



Dirección General de Escuelas

JORNADA INTRAINSTITUCIONAL

NIVEL PRIMARIO

Febrero 2021



Dirección de Planificación
de la Calidad Educativa

Dirección de Educación
Primaria



MENDOZA
GOBIERNO



Dirección General de Escuelas

INTRODUCCIÓN

El **Programa Provincial “Vinculando trayectorias”** constituye un espacio para ampliar las vinculaciones efectivas entre todos los niveles y modalidades de la educación obligatoria, desde Nivel Inicial a la finalización de la educación secundaria con la intención clara de mejorar la calidad de los aprendizajes y garantizar trayectorias escolares continuas en cada uno de los estudiantes mendocinos.

En este tiempo de emergencia sanitaria y nuevos desafíos educativos, garantizar el paso de un año a otro, de un ciclo a otro y de nivel a otro sin rupturas, requiere de trabajo en equipo que permita generar una experiencia enriquecedora en la trayectoria escolar de los estudiantes; teniendo en cuenta que éste es el mismo en los diversos niveles de escolaridad, que transita y va modificándose interna, gradual y progresivamente en la medida de sus propias construcciones cognitivas y de su desarrollo personal y social.

Fueron muchas las acciones desarrolladas el pasado año en pos de la articulación del sistema: espacios de formación conjunta, acuerdos intra e interinstitucionales, trabajo entre equipos directivos y docentes, etc. En este sentido, durante el mes de diciembre 2020 los equipos docentes, preceptores y profesionales del servicio de orientación escolar, trabajaron intensamente en el completamiento del **Registro de Trayectoria**: un instrumento de recolección de datos, alojado en el GEM, que reúne y organiza la información relevante de la trayectoria escolar 2020 de cada estudiante de la provincia.

Este Registro de Trayectoria nos permite hoy:

- ✓ Observar con claridad las características de la trayectoria escolar de cada alumno durante el 2020.
- ✓ Compartir esta información de manera automática entre diferentes instituciones escolares ante situaciones como cambio de nivel o solicitud de pase.
- ✓ Visualizar gráficamente las características de conformación de los grupos de alumnos 2021 en función de los requerimientos de cursada que supone la promoción acompañada.



Dirección General de Escuelas

- ✓ Disponer de un diagnóstico válido, confiable, y de fácil acceso para planificar las prácticas pedagógicas 2021.

Es importante destacar que cada docente podrá descargar desde GEM un “**reporte de trayectoria**” de los estudiantes de su curso, agilizando de esta manera la circulación de la información dentro de la institución y favoreciendo la planificación de estrategias para la atención temprana y oportuna de los mismos.

La propuesta de trabajo para este inicio del año escolar apunta a continuar facilitando la **articulación pedagógica vertical y horizontal**, entendiéndose como la necesaria continuidad, coherencia, secuenciación y gradualidad que debe existir en el proceso de enseñanza y de aprendizaje integral, comprendiendo todos los aspectos comprometidos: desde las estrategias didácticas, aprendizajes prioritarios, hasta los aspectos de organización institucional, tendientes a evitar aislamientos, contradicciones y duplicaciones entre los distintos niveles o entre espacios curriculares o áreas de un mismo nivel.

En este sentido, pensando en la puesta en valor de las herramientas generadas, y en las reales necesidades de articulación inter e intra institucional que posee cada escuela, se propone la presente jornada de articulación. La misma se iniciará de manera sincrónica el **Viernes 19 de Febrero**, con la participación de diversos actores institucionales, detallados en la Agenda de trabajo, ***quienes darán lugar a la generación de los acuerdos necesarios para la continuidad del trabajo en los próximos días en función de la agenda de articulación 2021.***

OBJETIVOS

- **Poner en valor** el trabajo realizado en el 2020 compartiendo metodologías, estrategias, recursos y modos de evaluar que resultaron apropiados y efectivos en el trabajo no presencial para el sostenimiento y seguimiento de las trayectorias escolares.



Dirección General de Escuelas

- Analizar el **Registro de Trayectoria** como *instrumento facilitador de la comunicación inter e intra institucional*, en vistas al seguimiento y sostenimiento de cada una de las trayectorias escolares.
- **Socializar** los datos registrados respecto a las características y desempeño de cada alumno y grupo de alumnos, a fin de *construir un diagnóstico institucional certero* que permita tomar decisiones pedagógicas, curriculares, administrativas e institucionales que favorezcan la continuidad escolar y el desarrollo de los aprendizajes.
- **Generar** instancias y/o instrumentos institucionales e interinstitucionales para la articulación curricular que favorezcan los **procesos de promoción acompañada**.
- Construir la **Agenda de Articulación 2021**.

ESPACIO DE TRABAJO INTRAINSTITUCIONAL. NIVEL PRIMARIO

AGENDA DE TRABAJO

INSTANCIA	PROPÓSITO	TEMPORALIZACIÓN
Encuentros docentes de articulación pedagógico-curricular intergrados e interciclos	Que cada docente pueda visualizar las características de cada alumno y grupo de alumnos a fin de planificar su práctica pedagógica y proyectar la Hoja de ruta 2021	19 de febrero (articulación vertical y horizontal)
Recepción de informes de alumnos que pasan con promoción acompañada.	Analizar informes y situación particular de los estudiantes con promoción acompañada.	01 al 19 de Marzo



Dirección General de Escuelas

<p>Encuentro con profesionales de educación especial para el abordaje y acompañamiento de alumnos con inclusión educativa.</p>	<p>Analizar la situación de los alumnos con discapacidad que han promovido.</p> <p>Informar y establecer los criterios para la inclusión de los estudiantes</p>	<p>A partir del 22 de Febrero, en función de las posibilidades de encuentro inter-institucional.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ACTIVIDADES

ESPACIO DE TRABAJO INSTITUCIONAL (*intergrados e interciclos*)

INSTITUCIONAL	PROPUESTA DE TRABAJO	ACTIVIDADES
<p>PRIMER MOMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Equipo de trabajo docente que entrega y docente que recibe • Docentes de grados, de áreas y especiales 	<p>Intercambiar información sistematizada de los estudiantes para caracterizar el grupo clase en la elaboración de la propuesta de promoción acompañada</p>	<p>Cada docente o equipo de grado que entrega y que recibe con la información disponible de jornadas anteriores y en función de la matrícula 2021, deberá:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recabar insumos para planificar la práctica pedagógica considerando: <ul style="list-style-type: none"> -Las propuestas de aprendizaje que se han desarrollado con el grupo de alumnos. -¿Qué aprendizajes han logrado efectivamente? -¿Cuáles deben adquirir? -¿Cuáles necesitan fortalecer? -¿Con qué estrategias se abordaron las diferentes situaciones particulares de cada niño y su familia, para tener en cuenta y dar continuidad a la

		<p>trayectoria de cada estudiante durante el nuevo ciclo lectivo? ¿Qué podemos proponer para acreditar dichos saberes?</p> <p>-Conocimientos y habilidades que han sido priorizadas para la continuidad pedagógica.</p> <p>-El trabajo colaborativo realizado entre docentes para el diseño de propuestas de aprendizaje.</p> <p>-La trayectoria de cada estudiante: quiénes han podido, y en qué medida, seguir conectados con las actividades escolares, quiénes no han estado conectados con la escuela y han quedado fuera del sistema de alguna manera.</p> <p>-Los materiales y recursos que se han diseñado, implementado y utilizado para la tarea de enseñar y el desafío de aprender.</p>
<p>SEGUNDO MOMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> • docentes de grados paralelos y consecutivos 	<p>Trabajo colaborativo entre docentes de grados consecutivos para vincular las características y particularidades del grupo clase en la planificación de la promoción acompañada de estudiantes que no lograron promocionar con la totalidad de los aprendizajes prioritarios aprobados y de la continuidad de los aprendizajes de la cursada 2021.</p>	<p>Habiendo compartido, metodologías, estrategias, recursos, técnicas e instrumentos de evaluación apropiados y efectivos con que se trabajó en la no presencialidad, el equipo docente deberá planificar colaborativamente cómo trabajar con su grupo de estudiantes y cómo organizar la cursada.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué proyectos o trabajos pueden darse continuidad en el 2021? • ¿Qué estrategias fueron eficientes para el trabajo con ese grupo o parte del mismo?



Dirección General de Escuelas

	<p>Confeccionar agenda de elaboración del proyecto de articulación</p>	<ul style="list-style-type: none">● ¿Qué instancias de trabajo en agrupamientos flexibles intergrados o interciclos podrían planificarse?● ¿Cuáles son los recursos con los que se cuentan? ¿Cómo pueden optimizarse?● Estudiantes con necesidades de inclusión<ul style="list-style-type: none">-¿Qué instancias de inclusión se lograron concretar?-¿Qué estudiantes no lograron incluirse?-¿Cuál es el estado actual del proceso de inclusión?-¿Cómo se atendió a cada estudiante en sus necesidades particulares?-¿Cómo acompañó la familia la propuesta ? <p>- ¿Qué estudiantes fueron acompañados sin inclusión? ¿Cuáles son sus situaciones particulares?</p> <p>Una vez concluidos los análisis, elaborar la agenda de articulación institucional 2021, en función del Proyecto Institucional (Calendario anual; tiempo e intencionalidad), planificador mensual (requerimientos o necesidades, acciones), actores, responsables, seguimiento, evaluación, recursos</p>
--	------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Dirección General de Escuelas

ACUERDOS

Puesta en común de lo trabajado y construcción de la hoja de ruta 2021 estableciendo acuerdos institucionales sobre:

- Cronograma de reuniones intrainstitucionales: intergrados e interciclos con propósitos y acciones establecidos para cada encuentro y la designación de responsables del seguimiento y evaluación.
- Criterios de evaluación.
- Metodologías de trabajo para el acompañamiento de las trayectorias.
- Acompañamiento colaborativo a estudiantes con trayectorias de baja intensidad o desvinculados.
- Inclusión de estudiantes con discapacidad y orientaciones al equipo docente (trabajo conjunto con docentes de la escuela de inclusión).

Registrar acuerdos en el siguiente Formulario (uno por institución):

<https://forms.gle/xz6z5e5nxVu4bxx38>

FECHA DE COMPLETAMIENTO DE FORMULARIO: 19 al 26/2

INSUMOS

- Informe Síntesis del Registro de Trayectoria elaborado por Programa Provincial “Vinculando Trayectorias”. GEM
- Informes docentes