

## *Desafío: “Juegos de los primeros pobladores de Neuquén”*

### **Orientaciones para los docentes:**

Este desafío de aprendizaje fue elaborado inicialmente en el marco del Trayecto Formativo Redes de Tutoría de la localidad de Rincón de los Sauces, Neuquén 2020. Fue diseñado por la docente Nora Vanina Rosales, profesora de Nivel Primario de la Escuela N° 300 de la localidad. Desde RdT, por considerar lo significativo de la propuesta, Silvia de la Vega y Guillermo Golzman retomaron lo elaborado para complementarlo, de modo que pueda ser implementado en diferentes zonas y años de escolaridad.

La propuesta que se contempla para este desafío de aprendizaje permitirá:

- Vivenciar experiencias propias de los pueblos originarios al tomar contacto con su cultura.
- Conocer los juegos realizados por hombres y mujeres pehuenches, tehuelches, materiales utilizados, sus reglas y comparación con otros juegos tradicionales conocidos.
- Inferir costumbres y creencias de las sociedades indígenas asentadas en el actual territorio provincial.
- Conocer la relación de los pueblos originarios con su entorno natural, utilización de recursos en la vida cotidiana.
- Reflexionar sobre el trabajo realizado por los arqueólogos e historiadores para investigar sociedades indígenas sin registro escrito (la realización de excavaciones y el análisis de distintos objetos encontrados para reconstruir la forma en que vivían las comunidades que los fabricaron y usaron)<sup>1</sup>.

Se plantean a continuación alternativas a considerar teniendo en cuenta que este desafío puede ser desarrollado en los diferentes años de Nivel Primario y también en Nivel Secundario avanzando en niveles de complejidad en cada temática. Dado que puede ser implementado en diferentes provincias argentinas se contemplan Núcleos de Aprendizaje Prioritarios<sup>2</sup> previstos para todo el país. En el caso de Neuquén se tienen en cuenta diferentes contenidos de los Documento Curricular de Segundo Nivel Primario de la Provincia de Neuquén.

Es factible considerar de manera articulada este desafío y el que propone “Construimos un kultrun, instrumento mapuche”. En ese caso se podría generar una primera aproximación al pueblo mapuche y luego proponer que el tutorado elija el desafío a resolver.

---

<sup>1</sup> Propósitos citados en el Documento Curricular de Segundo Ciclo de las Escuelas Primarias Neuquinas.

<sup>2</sup> A modo de ejemplo se plantean objetivos de los NAP para el Segundo Ciclo del Nivel El reconocimiento de los aspectos comunes y diversos en las identidades personales, grupales y comunitarias, en el marco de una concepción que enfatice su construcción sociohistórica, para valorar la convivencia en la diversidad. (Formación Ética y Ciudadana). La identificación de distintos actores (individuales y colectivos) intervinientes en la vida de las sociedades del pasado y del presente, con sus diversos intereses, puntos de vista, acuerdos y conflictos. La construcción de una identidad nacional respetuosa de la diversidad cultural. (Ciencias Sociales)

- 1- En la sección **“Para comenzar”**, se plantea un conjunto de preguntas como primera **aproximación a los juegos en general** :
- *A qué jugás vos solo o sola?¿y con amigos?*
  - *¿Cuáles son tus juegos preferidos en casa y en lugares abiertos?*
  - *¿Cómo los aprendiste?*

Se incorporan algunos **juegos tradicionales** con imágenes y materiales: la payana, la sogá, rayuela u otros que decida el docente, para que sean utilizados libremente, y se analicen reglas posibles en ellos. Cada docente decidirá si se incluye esta propuesta o se pasa directamente a resolver el desafío. También, si se considera pertinente, se puede incorporar en esta etapa el video “juegos infantiles desaparecidos”

- 2- En la sección **“Resolvemos el desafío”** , previo a la presentación de los juegos de los primeros pobladores, cada docente considerará si es necesario con el grupo total, o en el mismo desafío, presentar algunas **características propias del pueblo mapuche a lo largo de la historia y en la actualidad**. En ese caso podrían utilizarse algunos de estos materiales que también pueden incluirse en la sección **“Para seguir investigando”**:

- Libro “Neuquén para chicos y grandes”. Silvio Winderbaum (2014).Ediciones Pido la Palabra. En base a las investigaciones realizadas por historiadores y geógrafos de la región, el autor ha realizado una adaptación que permite un acercamiento a la realidad social de la provincia, que puede ser utilizado tanto en primario como en los primeros años de la escuela secundaria. <https://xn--ensearlapatagonia-ixb.com.ar/sitio/2013/01/25/neuquen-para-chicos-y-grandes/>
- Animales Autóctonos para niños nativos- Fundación Leer
- Multimanual Santillana 4 Año
- Seguimos Juntos- Super Manual de 4 año. Ediba Libros
- La Región Patagónica . Marcelino Castro Gracia. Edit. Material Didáctico Regional
- Neuquén Mi Provincia. Marcelino Castro Gracia. Edit. Material Didáctico Regional
- Mapuche con ojos de niños y niñas. Capítulo 2. Video chileno. Niños que en rol de periodistas dan cuenta de la cultura mapuche y la vida cotidiana en la actualidad Duración:10:16. Puede ser utilizado en nivel primario <https://www.youtube.com/watch?v=9TixLaKzKTA>
- Canal Encuentro. Serie pueblos originarios: Mapuches 1 el lema de la tierra. Duración:28:04. Mapuches 2: la fuerza de una cultura. Duración 27:05. Mapuches 3: la vida en la ciudad. Duración: 26:41 Presentan información variada sobre el pueblo mapuche y múltiples testimonios sobre la situación actual. Puede abrir diferentes análisis sobre la historia del pueblo mapuche en diferentes etapas, la preservación de su cultura y de las tierras, la discriminación en diferentes ámbitos. Está destinado a los últimos años de escolaridad primaria, a jóvenes y adultos. Puede utilizarse parte de algunos de los videos. [https://www.youtube.com/watch?v=Ar\\_IWURCm20](https://www.youtube.com/watch?v=Ar_IWURCm20)  
<https://www.youtube.com/watch?v=bzPMCABDIU>  
<https://www.youtube.com/watch?v=bzPMCABDIU>

Para resolver el desafío, se plantean dos alternativas que permitirán una primera aproximación o saber más sobre **los juegos de los primeros pobladores**. Para ello cada docente elegirá algunos juegos propios del pueblo mapuche para que tutores y tutorados interactúen con ellos y sugerirá un conjunto de preguntas a responder:

- ¿Conocías estos juegos?
- ¿Sabés quiénes los jugaban, en qué momento?
- ¿Cuál es el juego que más te interesó?
- ¿Cuáles de estos juegos se siguen jugando?
- Si los comparamos con juegos actuales, ¿en qué se parecen y en qué no?
- Elegí alguno de estos juegos y juguemos un rato; primero veamos las reglas que hay que respetar

Como una forma de ampliar el conjunto de juegos que se presentó, es posible incorporar un video que presente los juegos mapuches. En el material para los alumnos se incluye el video: “juegos mapuches: awkantun” que presenta variados juegos en acción: el palín, carrera de caballos hechos de palo, el perro y la liebre, el juego de la fuerza, carrera de zancos, las escondidas, .

<https://youtu.be/NhVZukHPqA4>

También podría tenerse en cuenta para esta instancia el video: “Semana de los Pueblos Originarios - Escuela 114 de Lago Rosario - Juegos ancestrales” que presenta en acción juegos mapuches: enlazar el choike, palín, herraduras, atrapar la cola del zorro, cinchada, tejo

<https://www.youtube.com/watch?v=4GcsDTA8elk>

Es factible dar participación a las familias. En ese caso, el desafío de aprendizaje se desarrollará en varias etapas: una primera de contacto con el tema, la construcción de los juegos en los hogares, un tercer momento en el cual tutor y tutorado comparten lo logrado, se presenta a los demás y quedan abiertas opciones para seguir investigando.

3-En la sección **“Para seguir investigando”** se pueden plantear alternativas que permitirán seguir indagando sobre el pueblo mapuche y sus juegos, también investigar sobre otros pueblos originarios y sus juegos y sobre juegos de antes y de ahora .

Para ampliar la información sobre los pueblos originarios, sumado a los materiales ya mencionados y dado que se trata de un tema del que los registros escritos son escasos, se puede acudir a la literatura y bibliografía existente, que puede aportar mayor cantidad de información sobre la idiosincrasia de los pueblos .

- Leyendas mitos, cuentos y otros relatos Tehuelches. E. Cordova.
- Vida y Leyendas Tehuelches. Mario Baleta.
- “Pehuén” de Lecturas para Segundo Ciclo de la Escuela Primaria. Maecelino castro Gracia -1983- Material Didáctico Regional.
- Historias y Leyendas Patagónicas. Marcelino Castro García. Edit. Material Didáctico Regional
- Neuquén Tantos Lugares tantas historias. Silvio Winderbaun
- Cuentos de la Patagonia. Ana María Shua. Editorial Gato de Hojalata.

En el material “Mapuche: juegos ancestrales” se presentan 18 juegos propios de ese pueblo originario.

<http://prensalibrepueblosoriginarios-mapuche.blogspot.com/2011/09/juegos-ancestrales-mapuche-kechukawe.html>

Los videos “juegos de antes y de ahora 1”, “juegos infantiles desaparecidos” y “los juegos antes del celular” permiten que los niños observen si conocen y/o han jugado a algunos de ellos.

<https://youtu.be/2QSSrxhGIJo>

<https://www.youtube.com/watch?v=106levHVJh8>

<https://www.youtube.com/watch?v=fqh8XUWolwc&t=5s>

El material “Saber mapuche ” de la “colección cultural bilingüe” del Ministerio de Educación de Chubut presenta con textos e imágenes interesantes juegos de exterior y de mesa. Entre ellos: sacarle la cola al zorro, cinchada, payana, los perros y la leona

[https://www.chubut.edu.ar/descargas/recursos/EIB/Awkantun\\_los\\_juegos.pdf](https://www.chubut.edu.ar/descargas/recursos/EIB/Awkantun_los_juegos.pdf)

El video “Juegos de los pueblos originarios” presenta a alumnos de una escuela secundaria indagando sobre juegos de los primeros pobladores de diferentes regiones de Argentina.

<https://www.youtube.com/watch?v=6P6ybQedhx0>

El video de Paka Paka: “Zamba y los pueblos originarios” deja abierta opciones para profundizar sobre por ejemplo por qué los pueblos originarios de América lucharon contra los españoles y la situación actual en Argentina

<https://www.youtube.com/watch?v=M3jvQLHUwUw>

## Desafío: “Juegos de los primeros pobladores de Neuquén”

### Para comenzar

Vamos primero a conversar sobre aquellos juegos a los que te gusta jugar:

- ¿A qué jugás vos solo o sola?; ¿y con amigos?
- ¿Cuáles son tus juegos preferidos en casa y en lugares abiertos?
- ¿Cómo los aprendiste?



Te presento algunos juegos tradicionales : la soga, el elástico, la payana, la rayuela, el ta te ti. ¿Los conoces?; ¿por qué será que se llaman tradicionales? Elegí algunos de estos juegos; analicemos cómo se juegan y juguemos un rato con ellos.



## Resolvemos el desafío

En este desafío vas a poder conocer o saber más sobre los juegos de los primeros pobladores de Neuquén, el pueblo mapuche.

¿Qué sabés sobre los mapuches, sus costumbres, su cultura? Si no tenés información sobre ellos, o para ampliarla te invito a leer el material y/o ver el video siguiente . Si te interesa tener mayor información sobre el pueblo mapuche, al final del desafío se presentan opciones de otros videos y lecturas.

Veamos estos juegos a los que jugaban los primeros pobladores de Neuquén.

- ¿Conocías estos juegos?
- ¿Sabés quiénes los jugaban, en qué momento?
- ¿Cuál es el juego que más te interesó?
- ¿Cuáles de estos juegos se siguen jugando?
- Si los comparamos con juegos actuales, ¿en qué se parecen y en qué no?
- Elegí alguno de estos juegos y juguemos un rato; primero veamos las reglas que es necesario respetar

En este video vas a poder saber más sobre los juegos a los que jugaban los mapuches. Mientras vemos el video tomá nota de todos los juegos que aparecen para que luego podamos conversar sobre ellos:

<https://youtu.be/NhVZukHPqA4>

Ahora que viste el video vamos a ampliar las respuestas a las preguntas anteriores:

- ¿Conocías estos juegos que aparecen en el video?
- ¿Sabés quiénes los jugaban y en qué momento?
- ¿Cuál es el que más te interesó?
- ¿Cuáles de estos juegos se siguen jugando?
- Si los comparamos con juegos actuales, ¿en qué se parecen y en qué no?

Con todo lo averiguado estás en condiciones de armar una lista de los juegos del pueblo mapuche que te parezcan interesantes para compartirlos con tus compañeros y con tu familia, pudiendo explicar cómo se juega a cada uno de ellos.