

SOLICITUD DE IMPRESIÓN DE CUADERNILLOS “Secundaria a la vista” COMO RECURSO PARA INGRESANTES A 1° AÑO CON TRAYECTORIAS 2020 DÉBILES O NULAS

FECHA DEL INFORME: 1/3/2021

INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN: Formulario Drive para escuelas secundarias de gestión pública o privada que implementarán el uso de cuadernillos.

CANTIDAD DE RESPUESTAS: 78 escuelas secundarias

CONCLUSIONES:

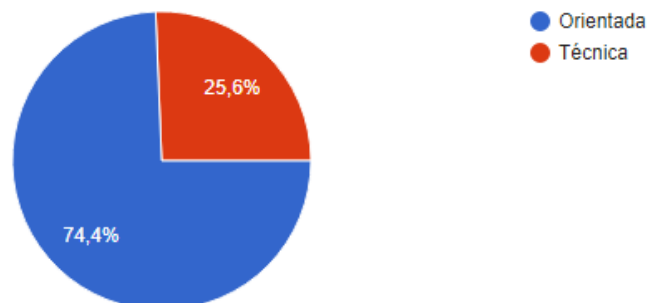
Se realiza una consulta a todas las escuelas secundarias orientadas y técnicas, de gestión estatal y privada que han decidido aplicar los cuadernillos “Secundaria a la vista” con sus ingresantes a primer año. La misma fue enviada a las instituciones vía Dirección de Línea y desde cada una de las Supervisiones correspondientes.

Este recurso fue construido por referentes de la Dirección de Planificación de la Calidad Educativa en el marco del Programa Provincial de Articulación “Vinculando trayectorias” con el objetivo de facilitar a los docentes un recurso para trabajar con los ingresantes, poniendo el foco en aquellos con trayectorias débiles o nulas durante el 2020. Para su elaboración se tomaron como eje vertebrador los aprendizajes priorizados para 7° grado.

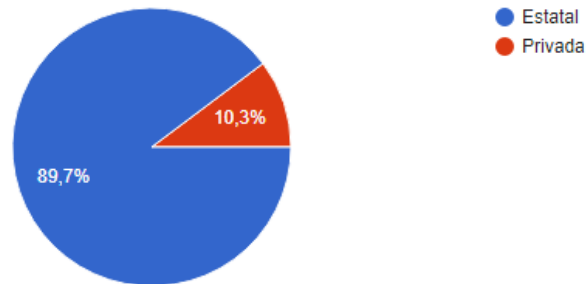
En los siguientes gráficos se visualiza la modalidad y gestión de las escuelas secundarias que utilizarán el recurso:

MODALIDAD

78 respuestas



GESTIÓN
78 respuestas



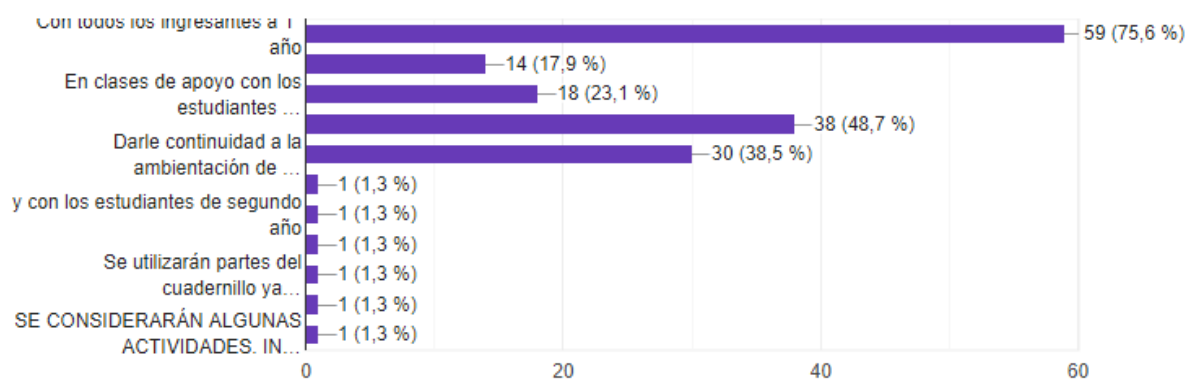
En relación al uso e implementación de los cuadernillos, puede visualizarse lo siguiente:

59 escuelas (75,6%) tienen intención de utilizar este recurso con todos los ingresantes, 38 (48,7%) pretende implementarlo como recurso diagnóstico, 30 escuelas (38,5%) para dar continuidad a la ambientación. 32 instituciones que suman el 38% de las escuelas consultadas los utilizarán con los estudiantes que ingresen a 1° año con PROMOCIÓN ACOMPAÑADA y en clases de apoyo con aquellos que necesitan afianzar los aprendizajes prioritarios de 7° grado. Con este último grupo cobra fundamental importancia contar con el material en formato papel.

¿Cómo implementará el uso de los Cuadernillos "SECUNDARIA A LA VISTA" en su escuela?



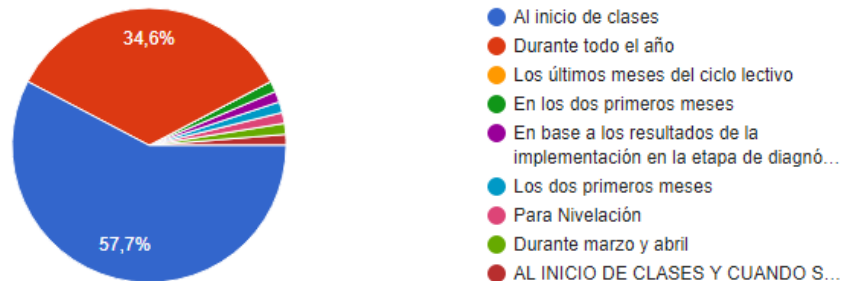
78 respuestas



El 57% de las escuelas utilizarán este recurso a principio de año y el 34,6% continuará durante todo 1° año.

¿En qué momento del año serán utilizados?

78 respuestas



La cantidad aproximada de estudiantes con la que utilizará este recurso suma, en las escuelas que respondieron, **6890**.

El número aproximado de estudiantes de 7° que ingresan al nivel secundario con PROMOCIÓN ACOMPAÑADA o con trayectorias débiles o nulas, según lo trabajado en la Jornada de articulación con las escuelas de los Núcleos son **930 estudiantes**. Este número contempla sólo lo respondido en la consulta por 78 instituciones provinciales. Es importante poder ofrecer a estos estudiantes un recurso que favorezca la apropiación de los aprendizajes prioritarios de 7° para poder insertarse en la escuela secundaria. En el siguiente cuadro se detallan por Supervisión y escuela.

ESCUELA	MODALIDAD	SUPERVISIÓN	GESTIÓN	CANT DE INGRES A 1° AÑO CON TRAY DÉB O PROM ACOMP
4238	Orientada	1	Estatad	0
4078	Orientada	2	Estatad	0
4078	Orientada		Estatad	0
4086	Orientada		Estatad	10
4146	Orientada		Estatad	4
4175	Orientada		Estatad	5
4009	Orientada	3	Estatad	1
4156	Orientada		Estatad	5

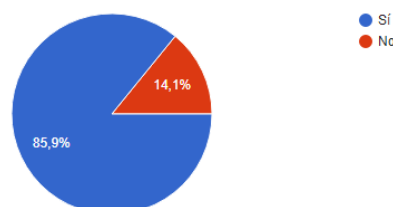
4201	Orientada		Estatal	20
4061	Orientada	5	Estatal	12
4063	Orientada		Estatal	7
4262	Orientada		Estatal	65
4165	Orientada	6	Estatal	25
4187	Orientada		Estatal	40
4232	Orientada		Estatal	30
4159	Orientada	8	Estatal	10
4183	Orientada		Estatal	0
4184	Orientada		Estatal	16
4219	Orientada		Estatal	30
4224	Orientada		Estatal	60
4258	Orientada		Estatal	0
4167	Orientada	9	Estatal	12
4168	Orientada		Estatal	30
4181	Orientada		Estatal	20
4242	Orientada		Estatal	3
4094	Orientada	10	Estatal	12
4192	Orientada		Estatal	10
4059	Orientada	11	Estatal	50
4223	Orientada		Estatal	1
4256	Orientada		Estatal	10
4100	Orientada	12	Estatal	1
4130	Orientada		Estatal	0
4206	Orientada		Estatal	1
4047	Orientada	13	Estatal	12
4241	Orientada		Estatal	0
4179	Orientada	14	Estatal	12
4204	Orientada	15	Estatal	2
4214	Orientada		Estatal	15
4247	Orientada		Estatal	20
4129	Orientada	16	Estatal	32
4138	Orientada		Estatal	8
4141	Orientada		Estatal	2
4230	Orientada		Estatal	2
4042	Orientada	17	Estatal	15
4089	Orientada		Estatal	30
4090	Orientada		Estatal	0
4135	Orientada		Estatal	10
4199	Orientada		Estatal	0
4209	Orientada		Estatal	35
4248	Orientada		Estatal	3
4253	Orientada		Estatal	5
4003	Técnica	1	Estatal	0

4025	Técnica		Estatal	21
4039	Técnica		Estatal	26
4053	Técnica		Estatal	12
4121	Técnica		Estatal	69
4132	Técnica		Estatal	10
4188	Técnica		Estatal	15
4255	Técnica		Estatal	5
4025	Técnica	2	Estatal	10
4110	Técnica		Estatal	16
4145	Técnica	3	Estatal	10
4182	Técnica		Estatal	0
4239	Técnica	4	Estatal	10
4246	Técnica		Estatal	10
4105	Técnica	5	Estatal	0
4116	Técnica		Estatal	5
4029	Técnica		Estatal	30
4112	Técnica	6	Estatal	12
4160	Técnica		Estatal	20
4161	Técnica		Estatal	4
PS202	Orientada	2	Privada	10
13PS	Orientada	3	Privada	0
S005	Orientada		Privada	5
PS 022	Orientada	4	Privada	0
PS032	Orientada		Privada	0
PS076	Orientada		Privada	0
PS 233	Orientada	6	Privada	2
PS210	Orientada	7	Privada	0

El 85,9% de las escuelas consultadas conocían sobre la disponibilidad de este recurso en el Portal educativo.

¿Sabía que los ocho cuadernillos están disponibles para su descarga en PDF en el Portal en el sitio www.mendoza.edu.ar/articulacion/? (Pueden descargarse del Portal sin consumo de datos en celulares)

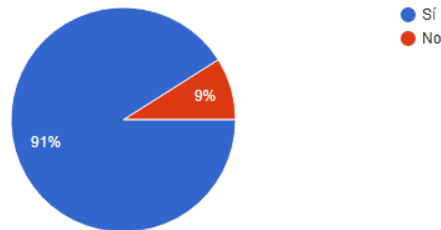
78 respuestas



La mayoría de las escuelas considera muy valioso contar con una copia en formato papel para trabajar con los estudiantes.

¿Considera necesario contar con UNA COPIA de los cuadernillos en formato papel para su institución?

78 respuestas



Fundamentan su respuesta de la siguiente manera:

- ✓ La mayoría de las escuelas expresan que la dificultad principal tiene que ver con la falta de dispositivos y/o conectividad por parte de los estudiantes, así como de recursos económicos para la impresión del material tanto por parte de las familias como de las instituciones escolares.
- ✓ Porque a la fecha no hay conectividad en el establecimiento.
- ✓ Por el atractivo que presentan las impresiones con color y con calidad de edición.
- ✓ Los ingresantes a primer año han estado virtualmente desvinculados, por esa razón el material impreso es una opción importante
- ✓ Esta copia será para el docente , así los alumnos podrán tener un mejor acompañamiento
- ✓ Debido a la falta de dispositivos y la ventaja que da el papel para su lectura y trabajo interdisciplinario
- ✓ Escuelas rurales que presentan señal de telefonía e internet muy débil.
- ✓ Estudiantes no cuentan con celulares propios con los que puedan asistir a la escuela. Esto dificulta el trabajo de modo digital.
- ✓ Para optimizar el recurso y favorecer aprendizajes, construyendo similares puntos de partida.
- ✓ Consideramos que dicho material, está elaborado de manera secuenciada, lo cual le permitirá un aprendizaje gradual al estudiante, por ello es necesario que cuenten con formato papel, dado que no todos cuentan con dispositivos tecnológicos, o recursos económicos para acceder a él.
- ✓ Para acompañar el desarrollo de saberes en una perspectiva de construcción de igualdad, pensando en los diversos y complejos procesos del 2020, y en el marco del proyecto educativo institucional, avanzando en propuestas integradas.

ENTREGA DE CUADERNILLOS

La entrega se realizará vía **Dirección de Línea a cada Supervisor** que cuente con instituciones que hayan solicitado una copia a color.

Además se consideró necesario entregar **una copia por estudiante que ingresa a la secundaria con una trayectoria 2020 débil o nula**. Este dato se obtiene de las respuestas al formulario que han enviado las instituciones interesadas.

En julio se realizará una evaluación sobre la implementación del material.

Es fundamental contar con el **seguimiento de los Supervisores y sus equipos** en este proceso de acompañamiento a los ingresantes, especialmente en aquellos casos de mayor vulnerabilidad pedagógica.