# CONSEJO DE SUPERVISORES

***AGENDA DE ARTICULACIÓN 2021-2022***

PROGRAMA PROVINCIAL de articulación

Vinculando trayectorias

Dirección General de Escuelas

MENDOZA GOBIERNO

# ¿Qué es la articulación?

Es el espacio necesario para ampliar las **vinculaciones efectivas entre todos los niveles y modalidades** de la educación.

Es mirar **la trayectoria educativa** de cada estudiante, el recorrido que realiza dentro del sistema educativo, transitando diferentes años, ciclos y niveles.

PROGRAMA PROVINCIAL de articulación
Vinculando trayectorias

Dirección General de Escuelas
GOBIERNO DE MENDOZA

# ¿Por qué es importante la articulación?

- Porque nos permite un trabajo estratégico **intra e interinstitucional.**

- Porque **el estudiante es el mismo** en los diversos niveles de escolaridad que transita y va modificándose interna, gradual y progresivamente en la medida de sus propias construcciones cognitivas y de su desarrollo personal y social.

Dirección General de Escuelas
GOBIERNO DE MENDOZA

PROGRAMA PROVINCIAL de articulación
Vinculando trayectorias

# RESOLUCIÓN 397/21 CFE propone:

*Dar relevancia estratégica a:*

- **trabajo intrainstitucional e interinstitucional** en los **períodos de pasaje de ciclo y de niveles**
- **sala de 5 años**, **1° grado, 3°grado, 7°grado** y el **1°año** de la escuela secundaria, **3° año** (pasaje de ciclo básico) y el año de egreso **5°/ 6°año.** En la provincia también se propone promover la articulación en la **EPJA** entre **2° ciclo de nivel primario, 1° año de CBNS** y **2° año CENS.**

- **trabajo, diseño y desarrollo de actividades que preserven y den visibilidad a los años de ingresos y egresos de los niveles** como instancias decisivas de las trayectorias estudiantiles.

- espacios específicos para el **seguimiento de las trayectorias de los ingresantes y egresantes** en los que se destinen **tiempos de trabajo pedagógico y de retroalimentación** de los aprendizajes abordados en la reorganización curricular.

# CRONOGRAMA DE ARTICULACIÓN
# Julio 2021 - Febrero 2022

***MEMO 232-SE-2021***

***Acciones***

***INTRAINSTITUCIONALES***
***Poner foco en los pasos de ciclo***

***INTERINSTITUCIONALES***
***Poner el foco en los cambios de nivel***

***IMPORTANTE: Trabajo de Supervisores con sus Equipos Directivos***

Dirección General de Escuelas

MENDOZA GOBIERNO

# CRONOGRAMA DE ARTICULACIÓN

- Interanual, interciclos e interniveles.
- Calendario mensualizado de actividades.
- Definición de tiempos de ejecución: flexible, teniendo en cuenta contextos, situación epidemiológica, recursos humanos y materiales.
- Modalidad de ejecución: virtual o presencial.
- NI-NP / NP-NS: link AGENDA. Completar hasta el 10/9

# Equipo Articulador

Cada institución designará referentes para conformar un Equipo articulador que sea multiplicador al interior de la escuela.

Estos roles serán estratégicos y son el pilar para sostener y acompañar la ejecución de las acciones planificadas.

# Equipo Articulador por NODO de Articulación

- **<u>MATERNALES - NI</u>:** Equipos Directivos, docentes de jardín maternal y sala de 4, psicopedagoga, psicomotricista, profesor de desarrollo motor, profesor de educación física si hubiere, docente de apoyo a la inclusión de educación especial.

- **<u>NI-NP:</u>** Equipos directivos, docentes de sala de 5, docentes de 1° grado, maestra MATE, docente de apoyo a la inclusión de educación especial, Asesor Psicopedagógico.

Dirección General de Escuelas
GOBIERNO DE MENDOZA

PROGRAMA PROVINCIAL de articulación
Vinculando trayectorias

- **<u>NP - NS</u>:** Equipos Directivos, docentes de 7° grado, Coordinadores de área o docente referente de área, SOE (preferentemente Coordinador pedagógico de 1° año y Orientador Psicopedagógico), docente de apoyo a la inclusión de educación especial y Asesoras Psicopedagógicas y Equipo Técnico de Supervisión (opcional).

- **EDUCACIÓN ESPECIAL:**

**A- ATENCIÓN TEMPRANA - NIVEL INICIAL**: Equipos Directivos, Equipos Técnicos Educativos, docentes de Nivel Inicial y Atención Temprana y docentes de apoyo de acuerdo al cronograma establecido en cada nivel de los estudiantes incluidos.

**B- NIVEL INICIAL - NIVEL PRIMARIO**: **Equipo** Directivos, Equipos Técnicos Educativos, docentes de Nivel Inicial y docentes de 1° del nivel primario y docentes de apoyo de acuerdo al cronograma establecido en cada nivel de los estudiantes incluidos.

**C- NIVEL PRIMARIO - ESCUELA DE EDUCACIÓN INTEGRAL:** Equipos Directivos, Equipos Técnicos Educativos, docentes de 7° grado, docente de 1° año y docentes de apoyo de acuerdo al cronograma establecido en cada nivel de los estudiantes incluidos.

Dirección General de Escuelas
GOBIERNO DE MENDOZA

PROGRAMA PROVINCIAL de articulación
Vinculando trayectorias

- **DEPJA:**

**CEBJA:** Equipos Directivos, Equipo seccional, 2 Tutores de 1° año CBNS, 2 docentes de 2° ciclo de CEBJA que no posee nivel secundario, 2 docentes de 1° año CBNS.

**CENS:** Equipo Directivo, asesores pedagógicos, 2 preceptores de 2° año de CENS, 2 preceptores de 1° año de CENS para CEBJA sin nivel secundario, 2 docentes de 1° año de CENS, 2 docentes de 2° año de CENS.

# Agosto / Septiembre

**REUNIÓN POR NODO / NUCLEO**

Evaluación de acciones y Cronograma de actividades Agosto/ Febrero 2022.

**Semáforo de Trayectorias.**

**Estudiantes incluidos.**

**Plan Institucional de lectura y escritura:** acuerdos interinstitucionales.

Programas o recursos propios de Nivel y Modalidad.

(ej. Ciclos formativos, Queremos aprender, Cuadernillos Secundaria a la vista, etc)

**Proyecto de Aprendizaje y Servicio Solidario.**

**Completar** link AGENDA DE ARTICULACIÓN julio 2021 - febrero 2022.

# Agosto / Septiembre

**DEPJA:**

**Definición de nodos.**

Establecimiento de **acuerdos administrativos**.

Establecimiento de **acuerdos pedagógicos.**

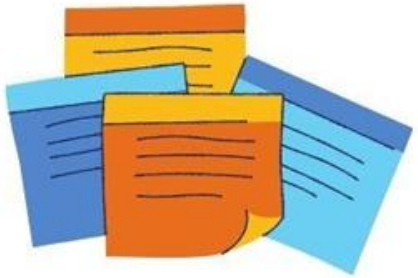
**Articulación** de las Instituciones Educativas de la DEPJA con el Servicio Penitenciario, con la Dirección de Responsabilidad Penal Juvenil y con la Dirección de Promoción del Liberado.

# Septiembre/Octubre

## ACCIONES AL INTERIOR DE NODO / NUCLEO

Propuestas de abordaje con los estudiantes.

Promoción de la escuela con la familia.



Trabajo interareal o interciclos.

Parlamento Juvenil

# Noviembre

6° Encuentro Provincial de Escuelas Solidarias.

Muestra Interinstitucional y/o Seccional de ambos niveles.

Autoevaluación y proyección de acciones para 2022 en la DEPJA.

Mesas de Cogestión (EPJA)

Dirección General de Escuelas
GOBIERNO DE MENDOZA

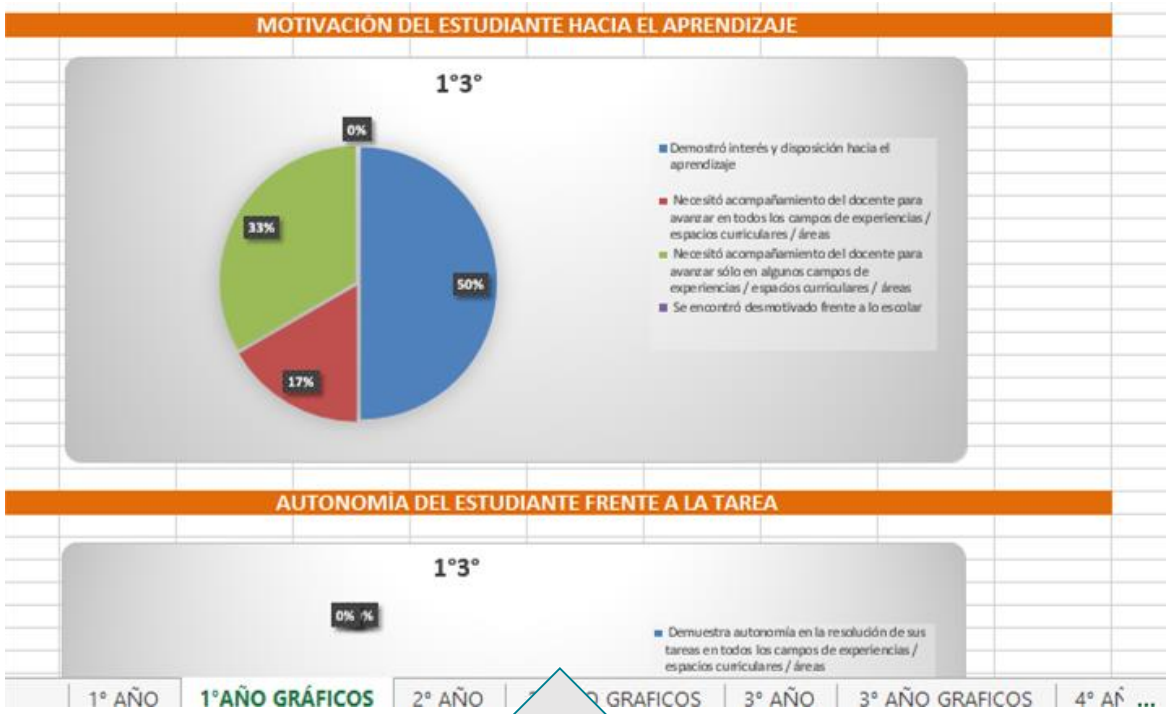
PROGRAMA PROVINCIAL de articulación
Vinculando trayectorias

# Diciembre

Registro de trayectorias en el GEM.

# Registro de trayectoria en GEM

| REGISTRO DE TRAYECTORIA ESCOLAR 2020 | | |
|---|---|---|
| NIVEL | VINCULAR CON INFORMACIÓN DEL GEM PARA REPORTE | |
| SUPERVISIÓN | | |
| ESCUELA | | |
| CURSO | | |
| DIVISIÓN | | |
| **TRAYECTORIA** | | |
| Promoción automática (Nivel Inicial) | | NO INCUIR EN GRÁFICO |
| Promueve al año inmediato superior con la totalidad de aprendizajes prioritarios aprobados a noviembre 2020 | VINCULAR CON ÁREAS / ESPACIOS CURRICULARES con aprendizajes prioritarios no logrados según evaluación final de cada docente. | GRAFICO DE TORTA |
| Promueve al año inmediato superior con la totalidad de los aprendizajes aprobados a diciembre 2020 | | |
| Promueve al año inmediato superior con la totalidad de los aprendizajes prioritarios aprobados a febrero 2021 | | |
| Pasa al año siguiente con PROMOCIÓN ACOMPAÑADA con aprendizajes prioritarios pendientes de aprobación | | |
| | | |
| **ACCESO A CONECTIVIDAD Y DISPOSITIVOS TECNOLÓGICOS** | | |
| Contó con paquete de datos | DE SELECCIONAR VARIOS IT | GRAFICO DE BARRA |
| Contó con teléfono celular propio/tablet | | |
| Contó con PC /notebook / netbook | | |
| Tuvo red domiciliaria de internet | | |
| Compartió dispositivos con otros miembros de la familia (agregar espacio de qué dispositivo y cuántos) | | |
| Acceso a puntos de conectividad público | | |
| No tuvo internet ni dispositivos tecnológicos | | |
| | | |
| **CONECTIVIDAD** | | |
| Se conectó periódicamente en horarios pautados por el/la docente estableciendo una rutina de trabajo | ELECCIONAR SOLO UN ITEM | GRAFICO DE TORTA |
| Se conectó periódicamente en horarios posibles para la familia | | |
| Sólo se conectó esporádicamente (asincrónico y/o sincrónico, al menos dos veces por semana) | | |
| No se conectó a pesar de contar con los recursos | | |
| No se conectó porque no tiene los recursos para hacerlo | | |
| No se conectó por otras causas | | |




# Dispositivo para análisis de trayectoria por grupo clase

# Febrero

Diagnóstico de trayectoria por grado/curso.

Trabajo con padres.

Ambientación.

# ¿Quiénes son los responsables de la articulación ?

**Toda la comunidad educativa** debe comprometerse con las acciones de articulación al interior de la escuela y con las instituciones que conforman el Nodo / Núcleo de articulación.

# REFERENTES DEL PROGRAMA PCIAL. DE ARTICULACIÓN

PROGRAMA PROVINCIAL de articulación
Vinculando trayectorias

**DIRECT. DE PLANIF. DE LA CALIDAD EDUCATIVA Silvina Del Pópolo**

**COORDINADORA María Eugenia Pinque**

**EQUIPO TÉCNICO Patricia Juárez**

**INICIAL: Patricia Agüero**

**PRIMARIO Laura Tello**

**SECUND. ORIENT. Elizabeth Torralba**

**SECUND. TÉCN. María Laura Quiroga**

**JÓVENES Y ADULTOS Leticia Oldra**

**EDUC. ESPECIAL Carla Mantello**

**PRIVADA Roxana Kujtiuk**

**Mail:** programadearticulacionmza@gmail.com

DGE

Dirección General
de Escuelas

MENDOZA
GOBIERNO