



Dirección General de Escuelas

JORNADA INTERINSTITUCIONAL NIVEL INICIAL - NIVEL PRIMARIO

Febrero 2021



Dirección de Educación
Inicial

Dirección de Educación
Primaria

Dirección de Planificación
de la Calidad Educativa



MENDOZA
GOBIERNO

“PROGRAMA PROVINCIAL DE ARTICULACIÓN: Vinculando trayectorias”

INTRODUCCIÓN

El **Programa Provincial “Vinculando trayectorias”** constituye un espacio para ampliar las vinculaciones efectivas entre todos los niveles y modalidades de la educación obligatoria, desde nivel inicial a la finalización de la educación secundaria con la intención clara de mejorar la calidad de los aprendizajes y garantizar trayectorias escolares continuas en cada uno de los estudiantes mendocinos.

En este tiempo de emergencia sanitaria y nuevos desafíos educativos, garantizar el paso de un año a otro, de un ciclo a otro y de nivel a otro sin rupturas, requiere de trabajo en equipo que permita generar una experiencia enriquecedora en la trayectoria escolar de los estudiantes; teniendo en cuenta que éste es el mismo en los diversos niveles de escolaridad, que transita y va modificándose interna, gradual y progresivamente en la medida de sus propias construcciones cognitivas y de su desarrollo personal y social.

Fueron muchas las acciones desarrolladas el pasado año en pos de la articulación del sistema: espacios de formación conjunta, acuerdos intra e interinstitucionales, trabajo entre equipos directivos y docentes, etc. En este sentido, durante el mes de diciembre 2020 los equipos docentes, preceptores y profesionales del servicio de orientación escolar, trabajaron intensamente en el completamiento del **Registro de Trayectoria**: un instrumento de recolección de datos, alojado en el GEM, que reúne y organiza la información relevante de la trayectoria escolar 2020 de cada estudiante de la provincia.

Este Registro de Trayectoria nos permite hoy:

- ✓ Observar con claridad las características de la trayectoria escolar de cada alumno durante el 2020.
- ✓ Compartir esta información de manera automática entre diferentes instituciones escolares ante situaciones como cambio de nivel o solicitud de pase.
- ✓ Visualizar gráficamente las características de conformación de los grupos de alumnos 2021 en función de los requerimientos de cursada que supone la promoción acompañada.
- ✓ Disponer de un diagnóstico válido, confiable, y de fácil acceso para planificar las prácticas pedagógicas 2021.

Es importante destacar que cada docente podrá descargar desde GEM un **“reporte de trayectoria”** de los estudiantes de su curso, agilizando de esta manera la circulación de la información dentro de la institución y favoreciendo la planificación de estrategias para la atención temprana y oportuna de los mismos.

La propuesta de trabajo para este inicio del año escolar apunta a continuar facilitando la **articulación pedagógica vertical y horizontal**, entendiéndose como la necesaria continuidad, coherencia, secuenciación y gradualidad que debe existir en el proceso de enseñanza y de aprendizaje integral, comprendiendo todos los aspectos comprometidos: desde las estrategias didácticas, aprendizajes prioritarios, hasta los aspectos de organización institucional, tendientes a evitar aislamientos, contradicciones y duplicaciones entre los distintos niveles o entre espacios curriculares o áreas de un mismo nivel.

En este sentido, pensando en la puesta en valor de las herramientas generadas, y en las reales necesidades de articulación inter e intra institucional que posee cada escuela, se propone la presente jornada de articulación. La misma se iniciará de manera sincrónica el **Viernes 19 de Febrero**, con la participación de diversos actores institucionales, detallados en la Agenda de trabajo, ***quienes darán lugar a la generación de los acuerdos necesarios para la continuidad del trabajo en los próximos días en función de la agenda de articulación 2021.***

OBJETIVOS

- **Poner en valor** el trabajo realizado en el 2020 compartiendo metodologías, estrategias, recursos y modos de evaluar que resultaron apropiados y efectivos en el trabajo no presencial para el sostenimiento y seguimiento de las trayectorias escolares.
- Analizar el **Registro de Trayectoria** como ***instrumento facilitador de la comunicación inter e intra institucional***, en vistas al seguimiento y sostenimiento de cada una de las trayectorias escolares.
- **Socializar** los datos registrados respecto a las características y desempeño de cada alumno y grupo de alumnos, a fin de ***construir un diagnóstico institucional certero*** que permita tomar decisiones pedagógicas, curriculares, administrativas e institucionales que favorezcan la continuidad escolar y el desarrollo de los aprendizajes.
- **Generar** instancias y/o instrumentos institucionales e interinstitucionales para la articulación curricular que favorezcan los **procesos de promoción acompañada**.
- Construir la **Agenda de Articulación 2021**.

NIVEL INICIAL - PRIMARIO

AGENDA DE TRABAJO

INSTANCIA	PARTICIPANTES	TEMPORALIZACIÓN
Encuentros de articulación pedagógico-curricular internivel.	Equipos Directivos y Docentes. Docente de apoyo de la Modalidad de Educación Especial (en el caso de que esté trabajando con niños con discapacidad incluidos en sala de 5 y en 1° grado).	19 de Febrero.
Recepción de informes de niños de sala de 5 que ingresan a 1° grado con trayectoria débil o desvinculación durante el 2020.	Jardines y escuelas primarias pertenecientes o no al núcleo de articulación. (en caso de contar con niños inscriptos que no pertenecen al Núcleo).	22 al 26 de febrero , en función de las posibilidades de encuentro inter-institucional.
Encuentro con Equipo de Apoyo a la Inclusión Educativa Departamental y docentes de apoyo a la Inclusión para el abordaje y acompañamiento de trayectoria de estudiantes con inclusión educativa. Análisis de Informes de articulación entre niveles y PPI, elaborado en función de los aprendizajes prioritarios seleccionados de acuerdo a las capacidades del estudiante, según Memo N°41 de SE y Resolución N° 3402/18 DGE".	Equipo de Apoyo a la Inclusión Educativa Departamental y docentes de apoyo a la Inclusión.	A partir del 22 de Febrero , en función de las posibilidades de encuentro inter-institucional.

ACTIVIDADES

PREVIO A LA JORNADA:

- Lectura del documento MARCO PEDAGÓGICO DEI EMERGENCIA

https://drive.google.com/file/d/1qjGypJebLUs4ROB8iB5lyv445uOx1s_/view?usp=sharing

La propuesta pedagógica de la Dirección de Educación Inicial centralizó recursos durante el período de pandemia a través de cofres de colores, a fin de priorizar y balancear las propuestas que se acercaban a los estudiantes.

La propuesta puede resultar un fuerte nexo articulador entre ambos niveles ya que facilita la percepción de continuidad tanto para los niños y niñas como para las familias. Elevar el nivel de familiarización y adhesión a rutinas de trabajo es un recurso que favorece el clima emocional de bienestar.

- Descarga de Reporte de Registro de Trayectoria 2020 de los inscriptos a 1° grado y construcción de síntesis del mismo.

1° MOMENTO:

Intercambio sobre marco pedagógico como base de acuerdos

A partir de la lectura del documento *Marco Pedagógico DEI Emergencia*, proponemos dialogar sobre la implementación de la propuesta en el **grupo articulable**:

- a- ¿Cómo respondió el grupo de estudiantes al trabajo con los cofres?
- B- ¿Se adicionaron recursos que favorecieron la implementación? ¿Cuáles?
- c- ¿Cómo evaluaría la adhesión de las familias a la propuesta?
- d ¿Cuál fue la respuesta de las familias en cuanto al trabajo con las rutinas y las puesta en marcha de las agendas de experiencias propuestas?
- e- ¿Qué elementos destaca como nodales para el diagnóstico inicial?
- f- ¿En qué forma se implementaron las rúbricas de evaluación?
- g-¿Qué estrategias favorecieron la obtención de evidencias para el seguimiento del proceso de cada estudiante?
- h- ¿Qué aspectos del Programa Queremos Aprender favorecerían la continuidad de las trayectorias?
- i- ¿Cómo fue su recorrido por el libro Klofky y sus amigos?

El registro de este intercambio, será la base para los acuerdos institucionales que deberán asentarse en el Formulario incluido en acuerdos.

2° MOMENTO

Intercambio sobre trayectorias de los estudiantes como base de acuerdos interinstitucionales

- a. A partir de la lectura y sistematización de Rúbricas y datos del Registro de trayectoria de los estudiantes **ingresantes a primer grado 2021** identificar:
- Mapa de progresión en el desarrollo de capacidades.
 - Alumnos con promoción acompañada.
 - Acceso a conectividad y dispositivos tecnológicos.
 - Herramientas de comunicación pedagógica utilizadas en 2020.
 - Apoyos externos recibidos.
 - Acompañamiento familiar.
 - Motivación hacia el aprendizaje.
 - Autonomía del estudiante frente a las tareas.
 - Estudiantes incluidos: ¿Cuáles fueron las acciones realizadas por todos los actores en el proceso de inclusión? ¿Cuáles se pudieron llevar a cabo y cuáles no?

Es la oportunidad para dialogar sobre estrategias, situaciones familiares especiales o de riesgo, problemas de salud, actitudes y fortalezas de la familia, cómo transitaron el 2020 y cómo capitalizamos el vínculo con la familia: importante información de la historia de cada niño/a. Focalizar en el seguimiento de niños con trayectorias débiles o intermitentes.

- b. Analizar situaciones particulares de estudiantes con trayectorias débiles y acordar **estrategias colaborativas de acompañamiento en el paso de nivel**, según la realidad de cada institución:
- Encuentro virtual o presencial de articulación Sala de 5 / Primer grado
 - Reunión virtual con las familias
 - Otras que la institución crea apropiadas

El registro de este intercambio, será la base para los acuerdos institucionales.

ACUERDOS

Establecer acuerdos sobre:

- Pautas de continuidad con el libro Klofky y sus amigos
- Pautas para dar continuidad a las propuestas de los “Cofres” de experiencias didácticas.



Dirección General de Escuelas

- Acordar estrategias colaborativas de acompañamiento en el paso de nivel.
- Construcción de agenda para elaboración de Proyecto de articulación y puesta en marcha

Registrar acuerdos en el siguiente Formulario (uno por institución):

<https://forms.gle/SXGcwGfwQsNaEPDPA>

FECHA DE COMPLETAMIENTO DE FORMULARIO: 19 al 26/2

INSUMOS

- Power Point Articulación NI - NP.
- Tutorial para descargar Reporte de Registro de trayectoria 2020 y elaborar Informe por curso y división.
- Documento MARCO PEDAGÓGICO DEI EMERGENCIA
https://drive.google.com/file/d/1qjGypJebLUs4ROB8iB5lyv445uOx1s_/view?usp=sharing

LINK DE EVALUACIÓN

El siguiente formulario apunta a identificar los procesos de articulación iniciados en este nuevo año para realizar los ajustes pertinentes para mejorar las instancias de trabajo interinstitucional.

DEBERÁ COMPLETARSE UNO POR ESCUELA.

<https://forms.gle/Jrtfnt32uV5znBfY8>

FECHA DE COMPLETAMIENTO EVALUACIÓN: 19 al 26/2