas del sistema educativo.

La propuesta de este momento de la jornada institucional consiste en abrir un espacio guiado de reflexión en torno a la escuela post-pandemia. Para favorecer esa reflexión, incluimos el gráfico de la pág. 1 que facilita el acceso a las temáticas abordadas en jornadas institucionales durante el ciclo lectivo 2020.

Les proponemos compartir el siguiente fragmento del documento de la Organización de Naciones Unidas: Educación durante la COVID 19 y más allá.

“No podemos regresar al mundo como era. Al construir la resiliencia, necesitamos asegurar sistemas educativos más flexibles, equitativos e inclusivos. Los esfuerzos masivos que se hicieron en tan corto

tiempo, para dar respuesta a la crisis generada, nos recuerdan que todos los cambios que considerábamos imposibles de implementar fueron finalmente posibles. Debemos aprovechar la oportunidad que hoy tenemos de responder con innovación a las exigencias que impone el aprendizaje hoy"

UNITED NATIONS, Informe de políticas: Educación durante la COVID-19 y más allá, 2020, disponible en https://unsdg.un.org/sites/default/files/2020-08/sg_policy_brief_covid-19_and_education_august_2020.pdf

Actividad 1: Para iniciar la reflexión

Les proponemos realizar la siguiente reflexión en torno a algunos aspectos que han ocupado de manera sustancial, la agenda de nuestras jornadas y encuentros del año 2020. La intención de este análisis es contextualizar en nuestra escuela algunos de los desafíos que impuso la pandemia y su consecuente suspensión de clases presenciales.

Sin duda son muchos los cambios y escenarios que conformaron este ciclo lectivo y difícilmente logremos un balance que refleje en su totalidad, lo ocurrido en cada contexto educativo. Sin embargo, atendiendo al recorrido de las jornadas del año, creemos importante iniciar nuestra reflexión de hoy, haciéndonos eco de grandes desafíos que debimos enfrentar y las oportunidades de aprendizaje que esos desafíos depararon.

Desafíos	¿Cómo los abordamos?	¿Qué oportunidad/es vislumbramos a partir de este abordaje?
Priorización de aprendizajes		
Atención a trayectorias escolares heterogéneas		
Evaluación en la no presencialidad		
Vínculo con las familias		
Competencias digitales de los integrantes de la comunidad educativa		
Estrategias para sostener el interés y la motivación de los estudiantes para la realización de actividades		

Actividad 2: Registro de Trayectoria 2020

En un contexto de compleja desigualdad social, observar a cada estudiante en su trayectoria en pos de garantizar la continuidad del vínculo pedagógico, fue tal vez el mayor de los desafíos. A fin de

sistematizar la información vinculada a cada uno de los estudiantes, dispondrán en el GEM de este instrumento de registro de trayectoria 2020.

¿En qué consiste el Registro de Trayectoria?

Es un instrumento de registro, alojado en el GEM, que colecta y organiza la información relevante de la trayectoria escolar 2020 de cada alumno de la provincia.

¿Cómo se construyó?

El instrumento fue elaborado a partir de las sugerencias realizadas durante las jornadas institucionales del mes de septiembre desde cada escuela, núcleo de articulación y/o sección de supervisión. Estos aportes fueron analizados, valorados y sistematizados en la mesa de articulación interniveles a fin de posibilitar su carga en GEM.

¿Cuál es su utilidad?

Este registro permitirá:

- Observar con claridad las características de la trayectoria escolar de cada alumno durante el 2020. (Desde sala de 4 años hasta la finalización de la educación obligatoria).
- Compartir esta información de manera automática entre diferentes instituciones escolares ante situaciones como cambio de nivel o solicitud de pase.
- Visualizar gráficamente las características de conformación de los grupos de alumnos 2021 en función de los requerimientos de cursada que supone la promoción acompañada.
- Disponer de un diagnóstico válido, confiable, y de fácil acceso para planificar las prácticas pedagógicas 2021.

¿Quiénes lo deben completar?

En el caso del Nivel Inicial y Nivel Primario el responsable de la carga de datos será el docente a cargo de la sala o grado. En el Nivel Secundario Orientado y Técnico y CEBJA / CENS la carga estará a cargo del equipo de preceptores acompañados por el servicio de orientación escolar, contando con los aportes del equipo de profesores del curso.

¿Cuándo se completa?

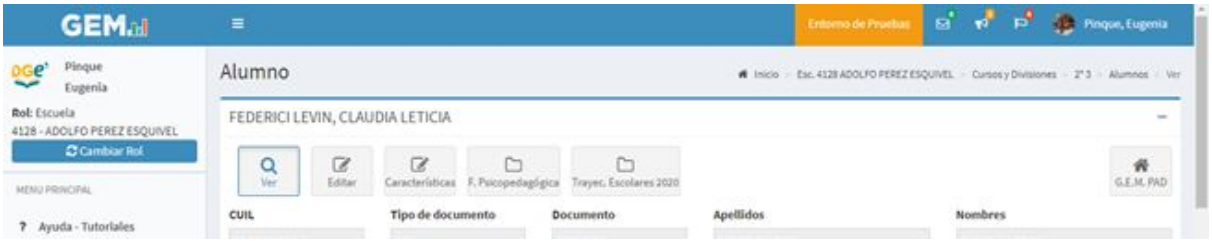
A partir de su habilitación en GEM hasta el 23 de diciembre, según Memo 89-SE-2020

¿Quiénes podrán acceder a su información?

Podrán acceder a esta información los docentes a cargo de los estudiantes durante el próximo año. Esta información se exporta con el alumno.

¿Dónde lo encuentro?

En la parte superior correspondiente a la información personal de cada alumno.



Para poder completar el REGISTRO DE TRAYECTORIAS deberá ir a ALUMNOS. La carga de cada estudiante es **individual**. Abrirá el ícono VER correspondiente al alumno seleccionado y luego tildará en la parte superior TRAYECTORIA ESCOLAR 2020. Esto habilitará la carga.

¿Cuándo accederé a los resultados por curso y división?

En febrero cada docente podrá identificar las características de cada estudiante en particular y de su grupo clase según la cursada 2020.

Actividad 3: EVALUACIÓN INSTITUCIONAL

La finalidad última de la evaluación es la mejora en la calidad educativa. Este año nos presentó múltiples desafíos, por ello resulta muy importante poder mirarnos como institución, reconociendo nuestras fortalezas y debilidades, nuestros aciertos y desaciertos, anticipar los desafíos que vendrán y cerrar un año de mucho aprendizaje. Los invitamos a reflexionar sobre aspectos relevantes del trabajo institucional, evaluar el trabajo realizado y socializar las opiniones de todos los actores institucionales Éstos, servirán de insumo para pensar las prácticas educativas en los nuevos contextos que se avecinan.

Insumos para el análisis

- PLAN DE ACCIÒN INSTITUCIONAL
- GEM
- INFORMES A LA RATE (elaborados por las escuelas con estudiantes desvinculados)
- AGENDA DE ARTICULACIÓN
- DATOS PROMOCIÓN A DICIEMBRE 2020

Preguntas orientadoras para el análisis y realización de la actividad del punto 1

- ¿Qué se planificó para el ciclo 2020?
- ¿Cómo se transformó a lo largo del año lo planificado?
- ¿Qué fortalezas podemos rescatar del trabajo realizado en el ciclo 2020? ¿Qué debería mejorarse?'
- ¿Qué desafíos creemos que nos presentará el ciclo 2021?

1. **Teniendo en cuenta el análisis** de la experiencia transitada hasta el momento, en virtud de la **realidad institucional y del contexto**, les proponemos **completar el cuadro** que se presenta a continuación. Para hacerlo, **el equipo directivo puede generar la propuesta de participación que considere más oportuna,** para la participación de docentes, preceptores, SOE, no docentes, etc.

DEBILIDADES	
FORTALEZAS	
ACIERTOS	
DESACIERTOS	
DESAFÍOS 2021	

2. Socializar con todos los integrantes de la comunidad educativa las conclusiones abordadas a partir de la actividad anterior.

Cierre de Jornada

Al finalizar la jornada deberán completar el siguiente Formulario DRIVE con las conclusiones generales (uno por institución). **Fecha de entrega**: 23 de diciembre (fecha límite)

SECUNDARIA ORIENTADA

LINK: https://forms.gle/8ZxaTB4PMJWCX6H28

SECUNDARIA TÉCNICA

LINK: https://forms.gle/N1GjRqzR1rHGu5dt5