

Nivel Primario

200 propuestas para diseñar desafíos de aprendizaje

Las propuestas que se presentan a continuación han sido seleccionadas para ser tenidas en cuenta por aquellos docentes que estén interesados en diseñar sus propios desafíos de aprendizaje. Se incluyen secuencias didácticas, series de actividades y otras alternativas, algunas de las cuales están previstas para el trabajo en pluriaño; también se presentan actividades elaboradas para Nivel Inicial y Primer Ciclo que pueden implementarse en años posteriores. Se han seleccionado de páginas web del Ministerio de Educación de la Nación Argentina, de Ministerios de Educación de provincias argentinas, Educ.ar; RdT- CONAFE México, editoriales y otras páginas web educativas.

Lengua

-Podés convertirte en un gran mago

<https://www.educ.ar/recursos/118012/el-mundo-de-la-magia>

-Viajar en tren:

<https://www.educ.ar/recursos/118024/letras-sobre-rieles>

-Historias con gigantes:

<http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL001704.pdf>

-Bienvenidos al mundo del teatro

<https://www.educ.ar/recursos/118025/palabras-en-accion>

-Un mundo lleno de música

<https://www.educ.ar/recursos/118026/una-que-sepamos-todos>

-Para qué sirven los diccionarios

<https://www.educ.ar/recursos/90048/para-que-sirven-y-como-se-usan-los-diccionarios>

-Dibujos que cuentan

<https://www.educ.ar/recursos/91304/la-comunicacion-no-verbal>

-Cuentos y poesías para descargar

<https://blogedprimaria.blogspot.com/2018/10/cuentos-y-poesias-para-descargar.html>

-Itinerario de lectura en 4º grado

<https://www.google.com/search?sa=X&q=itinerario+de+lectura+para+cuarto+grado&tbm=isch&source=univ&ved=2ahUKEwiJ2r7Ats7iAhXEwFkKHcNZABIQsAR>

- Para leer con todo 5º- 6º grado

<http://paraleercontodo.infed.edu.ar/?tag=secuencias-didacticas>

- Propuestas de actividades con cuentos y poesías para niños en proceso de alfabetización y para alumnos de segundo ciclo. Articulación con videos de Canal Encuentro y con los materiales del programa “Seguimos educando”

<https://www.educ.ar/sitios/educar/resources/151043/recorridos-para-las-maestras-y-los-aestros-de-lengua-primer-y-segundo-ciclo/download>

- Ministerio de Educación CABA: Desafíos escolares

<https://biblioteca-digital.bue.edu.ar/catalogo/desafios-escolares-caba/8300>

- DGE-Mendoza:

- Escribe una postal (Leamos juntos, Propuesta semanal 1)

<https://www.mendoza.edu.ar/wp-content/uploads/2020/04/PRIMARIA-3er-ciclo-LEAMOS-26.5-29.pdf>

- Escribe un cuento maravilloso (Leamos juntos, Propuesta semanal 3- Estación 4) edu.ar/wp-content/uploads/2020/06/PRIMARIA-3er-ciclo-leamos-juntos-ACT.-SEMANAL-3.pdf
- Vamos a escribir un mito (Leamos juntos, Propuesta semanal 6) <https://www.mendoza.edu.ar/wp-content/uploads/2020/04/PRIMARIA-3-ciclo-LEAMOS-semanal-6.pdf>
- “Algo muy grave va a suceder en este pueblo” (Leamos juntos, Actividad 18, audiolibro) <https://www.mendoza.edu.ar/wp-content/uploads/2020/04/PRIMARIA-3er-ciclo-activ.-18-leamos.pdf>

Lengua y Educación Artística de Nivel inicial y Primer Ciclo posibles de considerar en Segundo Ciclo

-Recetas para robotichic

<https://www.educ.ar/recursos/91358/recetas-para-robotichic>

- Rarezas animales

<https://www.educ.ar/recursos/92766/rarezas-animales>

- Historietas

<https://www.educ.ar/recursos/92224/nombres-que-hacen-historieta>

<https://www.educ.ar/recursos/93072/los-chispazos-de-tomas>

- Para leer con todo 3º

<http://paraleercontodo.infed.edu.ar/?cat=4>

- Ministerio de Educación Neuquén

- Nivel Inicial: Juegos en familia: teatro de sombras, juegos con cartas, con letras; nanas, payana, tangram, creando historias...

<http://intraeducacion.neuquen.gov.ar/aprendizajes/index.php?page=/inicial>

- Sección En familia: Juegos y “leemos escribiendo”
<http://intraeducacion.neuquen.gov.ar/aprendizajes/index.php?page=/enfamilia>
 - Desafíos de aprendizaje Lengua “Tutorías en familia”
<http://intraeducacion.neuquen.gov.ar/aprendizajes/index.php?page=/redDeTutorias>
- DGE- Mendoza:
- Fiesta de cumpleaños <https://www.mendoza.edu.ar/actividades-para-1-grado/>
 - La aventura de Mirandolina
<https://www.mendoza.edu.ar/wp-content/uploads/2020/06/PRIMARIA-1er-ciclo-LEAMOS-SEMANAL-N%C2%B03.pdf>
 - Pimpate
<https://www.mendoza.edu.ar/wp-content/uploads/2020/04/PRIMARIA-1er-ciclo-LEAMOS-SEMANAL-N%C2%B05.pdf>
 - ¿Por qué?¿Por qué?¿Por qué?
<https://www.mendoza.edu.ar/wp-content/uploads/2020/03/PRIMARIA-1%C2%B0-ciclo-ACTIVIDAD-8-Leamos.pdf>

Matemática

-Matemática para todos: 60 actividades para 4º-5º y 6º grado con números naturales, fracciones y decimales

<http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL005016.pdf>

- Matemática para todos: 60 actividades para 4º-5º y 6º grado : operaciones con fracciones y decimales- triángulos y cuadriláteros

<http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL005788.pdf>

-Santillana: problemas con diferente nivel de complejidad:

<https://www.guiasantillana.com/4/matem%C3%A1tica/los-matematicos-de-4/>

<https://www.guiasantillana.com/5/matem%C3%A1tica/los-matematicos-de-5/>

<https://www.guiasantillana.com/6/matem%C3%A1tica/los-matematicos-de-6/>

- Juegos matemáticos

<https://blogedprimaria.blogspot.com/2019/03/matematica-caba-cuadernillo-con-juegos.html>

- Actividades para primer ciclo: Educ.ar (pueden utilizarse en Segundo Ciclo algunas de ellas)

<https://www.educ.ar/recursos/93216/actividades-de-matematica-para-el-primer-ciclo-de-primaria>

- Ministerio de Educación Neuquén:

- Desafíos de aprendizaje Matemática “Tutorías en familia”

<http://intraeducacion.neuquen.gov.ar/aprendizajes/index.php?page=/redDeTutorias>

- Número oculto <http://www.tocamates.com/numero-oculto/>
- Partiendo pizzas <http://www.tocamates.com/partiendo-pizza/>

-DGE-Mendoza:

- Repartir helado entre mis invitados (Actividad 7, 3° ciclo)
<https://www.mendoza.edu.ar/wp-content/uploads/2020/04/PRIMARIA-3er-ciclo-actividad-7-matematica..pdf>
- Tutti frutti de múltiplos (Actividad 12, 3° ciclo)
<https://www.mendoza.edu.ar/wp-content/uploads/2020/04/PRIMARIA-3er-ciclo-Act.-12-Divisibilidad.pdf>
- El juego de lo más cerca posible (Act. 2, en Propuesta semanal 1, 3° ciclo) <https://www.mendoza.edu.ar/wp->

[content/uploads/2020/04/PRIMARIA-3er-ciclo-MATEMATICA-26-29-mayo.-Procedimientos-de-calculo-y-propiedades..pdf](https://www.mendoza.edu.ar/wp-content/uploads/2020/04/PRIMARIA-3er-ciclo-MATEMATICA-26-29-mayo.-Procedimientos-de-calculo-y-propiedades..pdf)

- el juego de los dados (en Propuesta semanal 4, 3º ciclo)
<https://www.mendoza.edu.ar/wp-content/uploads/2020/04/PRIMARIA3er-CICLO-semana-4.-Fracciones-y-escrituras-decimales-I..pdf>
- Ministerio de Educación CABA: Desafíos escolares
<https://biblioteca-digital.bue.edu.ar/catalogo/desafios-escolares-caba/8300>

Ciencias Naturales - Ciencias Sociales – Arte

-¿Los árboles de mi plaza son iguales o diferentes?

<https://www.educ.ar/recursos/132007/los-arboles-de-mi-plaza>

<https://www.educ.ar/recursos/92177/las-plantas-distintas-pero-parecidas>

- ¿Habrá un lugar para nosotros en otro lugar del Universo? ¿Estará alguno de esos mundos habitados por otros seres inteligentes con los cuales podamos charlar algún día?

<https://www.educ.ar/recursos/118033/extranos-mundos>

- ¿La Luna solo aparece de noche o también podemos verla de día? ¿Qué hace que su imagen sea diferente cada noche?

<https://www.educ.ar/recursos/118034/luces-y-sombras>

- ¿Qué causas producen que una bella montaña “dormida” durante siglos estalle de golpe, vomitando gases venenosos y rocas incandescentes?

<https://www.educ.ar/recursos/118036/un-mundo-inquieto>

-¿Cómo percibimos el perfume de una flor? ¿De dónde viene ese ruido? ¡Qué rica comida! ¡Miren ese paisaje! Toquen esta piel, ¿no es suave? Cómo accedemos al mundo a través de los sentidos.

<https://www.educ.ar/recursos/91184/percibir-el-mundo-los-sentidos>

<https://www.educ.ar/recursos/90036/los-sentidos>

-Experimentos en la cocina. Reacciones químicas a partir de materiales de uso cotidiano

<https://www.educ.ar/recursos/90200/experimentos-en-la-cocina-reacciones-quimicas>

<https://www.educ.ar/recursos/92144/mezclas-de-materiales-solidos-y-liquidos>

<https://www.educ.ar/recursos/92540/separacion-de-mezclas-con-un-componente-liquido>

- Hablemos por vasófono

<https://www.educ.ar/recursos/90503/hablemos-por-vasofono>

- ¿Para qué sirven los termómetros?

<https://www.educ.ar/recursos/92173/termometros-diferentes-para-que-sirven>

- ¿Comemos frutos o semillas?

<https://www.educ.ar/recursos/90227/como-son-las-semillas-por-dentro>

<https://www.educ.ar/recursos/91550/observar-frutos-y-semillas>

<https://www.educ.ar/recursos/92079/plantas-comestibles>

- ¿Qué consejos podemos dar para el uso responsable de la energía?

<https://www.educ.ar/recursos/132512/uso-responsable-y-eficiente-de-la-energia>

-¿Para qué sirve el Sol?

<https://www.educ.ar/recursos/131311/el-sol-y-la-vida>

-¿Siempre se respetan los derechos de todos los niños y niñas?

<https://www.educ.ar/recursos/126867/los-derechos-de-los-ninos-ninas-y-adolescentes?coleccion=128372>

-¿Para qué sirve la publicidad?

<https://www.educ.ar/recursos/118039/al-gusto-del-consumidor>

-Los mapas en Argentina

<https://www.educ.ar/recursos/93213/la-argentina-en-sus-mapas>

<https://www.educ.ar/recursos/90157/las-provincias-argentinas>

- Cómo conocer la vida de los indígenas

<https://www.educ.ar/recursos/90249/los-cronistas-y-los-indigenas>

<https://www.educ.ar/recursos/93120/america-antes-de-colon>

-Entre el campo y la ciudad

<https://www.educ.ar/recursos/91489/el-campo-y-la-ciudad>

<https://www.educ.ar/recursos/91227/la-vida-cotidiana-en-los-patos>

<https://www.educ.ar/recursos/93015/un-recorrido-por-el-barrio>

<https://www.educ.ar/recursos/93240/paisajes-de-la-argentina>

-Signos y señales para cuidar la escuela

<https://www.educ.ar/recursos/93197/signos-y-senales-para-cuidar-la-escuela>

- Creamos colores con elementos de la Naturaleza

<https://www.educ.ar/recursos/91877/los-colores-de-la-naturaleza>

-Vamos a dibujar monstruos

<https://www.educ.ar/recursos/90717/berni-para-docentes-nuestros-monstruos>

<https://www.educ.ar/recursos/90140/berni-para-docentes-la-luz-en-la-obra-de-berni>

<https://www.educ.ar/recursos/91852/berni-para-docentes-la-perspectiva-en-la-obra-de-berni>

-A crear una bandera

<https://www.educ.ar/recursos/91804/azulunala-creacion-de-una-bandera>

- Ministerio de Educación Neuquén:
 - Desafíos de aprendizaje Ciencias Sociales y Ciencias Naturales “Tutorías en familia”

<http://intraeducacion.neuquen.gov.ar/aprendizajes/index.php?page=/redDeTutorias>

- Juego : camino a la ESI
<http://intraeducacion.neuquen.gov.ar/aprendizajes/img/contenido/caminos%20a%20la%20ESI.pdf>

- DGE- Mendoza:

- Aqualibro: aspectos del recurso hídrico como su historia, usos y la relevancia del mismo <https://www.mendoza.edu.ar/aqualibro/>
- Experimentando con la combustión (En Prop. semanal 1- 3° ciclo)
<https://www.mendoza.edu.ar/wp-content/uploads/2020/04/PRIMARIA-3er-ciclo-CITIM-26-29.5.pdf>
- Cuidemos nuestros dientes (Propuesta semanal 2, 3° ciclo)
<https://www.mendoza.edu.ar/wp-content/uploads/2020/04/PRIMARIA-3ER-CICLO-1.6-semana-Citim.pdf>
- Cuidemos la energía (Propuesta semanal 3 y 4, 3° ciclo)
<https://www.mendoza.edu.ar/wp-content/uploads/2020/06/PRIMARIA-3er-ciclo-CITIM-SEMANAL-3-Cuidemos-la-energ%C3%ADa-I..pdf>
<https://www.mendoza.edu.ar/wp-content/uploads/2020/04/PRIMARIA-3er-ciclo-CITIM-11-06.-Cuidemos-la-energ%C3%ADa-II..pdf>
- ¿Por qué escuchamos? (actividad 6, 3° ciclo)
<https://www.mendoza.edu.ar/wp->

[content/uploads/2020/03/PRIMARIA-3er-ciclo-actividad-6-2-de-abril-citim.pdf](https://www.mineducacion.gov.co/1759/articles-329722_archivo_pdf_matematicas_primaria.pdf)

- Ministerio de Educación CABA: Desafíos escolares
<https://biblioteca-digital.bue.edu.ar/catalogo/desafios-escolares-caba/8300>

Propuestas para pluri año

-Especialización docente en pluri año - INFOD:

<https://www.educ.ar/recursos/152660/ejemplos-para-pensar-la-ense%C3%B1anza-en-plurigrado-en-las-escuelas-rurales>

- "Hacia una mejor calidad de la educación rural y de islas"- Provincia de Buenos Aires.
- https://cedoc.infod.edu.ar/upload/rurales_mat_3.pdf
- https://cedoc.infod.edu.ar/upload/rurales_len.pdf
- https://cedoc.infod.edu.ar/upload/rurales_soc.pdf
- https://cedoc.infod.edu.ar/upload/rurales_nat.pdf

-Colombia: secuencias didácticas en Matemática, para escuelas rurales:

- ¿Qué debo tener en cuenta para organizar las cosas que venden en una tienda?
- ¿Qué debemos tener en cuenta para el diseño de telas?
- ¿Cómo elaborar una guía turística que permita realizar un recorrido por tu región?
- ¿De cuántas formas diferentes puedo sembrar semillas?
- ¿Qué están representando los números que dan la información nutricional de un alimento?

https://www.mineducacion.gov.co/1759/articles-329722_archivo_pdf_matematicas_primaria.pdf

México- CONAFE- Unidades de Aprendizaje Autónomo

Del conjunto de UAA se han seleccionado algunas que están en relación con las definiciones curriculares y las particularidades de Argentina

<https://www.gob.mx/conafe/documentos/unidades-de-aprendizaje-autonomo-2016>

- 1.** Exploración y comprensión del mundo natural:
 - a. Nosotros los seres vivos: características , clasificación, cambios
 - b. Alimentación: por qué comes lo que comes
 - c. Procesos ecológicos
 - d. Cambios de la materia
 - e. Universo

- 2.** Exploración y comprensión del mundo social: (sería necesario tomar ejemplos del contexto propio)
 - a. Origen de la humanidad y poblamiento del mundo
 - b. El campo y la ciudad
 - c. Características y cambios en mi comunidad

- 3.** Lenguaje y comunicación: (en todos los casos tal vez sea necesario cambiar los textos sobre los cuales trabajar)
 - a. Fabula y cuento
 - b. Juegos de palabras
 - c. Medios de comunicación
 - d. Instructivos y recetas

- 4.** Pensamiento matemático
 - a. Pastelería: números racionales
 - b. Más que figuras planas: formas geométricas
 - c. Y solo es comparar: medidas
 - d. Lo equitativo, lo justo y el cambio: Proporcionalidad y funciones