

BUENAS PRÁCTICAS

ACCIONES PLANIFICADAS	NECESIDADES Y OBJETIVOS	ACCIONES REALIZADAS	LOGROS
<p>Planificación innovadora de ABP con uso de ADM. Trabajo a partir de los intereses de los alumnos Exploración del material y recursos disponibles</p>	<p>Necesidades institucionales de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mejorar la planificación e implementación de los ABP para el logro de aprendizajes significativos, partiendo de la realización de acuerdos institucionales en relación a distintos aspectos. • Mejorar las propuestas áulicas a partir de lo diagnosticado desde las observaciones de clases realizadas por el directivo <p>Objetivo a lograr fue: Implementación de un ABP por cuatrimestre conteniendo el uso de ADM</p>	<p>Se planificaron ABP en cada una de las salas en distintos momentos del año. Los mismos partieron de los intereses de los alumnos y lograron incluir todos los recursos disponibles de ADM: Tablet, notebook, robot digital, cañón de proyección, parlante.</p> <p>Para ello se trabajó de manera colaborativa con la referente de ABP que fue socializando lo aprendido en su recorrido, brindando materiales y recursos, en plataforma virtual y reuniones de personal</p>	<p>En relación a los logros obtenidos ha sido fundamental que las docentes hayan asumido el desafío de incluir todos los recursos tecnológicos disponibles en la Institución en sus propuestas pedagógicas para enriquecerlas y generar actividades más motivadoras para los pequeños. Los recursos existían, pero prácticamente no se utilizaban. También fue fundamental el acompañamiento de la referente de ABP para el diseño de los mismos y el enriquecimiento del marco teórico hacia el resto del equipo logrando que las planificaciones fueran reales y concretas.</p> <p>En relación a las cosas que se deberían ajustar considero importante el logro de un proceso de evaluación de la implementación de los ABP en las salas vinculado con la rúbrica de evaluación propuesta por la DEI. Es decir, pensar en el diseño inverso como desafío a lograr.</p> <p>También sería interesante pensar en mayor porcentaje de planificación de ABP en las planificaciones anuales, es decir que la mayoría de las secuencias planteadas sean con esta modalidad.</p> <p>Esto generaría más confianza en las docentes y mayor entusiasmo en los alumnos, ya que el ABP implica un involucramiento más activo por parte de los niños y parte de sus intereses.</p>