

Dejemos sin
CORONA
al virus

5 - Vida activa

El bienestar depende del balance de diferentes aspectos: físico, mental, y emocional. Poder disfrutar de la vida y a la vez afrontar necesidades que surgen de las situaciones diarias, ayuda a cuidarnos.

Les proponemos diferentes juegos como una manera de ocuparnos de nosotros mismos, favoreciendo el conocimiento de nuestro cuerpo, así como también fomentar la autonomía y el contacto con el otro.

“Jugando el niño/a explora, experimenta e incorpora las nociones básicas acerca de sí mismos, de los otros y del mundo; aprende a conocer y dominar su cuerpo, a orientarse en el espacio y en el tiempo.”¹



¹ CHOKLER, Myrtha. Como se juega, el niño cuando juega. Diseño curricular provincial. (2015). Pág.29.



<https://view.genial.ly/60b6202ff7e7df0d7731e0e7/interactive-image-imagen-interactiva>

¿Fue divertido verdad?

Los niños/as disfrutaron construyendo conocimiento con su familia y/o docentes.

-Alienten a los niños/as poner en palabras lo vivenciado

-¿Qué juego te gustó más? ¿Qué lo hizo tu preferido? Posibilite exteriorizar gustos, emociones.

-Favorezca el disfrute por explorar distintos objetos y materiales y movimientos.

¿Qué aprendimos hoy?

Es muy valioso favorecer el diálogo, que los niños/as reflexionen y comuniquen lo que aprendieron durante las experiencias propuestas.

Al tener la posibilidad de poner en palabras su pensamiento, avanzan y visualizan sus conocimientos.

Para finalizar se puede completar la siguiente imagen que servirá de guía para recordar lo que se hizo.



Sugerencias para abordar los juegos: imágenes imprimibles.



