



Dirección General de Escuelas

# JORNADA INTERINSTITUCIONAL NIVEL PRIMARIO - NIVEL SECUNDARIO

## Febrero 2021



Dirección de Educación  
Primaria

Dirección de Educación  
Secundaria

Dirección de Planificación  
de la Calidad Educativa



MENDOZA  
GOBIERNO

## INTRODUCCIÓN

---

El **Programa Provincial “Vinculando trayectorias”** constituye un espacio para ampliar las vinculaciones efectivas entre todos los niveles y modalidades de la educación obligatoria, desde nivel inicial a la finalización de la educación secundaria con la intención clara de mejorar la calidad de los aprendizajes y garantizar trayectorias escolares continuas en cada uno de los estudiantes mendocinos.

En este tiempo de emergencia sanitaria y nuevos desafíos educativos, garantizar el paso de un año a otro, de un ciclo a otro y de nivel a otro sin rupturas, requiere de trabajo en equipo que permita generar una experiencia enriquecedora en la trayectoria escolar de los estudiantes; teniendo en cuenta que éste es el mismo en los diversos niveles de escolaridad, que transita y va modificándose interna, gradual y progresivamente en la medida de sus propias construcciones cognitivas y de su desarrollo personal y social.

Fueron muchas las acciones desarrolladas el pasado año en pos de la articulación del sistema: espacios de formación conjunta, acuerdos intra e interinstitucionales, trabajo entre equipos directivos y docentes, etc. En este sentido, durante el mes de diciembre 2020 los equipos docentes, preceptores y profesionales del servicio de orientación escolar, trabajaron intensamente en el completamiento del **Registro de Trayectoria**: un instrumento de recolección de datos, alojado en el GEM, que reúne y organiza la información relevante de la trayectoria escolar 2020 de cada estudiante de la provincia.

Este Registro de Trayectoria nos permite hoy:

- ✓ Observar con claridad las características de la trayectoria escolar de cada alumno durante el 2020.
- ✓ Compartir esta información de manera automática entre diferentes instituciones escolares ante situaciones como cambio de nivel o solicitud de pase.
- ✓ Visualizar gráficamente las características de conformación de los grupos de alumnos 2021 en función de los requerimientos de cursada que supone la promoción acompañada.
- ✓ Disponer de un diagnóstico válido, confiable, y de fácil acceso para planificar las prácticas pedagógicas 2021.

Es importante destacar que cada docente podrá descargar desde GEM un **“reporte de trayectoria”** de los estudiantes de su curso, agilizando de esta manera la circulación de la información

dentro de la institución y favoreciendo la planificación de estrategias para la atención temprana y oportuna de los mismos.

La propuesta de trabajo para este inicio del año escolar apunta a continuar facilitando la **articulación pedagógica vertical y horizontal**, entendiéndose como la necesaria continuidad, coherencia, secuenciación y gradualidad que debe existir en el proceso de enseñanza y de aprendizaje integral, comprendiendo todos los aspectos comprometidos: desde las estrategias didácticas, aprendizajes prioritarios, hasta los aspectos de organización institucional, tendientes a evitar aislamientos, contradicciones y duplicaciones entre los distintos niveles o entre espacios curriculares o áreas de un mismo nivel.

En este sentido, pensando en la puesta en valor de las herramientas generadas, y en las reales necesidades de articulación inter e intra institucional que posee cada escuela, se propone la presente jornada de articulación. La misma se iniciará de manera sincrónica el **Viernes 19 de Febrero**, con la participación de diversos actores institucionales, detallados en la Agenda de trabajo, ***quienes darán lugar a la generación de los acuerdos necesarios para la continuidad del trabajo en los próximos días en función de la agenda de articulación 2021.***

## OBJETIVOS

---

- **Poner en valor** el trabajo realizado en el 2020 compartiendo metodologías, estrategias, recursos y modos de evaluar que resultaron apropiados y efectivos en el trabajo no presencial para el sostenimiento y seguimiento de las trayectorias escolares.
- Analizar el **Registro de Trayectoria** como ***instrumento facilitador de la comunicación inter e intra institucional***, en vistas al seguimiento y sostenimiento de cada una de las trayectorias escolares.
- **Socializar** los datos registrados respecto a las características y desempeño de cada alumno y grupo de alumnos, a fin de ***construir un diagnóstico institucional certero*** que permita tomar decisiones pedagógicas, curriculares, administrativas e institucionales que favorezcan la continuidad escolar y el desarrollo de los aprendizajes.
- **Generar** instancias y/o instrumentos institucionales e interinstitucionales para la articulación curricular que favorezcan los **procesos de promoción acompañada**.
- Construir la **Agenda de Articulación 2021**.

## NIVEL PRIMARIO - SECUNDARIO

**AGENDA DE TRABAJO**

| INSTANCIA  | PARTICIPANTES  | TEMPORALIZACIÓN   |
|--|--|---|
| Mesa Escolar de Articulación.  | Equipos Directivos NP y NS del núcleo de articulación, Servicio de Orientación, Preceptores de 1° año, Docentes de 7° (que no tengan estudiantes en apoyo el día de la jornada)                    | <b>19 de Febrero.</b>   |
| Encuentros de articulación pedagógico-curricular intercurso/interciclo/internivel.   | Coordinador de área Docentes.<br>Docente de apoyo de la Modalidad de Educación Especial.   | <b>22 al 26 de Febrero</b> , de acuerdo a pautas de organización de cada institución.                 |
| Recepción de informes de estudiantes que pasan de 7° con promoción acompañada.   | Escuelas primarias pertenecientes o no al núcleo de articulación (en caso de contar con ingresantes que no asistieron a escuelas del Núcleo), Equipos Directivos, Servicio de Orientación Escolar. | <b>15 al 19 de Marzo</b> , en función de las posibilidades de encuentro inter-institucional.          |
| Encuentro con Equipo de Apoyo a la Inclusión Educativa Departamental y docentes de apoyo a la Inclusión para el abordaje y acompañamiento de alumnos con inclusión educativa.<br>Análisis y entrega de Informe de articulación entre niveles y PPI, elaborado en función de los aprendizajes prioritarios seleccionados de acuerdo a las capacidades del estudiante, según Memo N°41 de SE y Resolución N° 3402/18 DGE”. | Encuentro con Equipo de Apoyo a la Inclusión Educativa Departamental y docentes de apoyo a la Inclusión - equipos docentes. Servicio de orientación.   | A partir del <b>22 de Febrero</b> , en función de las posibilidades de encuentro inter-institucional. |

## ANTES DE LA JORNADA

- Participación en **Webinar ARTICULACIÓN 7° - 1° AÑO. "SECUNDARIA A LA VISTA"**. El mismo está orientado a Asesor Pedagógico y/o Coordinador Pedagógico, Coordinadores de área de Lengua y Matemática de escuelas secundarias orientadas y técnicas, y a docentes de Lengua y Matemática de 1° año.

Día **17/2/21**

Horario **14,30 hs**

Link de ingreso: <https://www.youtube.com/channel/UCYTLYzo9cBBV2nAD6h3gvog>

- Descarga de Reporte de Registro de Trayectoria 2020 de los inscriptos a 1° año y elaboración de informe síntesis de los ingresantes. El mismo estará disponible en GEM para su descarga a partir del 12 de febrero.

## 1° MOMENTO

### Intercambio sobre trayectorias de los estudiantes como base de acuerdos interinstitucionales

- a. Analizar los datos arrojados por el **Informe Síntesis del Registro de Trayectoria** elaborado por Programa Provincial "Vinculando Trayectorias". (Parte 7°- 1° año) y el comparativo con los datos de los ingresantes a la escuela secundaria del Núcleo.
  - ¿Qué porcentaje que ingresa con promoción acompañada?
  - ¿Cuál es el porcentaje de ingresantes que no contaron con internet ni dispositivos tecnológicos durante el 2020?
  - Cantidad de estudiantes que no se conectaron en 2020.
  - ¿Qué porcentaje de estudiantes no recibió acompañamiento familiar?
  - ¿Qué porcentaje de ingresantes no pudo ser evaluado por falta de contacto con los docentes?
- b. A partir de la lectura y sistematización de datos del Reporte del Registro de trayectoria de los estudiantes **ingresantes a primer año 2021**, identificar:
  - Escuelas de procedencia.
  - Alumnos promocionados 2020.
  - Alumnos con promoción acompañada.
  - Acceso a conectividad y dispositivos tecnológicos.
  - Herramientas de comunicación pedagógica utilizadas en 2020.
  - Apoyos externos recibidos.
  - Acompañamiento familiar.
  - Motivación hacia el aprendizaje.
  - Autonomía de estudiante frente a las tareas.

- c. **Identificar estudiantes que no provienen de las escuelas del Núcleo** que demanden la necesidad de trabajo conjunto con la institución de origen (ingresantes, pases) ya sea con fin diagnóstico o de trabajo colaborativo. **Programar** los encuentros necesarios e incluirlos en la agenda de articulación.
- d. **Generar acuerdos y pautar entrega de informes elaborados por el nivel primario de lo realizado hasta el 12 de marzo** con los estudiantes de 7° grado que pasan con promoción acompañada.

## 2° MOMENTO

### Intercambio sobre marco pedagógico como base de acuerdos

- a. ¿Con qué recursos pedagógicos trabajaron con los estudiantes de trayectorias débiles 2020, a fin de sistematizar aprendizajes prioritarios?
- b. A partir del webinar sobre Secundaria a la vista, ¿considera que el recurso puede favorecer la sistematización de aprendizajes prioritarios para estos estudiantes?
- c. ¿Cómo sugiere organizar en el tiempo su implementación con este grupo de estudiantes?
- d. ¿Qué continuidad considera apropiada para este recurso (u otros similares) para dar continuidad al trabajo de apoyo a trayectoria en el ciclo 2021?
- e. ¿Qué instrumentos institucionales del registro de progreso de estudiantes se utilizaron? ¿Puede darse continuidad a los mismos en la secundaria?

## 3° MOMENTO

Completar **la Agenda de Articulación durante febrero y marzo 2021, a partir del siguiente modelo:**

| ACCIONES  | INTENCIONALIDAD   | FECHA | LINK / LUGAR<br>(si corresponde) | INSTRUMENTOS | RESPONSABLES |
|---|---|-------|----------------------------------|--------------|--------------|
| <b>Encuentros de articulación pedagógico-curricular entre docentes,</b> | Planificar la promoción acompañada de estudiantes que no lograron promocionar con la totalidad de los aprendizajes prioritarios aprobados , teniendo en |       |                                  |              |              |

|   |   |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|
| <p><b>inter-cursos/<br/>inter-ciclos/<br/>Inter-niveles</b></p>                   | <p>cuenta:<br/><i>¿Qué aprendizajes han logrado efectivamente los estudiantes en mi espacio/área? ¿Cómo se evaluó? ¿Cuáles debe adquirir? ¿Cuáles necesita fortalecer? ¿Qué podemos proponer para acreditar dichos saberes? ¿A qué proyectos o trabajos de los estudiantes puede darse continuidad en el 2021?</i><br/>Compartir metodologías, estrategias, recursos, técnicas e instrumentos de evaluación apropiados y efectivos con que se trabajó en la no presencialidad</p> |  |  |  |  |
| <p><b>Recepción de informes.</b></p>  | <p>Analizar la situación de los estudiantes que han promovido a Primer año con promoción acompañada.</p>  |  |  |  |  |
| <p><b>Reunión con Equipos de apoyo de la modalidad de Educación Especial.</b></p> | <p>Analizar la situación de los estudiantes con discapacidad que han promovido a Primer año. Informar y establecer los criterios para la inclusión de los estudiantes.<br/>Recepcionar y trabajar sobre informe de articulación entre niveles y PPI, elaborado en función de los aprendizajes prioritarios seleccionados de acuerdo a las capacidades del estudiante,</p>   |  |  |  |  |



|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  | según Memo N°41 de SE y Resolución N° 3402/18 DGE” :   |  |  |  |  |
| <b>Encuentros con Equipos Directivos y Docentes de ingresantes a 1° año que no provienen de escuelas del Núcleo (en caso de ser necesario)</b> | Analizar la situación de los estudiantes que han promovido a Primer año con promoción acompañada de escuelas que no forman parte del Núcleo. |  |  |  |  |

## ACUERDOS

Establecer acuerdos sobre:

- Cronograma de reuniones interinstitucionales e intercurso, con las escuelas de Núcleo y con aquellas de procedencia de los alumnos, si fuera necesario.
- Criterios de evaluación.
- Acompañamiento colaborativo a estudiantes con trayectorias de baja intensidad o desvinculados.
- Desarrollo e implementación de los cuadernillos “Secundaria a la vista” con estudiantes de 7° que no lograron promocionar con los aprendizajes priorizados alcanzados, dando continuidad en NS.
- Las trayectorias educativas de los estudiantes incluidos, las configuraciones de apoyo y los ajustes razonables necesarios.
- Construcción de agenda para elaboración de Proyecto de articulación y puesta en marcha.

**COMPLETAR LINK hasta el 26/2/21 - UNO POR NÚCLEO DE ARTICULACIÓN PRIMARIA - SECUNDARIA**





Dirección General de Escuelas

<https://forms.gle/7j5rfW2V1tVE6nEK9>

### **INSUMOS**

---

- Webinar “Articulación 7° - 1° año. Secundaria a la vista”
- Cuadernillos “Secundaria a la vista” alojados en <http://www.mendoza.edu.ar/articulacion/>
- Tutorial para descargar Reporte de Registro de trayectoria 2020 y construir informe.
- Instrumentos institucionales del registro de progreso de estudiantes en proceso.

### **LINK DE EVALUACIÓN**

---

El siguiente formulario apunta a identificar los procesos de articulación iniciados en este nuevo año para realizar los ajustes pertinentes para mejorar las instancias de trabajo interinstitucional e intrainstitucional. **DEBERÁ COMPLETARSE UNO POR ESCUELA.**

<https://forms.gle/Jrtfnt32uV5znBfY8>