

## **20 propuestas a considerar para el diseño de desafíos de aprendizaje: CB- Matemática**

### ***Seguimos educando- Ministerio de Educación de la Nación***

<https://www.educ.ar/recursos/150936/seguimos-educando>

- Relaciones de proporcionalidad y fracciones (Matemática, Cuaderno 6)
- Relaciones entre variables, fórmulas y gráficos (Matemática, Cuaderno 8)
- Área y perímetro de figuras (Matemática, Cuaderno 7)

### ***Educ.ar recursos***

<https://www.educ.ar/recursos/buscar?levels=3&audiencias=3&subjects=24&page=8>

- Estadística para todos, parte 1
- Aventuras matemáticas
- Colección Horizontes : cuadernos 1, 2, 3
- Relaciones entre cantidades
- Vos, él y ella, quién es más alto ( Plan Nacional Aprender Matemática- Predecir I)

### ***Ministerio de Educación Mendoza***

<http://www.mendoza.edu.ar/inicio/secundaria-ed/>

- Números racionales (Actividades matemáticas: secuencia 1)
- La fracción como proporción (Actividades matemáticas: secuencia 2)
- Construir figuras con círculos y circunferencias (Actividades matemáticas: secuencia 6)
- ¿Qué herramientas utiliza google maps que sirven para ir de un lugar a otro (Actividad 4 CITIM)
- ¿Qué tanto se modifica el pago según el consumo de agua? ( plan Nacional Aprender Matemática- Predecir II)

### ***Continuemos estudiando-desafíos matemáticos. Dirección General de Escuelas. Provincia de Buenos Aires***

<https://continuemosestudiando.abc.gob.ar/recursos/mediateca/secundaria/desafios-matematicos?u=5e99d5225666070b25115caf>

- Números y operaciones: números naturales

- Geometría y magnitudes: figuras regulares
- Probabilidad y estadística
- Geometría y magnitudes: capacidad, peso y volumen
- Álgebra y funciones: proporcionalidad

***CONAFE-México: Unidades de Aprendizaje Autónomo. Pensamiento matemático***

<https://www.gob.mx/conafe/documentos/unidades-de-aprendizaje-autonomo-2016>

- La pastelería (cuadernillo 1)
- Densidad de población (cuadernillo 1)
- Formas geométricas (cuadernillo 1)
- Ubicación espacial (cuadernillo 2)
- Análisis y presentación de datos (cuadernillo2)