

LEO EN VOZ ALTA,
HACIENDO PAUSAS

na | na na | na | na
na na na || na na || na
na na | na na na || na



LEO EN VOZ ALTA,
HACIENDO PAUSAS

bla | bla bla | blabla
bla || bla bla bla || bla
bla | blabla | bla || bla



LEO EN VOZ ALTA,
HACIENDO PAUSAS

Le le | lelele | le | le
le || le lelele || le le
lele || lelele | le le | le



LEO EN VOZ ALTA,
HACIENDO PAUSAS

bru | bru bru bru | bru
bru || brubru bru || bru
bru bru | bru bru || bru



LEO EN VOZ ALTA,
HACIENDO PAUSAS

1 2 3 | 4 5 6 | 7 | 8 9
9 || 10 11 12 || 13 14
15 | 16 17 18 || 19 | 20



LEO EN VOZ ALTA,
HACIENDO PAUSAS

a | b c d | e f g | h i
j k || l m n || o p || q
r s | t u v || w x | y z



MI COMPAÑERO MARCA
LAS PAUSAS Y
YO LEO EN VOZ ALTA.

1 2 3 4 5 6 7 8 9
9 10 11 12 13 14
15 16 17 18 19 20



YO MARCO LAS PAUSAS Y
MI COMPAÑERO LEE EN
VOZ ALTA.

a b c d e f g
h i j k l m n
o p q r s t u



"TEXTOS SIN PALABRAS"

Objetivo: Leer adecuadamente respetando signos de puntuación o entonación

Reglas del juego:

- Armar 2 grupos
- Seleccionar una tarjeta de letras.
- Leer dicha tarjeta respetando los signos de puntuación o entonación.
- Gana el equipo que lo lee correctamente en el menor tiempo

Modalidad: 2 grupos

¿QUÉ HABILIDADES DE FLUIDEZ CREES QUE SE TRABAJA?



Fluides Lectora
PLAN LECTURA y ESCRITURA
DE MENDOZA



DGe
Dirección General
de Escuelas