

Desafío: ¿Cómo hacer un mapa del lugar donde vivo?

Orientaciones para los docentes

Este desafío se relaciona con Cartografía Social y está previsto para ser desarrollado en Ciclo Básico del Nivel Secundario. Se abordan especialmente NAP de Geografía¹. Es factible también implementarlo en otros años de escolaridad. El propósito principal del desafío es que los tutorados puedan ampliar el conocimiento sobre cartografía indagando en el lugar donde viven. Pueden sumarse además contenidos de otras áreas curriculares tal como el uso de escala para la confección del mapa.

A diferencia de otros desafíos, se hace necesario aquí contemplar dos etapas de trabajo en el aula con una instancia intermedia autónoma en el cual los tutorados tendrán que recorrer la zona para identificar lugares, tomar fotografías, hacer entrevistas y armar una primera opción de mapa. El producto logrado por cada alumno puede ser la base para un proyecto de todo el grupo y diseñarse un mapa entre todos que puede constituirse en un interesante material a compartir con la comunidad fundamentando cada uno de los aspectos considerados.

Los textos que se presentan en el desafío sobre “Mapas, cartas y planos”, “Cartografía social” e “Historia de la cartografía”, cada docente estimará si prefiere abordarlo previo al trabajo con el desafío para el grupo total, incorporarlos dentro del desafío o quizás sumarlos al conjunto de alternativas que se ofrecen a los alumnos en “Para seguir investigando”

Autora del desafío: Daiana Ant, especialista en Ciencias Sociales. Colaboración Noemí Skaletzky y Guillermo Golzman

¹ -La profundización de la idea de que la organización territorial es un producto histórico que resulta de la combinación de las condiciones naturales, las actividades productivas, las decisiones político-administrativas, las pautas culturales, los intereses y las necesidades de los habitantes.

- La utilización de diferentes escalas geográficas de análisis (local, nacional, regional y mundial) para el estudio de los problemas territoriales, ambientales y socio-históricos.

Desafío: ¿Cómo hacer un mapa del lugar donde vivo?

Para comenzar

Comencemos por responder estas preguntas; luego leamos la información que sigue y verás si es necesario cambiar lo que respondiste

- ¿Para qué sirven los mapas?
- ¿Qué tipo de mapas existen? ¿Qué funciones tienen?
- ¿Podemos nosotros mismos realizar mapas?
- ¿Sabés qué es la cartografía?

La Geografía es una Ciencia Social encargada de estudiar los modos en que se manifiestan en el espacio las interacciones entre los seres humanos y la naturaleza. La Geografía es “social” porque considera los aspectos sociales, naturales, políticos e históricos de un determinado espacio, para analizarlo y comprenderlo. Es así como los geógrafos emplean diversas herramientas para trabajar: la **cartografía** es una de ellas. Los diversos tipos de mapas les permiten estudiar los procesos sociales y naturales que tienen lugar en la superficie terrestre

Mapas, cartas y planos

Existen diversos tipos de mapas. Los **mapas topográficos** muestran las características del relieve y otros accidentes geográficos (ríos, lagunas, salinas, etc.). Estos mapas también pueden incluir algunos elementos construidos por los seres humanos (represas, rutas, puentes, límites internacionales, etc.). Los **mapas temáticos** representan un tema específico y su distribución espacial; pueden ser de población, turísticos, climáticos, de división política, entre otros.

Los mapas son representaciones planas y reducidas de una parte o de la totalidad de la superficie de la Tierra. Las **cartas geográficas** representan superficies de mediana extensión (existen cartas topográficas, geológicas, náuticas, aeronáuticas, etc.) y los **planos** se utilizan para superficies mucho más pequeñas. En el caso de estos últimos, suelen representar espacios urbanos en los que se pueden observar, con gran detalle, los elementos contruidos por la sociedad.

Algunos de los siguientes elementos permiten la interpretación de mapas y cartas:

- *Orientación*: todos los mapas incluyen una flecha que indica los puntos cardinales (norte, sur, este y oeste).
- *Simbología*: incluyen el significado de los símbolos a modo de “referencias”
- *Proyección*: indican el sistema cartográfico utilizado para elaborar el mapa. Los cartógrafos idearon diversos sistemas de proyección para que el mapa se ajuste lo mejor posible a la realidad de la superficie del planeta, siempre considerando una distorsión ya que la tierra tiene forma geoide (cuerpo casi esférico con un leve achatamiento en los polos) y los mapas son representaciones planas.
- *Escala*: indica la cantidad de veces que fue reducida la superficie representada en el mapa. Puede ser numérica o gráfica.

Resolvemos el desafío

En este desafío vas a elaborar un mapa del lugar donde vivís: tu barrio, tu pueblo, o si vivís en el campo las zonas más cercanas a tu casa o la escuela.

A partir del desafío podrás conocer mejor el lugar donde vivís y podrás compartirlo con otros miembros de la comunidad. En el mapa podrás colocar los negocios y las instituciones más importantes de la zona, agregar información que te parezca de interés, investigar lugares donde se llevan a cabo diversas actividades e incorporarlas al mapa. Conocerás nuevas funciones de la cartografía, más allá de las clásicas, que seguramente te resultarán

novedosas e interesantes. Luego del trazado del mapa propuesto en el desafío, te darán ganas de armar mapas con otro tipo de información, Resulta conveniente que antes de comenzar a diseñar cómo será tu mapa puedas leer el texto que sigue sobre “cartografía social” pues ofrece ideas para el armado de tu mapa.

¿Qué es la “cartografía social”?

La **Cartografía Social** es una herramienta de planificación y transformación social. Consiste en la elaboración de mapas y planos para representar un territorio específico (como un barrio o una localidad) a partir de la construcción colectiva de sus propios miembros; la cartografía social parte del reconocimiento de que todos los actores sociales tienen saberes para aportar y compartir en los procesos de construcción social de conocimiento acerca de sus realidades socioculturales, ambientales, políticas y económicas.

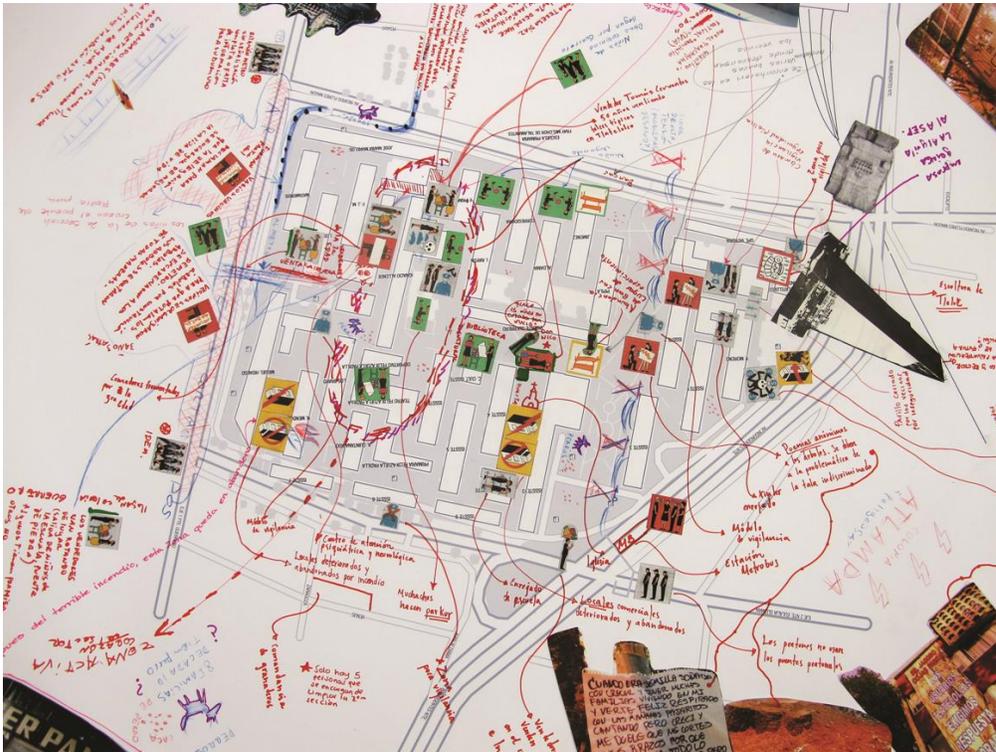
Al ser una estrategia que involucra la participación activa de los miembros de una comunidad, permite dar cuenta de las vivencias y percepciones espaciales de un determinado lugar. A partir de representaciones gráficas como dibujos, fotos símbolos y texto, la Cartografía Social permite un acercamiento de la comunidad a su espacio geográfico, social, económico, histórico y cultural; basándose en la representación social (imagen colectiva) que tienen los miembros de una comunidad de su territorio, con el fin de conocer el lugar donde viven, intentar resolver conflictos y comprender mejor su propia realidad social.

Algunos aspectos interesantes de la Cartografía Social:

- Tiene gran impacto visual y se pueden lograr producciones originales y atractivas
- Genera participación activa de distintos actores sociales
- La presentación final del instrumento es de accesible comprensión y explicación
- Permite distinguir problemáticas que atañen a la comunidad para luego poder pensar soluciones posibles soluciones
- Además permite abarcar una variedad de temas y modalidades. Se pueden llevar adelante Cartografías Sociales del barrio o del pueblo (representando negocios, espacios culturales, instituciones barriales,

etc.), también de la escuela, de la provincia o del país. Es posible llevar a cabo cartografías eligiendo alguna problemática particular para representar (por ejemplo: problemáticas ambientales, sociales, laborales, etc.).

La siguiente imagen presenta un ejemplo. Si el tema te interesa, encontrarás mayor explicación en la página web en la que se indica cómo se diseñó el mapa



Detalle de mapa realizado con vecinos/as del complejo habitacional Nonoalco-Tlatelolco situado en el DF, México, 2012 (Autores: Julia Risler y Pablo Ares)

FUENTE: <https://www.ecologiapolitica.info/?p=1918>

Ahora manos a la obra!!!!!!

Ya sabés que el mapa que vas a elaborar sigue la propuesta de la “Cartografía Social”. Las siguientes orientaciones serán una guía para tu producción:

- **Elegí el espacio geográfico que querés representar.** Podés decidir si será el barrio, la zona de tu escuela o de tu casa o trabajar con el pueblo o localidad donde vivís.

Para tu elección es importante tener en claro el objetivo; intentando responder a las preguntas: ¿Para qué desarrollaré este mapa? ¿Cuál será su función? Se puede realizar un mapa de un determinado lugar buscando volcar allí información sobre un tema específico. Por ejemplo podés realizar un mapa representando negocios, espacios culturales, instituciones barriales y gubernamentales, monumentos, espacios públicos como plazas, edificios importantes, etc.

- **Investigación:** la realizarás concluida esta primera parte de la tutoría. Hay varias acciones que podés considerar:
 - Tomar fotografías
 - Localizar las principales actividades: económicas (fábricas, comercios), actividades sociales y culturales (educación, salud, recreación, clubes), actividades políticas (gobierno y administración pública, asociaciones).
 - Identificar los lugares simbólicos: monumentos históricos o religiosos, calles especiales, lugares atractivos, plazas, etc.
 - Conversar con algunos vecinos y representantes de instituciones para obtener información, opiniones y percepciones que tienen los integrantes de la comunidad sobre aquello que se busca representar. Este punto es fundamental pues reflejará el pensamiento de quienes forman parte de tu comunidad.
- **Elección de materiales:** luego de definir el espacio geográfico, el tema y llevar a cabo una pequeña investigación será importante definir con qué materiales se armará el mapa. Se pueden usar grandes papeles, lápices o crayones de colores, elegir símbolos para representar los elementos, usar frases o palabras para indicar diversas cuestiones, fotografías, etc.
- **Presentación:** Una vez elaborado el mapa, será valioso presentarlo tanto a tus compañeros, como a otros integrantes de la escuela o del barrio.

Antes de presentar tu mapa, será importante puedas compartirlo con tu tutor y analizar lo construido observando si hay que hacer algunos cambios o ampliaciones. Será importante también que para concluir el desafío puedas responder estas preguntas:

- ¿Qué información es la más importante que obtuviste acerca del territorio y de la comunidad a partir del mapa realizado?
- ¿De todo lo investigado, qué era lo que no conocías?
- ¿Considerás que tu mapa está relacionado con la Cartografía Social?
¿Por qué?
- ¿Qué acciones se podrían llevar adelante luego de elaborar tu mapa siguiendo la propuesta de la Cartografía Social?

Para seguir investigando

- En el siguiente link encontrarás distintas propuestas llevadas adelante por “Iconoclasistas”, quienes elaboran proyectos combinando el arte gráfico, los mapeos creativos y la investigación colectiva:
<https://www.iconoclasistas.net/>. Además tienen un “Manual de mapeo colectivo” muy interesante.
- Para ver y crear otro tipo de mapas, podés tomar este Mapa Interactivo de la Música a modo de ejemplo. Es una idea muy original, que sirve de disparador para propuestas originales:
https://www.muhiu.es/cultura-entretenimiento/every-noise-at-once/?fbclid=IwAR2sfhUFWVclZ11T0_26cmMoCmlOLfclRJqR_UebqdEhpQPgr4nR5MGdE3U
- **Un poco de historia sobre cartografía**

Los mapas son una de las herramientas más utilizadas por los geógrafos. Son representaciones planas de una parte o de la totalidad de la superficie terrestre. La Cartografía es la disciplina que se encarga del diseño y elaboración de mapas.

Actualmente, la mayoría de los mapas se elaboran digitalmente, pero esto no siempre fue así. Si nos remitimos a la historia, resulta muy difícil establecer cuál fue el primer mapa. De todos modos, en todos los tiempos, las distintas sociedades intentaron plasmar en representaciones cartográficas las visiones del mundo que tenían en cada momento. La elaboración de mapas se fue modificando según la tecnología disponible para elaborarlos y desarrollarlos.

Los mapas fueron herramientas fundamentales para que los pueblos primitivos marcaran sus áreas de caza y subsistencia. Los primeros mapas aparecieron en el 2500 A.C. en Babilonia.

Hacia finales del siglo XIII con la invención de la brújula apareció una nueva cartografía relacionada con la navegación. Durante el siglo XV, el arribo a América, el descubrimiento de que la tierra era redonda y las nuevas técnicas de impresión condujeron a un interesante desarrollo cartográfico. Para las grandes expediciones europeas fueron un elemento fundamental.

En 1796 se inventó la litografía (estampado de tinta sobre papel mediante una prensa), esto dio lugar a una nueva etapa en la reproducción de mapas. Durante el siglo XIX los avances mecánicos y tecnológicos como la imprenta, el cuadrante y los telescopios permitieron la creación de mapas más precisos y reproducciones más fieles y exactas.

En el siglo XX el uso de la fotografía aérea durante la Primera Guerra Mundial fue un nuevo elemento fundamental para la elaboración de mapas. En la década de los setenta, los satélites lanzados al espacio resultaron de gran utilidad para la obtención de información y la elaboración de mapas.

El desarrollo de la cartografía se expandió con la digitalización de mapas, la combinación de datos, estadísticas y gráficos. En el siglo XXI la cartografía continúa creciendo; la tecnología permite el acceso a información cada vez más exacta y con más detalles. Con internet se puede acceder a programas que permiten ver la tierra desde el espacio, hasta encontrar tu propia casa.