

## ***Dos desafíos sobre 4"R" para cuidar el ambiente***

***Desafío1: Elaborá un dibujo para cada una de las "4R" y colocale un epígrafe.***

***Desafío: Elegí una de las "4R" y elaborá un instructivo para llevarla adelante.***

### **Orientaciones para los docentes:**

Los dos desafíos tienen en cuenta los Núcleos de Aprendizaje Prioritarios (NAP) vinculados a Educación Ambiental. Las propuestas contemplan diferentes contenidos de Ciencias Sociales y Ciencias Naturales.

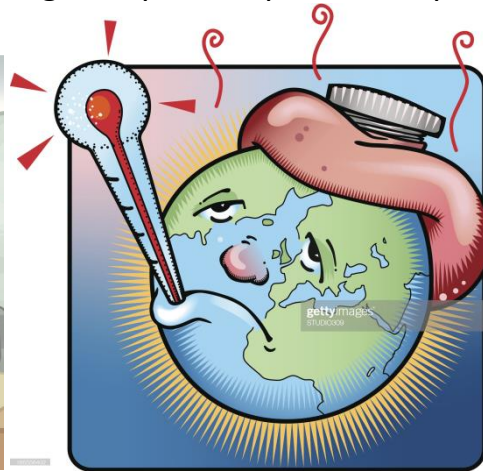
El "Para comenzar" es común a ambos desafíos. El desafío1 es factible considerarlo a partir del Primer Ciclo del Nivel Primario y el Desafío 2 tendrá un desarrollo más interesante con alumnos que cursen el Segundo o Tercer Ciclo. Si hay interés en los alumnos por la temática pueden desarrollarse sucesivamente los dos desafíos.

Vale tener en cuenta la necesidad de contextualizar la propuesta en función de las particularidades ambientales de cada zona; también considerar los motivos por los cuales se dejaron de tener en cuenta 3R para incorporar una cuarta. Resultará importante contemplar los diferentes aspectos vinculados al ambiente en el mundo que han surgido a partir de la pandemia de COVID19.

*Autora del desafío: Daiana Ant , especialista en Ciencias Sociales-  
Asesoramiento pedagógico : Noemí Scaletzky y Guillermo Golzman.  
Ampliación de propuestas para los desafíos: docentes de Rincón de los  
Sauces, Neuquén*

## Para comenzar

Mirá con atención las imágenes y elegí una para responder las preguntas:



Reflexionemos juntos:

- ¿Qué imagen elegiste? ¿Por qué?
- ¿A qué crees que hace referencia?
- Si tuvieses que inventarle un título a la imagen que elegiste, ¿cuál sería?
- ¿Qué acciones podemos llevar adelante las personas para evitar que estas problemáticas se sigan expandiendo?

Ahora te presento las 4R:



Qué pensás que propone cada R? Podés dar algunos ejemplos? Por qué se dice que son 4R para cuidar el ambiente?

## Resolvemos el desafío

### *Desafío 1: Elaborá un dibujo para cada una de las “4R” y colocale un epígrafe.*

La Regla de las cuatro “R” propone reflexionar sobre aquellos comportamientos que tenemos en el día a día para poder modificarlos y poner en práctica pequeñas acciones para ayudar en el cuidado del ambiente.

Reducir, Reutilizar, Reciclar y Reeducar son las palabras claves. Compartir estas ideas y pensar en las diversas formas de ponerlas en práctica es un gran desafío. Entonces, para llevar a cabo este desafío tenés que hacer un dibujo para cada una de las “R” y escribir un epígrafe (breve oración) que acompañe cada dibujo.

Algunas ideas para tu producción:

- Realizá primero un boceto, como borrador, para ir probando tus ideas.
- Podés utilizar diferentes elementos: lápices, marcadores, témperas, pedacitos de papel, otros elementos con textura, etc.
- Agregale a cada dibujo una frase que acompañe y sirva para que otras personas se sumen a la importancia de cuidar el ambiente

Respondé las siguientes preguntas:

- ¿Conocías alguna de las cuatro “R”?
- ¿Qué acciones o prácticas cotidianas que lleves a cabo en tu día a día crees que son posibles de modificar para un mayor cuidado del ambiente?
- ¿Se te ocurre alguna otra “R” para sumar? ¿Cuál?

## Para seguir investigando

- En el siguiente enlace encontrarán un mapa que muestra los lugares en los que se puede reciclar. Podrán seleccionar el tipo de material a reciclar y el lugar geográfico donde se encuentran.

<https://www.dondereciclo.org.ar/>

- En la serie de Pakapaka llamada “Científicos del futuro” encontrarán el capítulo “El problema de la basura” en el que se presentan diversas escuelas y sus proyectos para ayudar a cuidar el medio ambiente.

<http://www.pakapaka.gob.ar/videos/121740>

## Resolvemos el desafío

*Desafío: Elegí una de las “4R” y elaborá un instructivo para llevarla adelante.*

No siempre es tarea sencilla reflexionar sobre nuestras prácticas y encontrar las formas de modificarlas. La Regla de las cuatro “R” resume, de manera simple y accesible, distintas acciones que están al alcance de la ciudadanía en general. La cuatro “R” apuntan a modificar pequeños comportamientos para que sean posibles de llevar a cabo.

Para cumplir el desafío tenés que elegir una de las cuatro “R” y escribir un instructivo para realizarla. Un instructivo es un conjunto de instrucciones, que tienen un objetivo y un orden lógico a seguir. En este caso, el objetivo es dar a conocer los pasos para poner la “R” en práctica.

Para lograr resolver el desafío, seguí los siguientes pasos:

- Elegí una “R” (Reducir, Reutilizar, Reciclar o Reeducar)
- Escribí en una hoja borrador tus primeras ideas. Anotá “palabras claves” para luego ir armando las oraciones del instructivo.
- Tené en cuenta que el instructivo debe ser claro y concreto ya puede llegar a manos de quienes no conocen nada sobre el tema.
- Recordá ponerle número a cada paso.
- No olvides decorar con diversos materiales tu producción final, así queda llamativa para los demás.

Responde las siguientes preguntas:

- ¿Conocías alguna de las cuatro “R”?
- ¿Qué acciones o prácticas cotidianas que lleves a cabo en tu día a día crees que son posibles de modificar para un mayor cuidado del ambiente?
- ¿Se te ocurre alguna otra “R” para sumar? ¿Cuál?

## Para seguir investigando

- En el siguiente enlace encontrarán un mapa que muestra los lugares en los que se puede reciclar. Podrán seleccionar el tipo de material a reciclar y el lugar geográfico donde se encuentran.  
<https://www.dondereciclo.org.ar/>
- En la serie de Pakapaka llamada “Científicos del futuro” encontrarán el “El problema de la basura” en el que se presentan diversas escuelas y sus proyectos para ayudar a cuidar el medio ambiente.  
<http://www.pakapaka.gob.ar/videos/121740>