

BUENAS PRÁCTICAS

| ACCIONES PLANIFICADAS | NECESIDADES Y OBJETIVOS | ACCIONES REALIZADAS | LOGROS |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Promover instancias de diálogo que habilite la palabra en mesa de trabajos reflexivos. Generar espacios junto a las familias en las reuniones para fortalecer el clima escolar.</p> | <p>Concientizar a la comunidad educativa del impacto de las tardanzas en el inicio de la jornada a clase en la trayectoria escolar. Habilitar espacios de reflexión y acompañamiento a los docentes en sus prácticas pedagógicas. Habilitar espacios de reflexión y acompañamiento a las familias en la crianza de los hijos</p> | <p>Se realizan todas las líneas de acción planificadas tales como mesas de trabajo colaborativo, talleres, charlas, mensajes a las familias a través de grupos de WSP elaborados por la supervisora y por la institución en forma semanal, visitas domiciliarias, espacios de formación con los docentes y la Asociación Conciencia para favorecer el vínculo y brindar estrategias que favorezcan la gestión de las emociones.</p> | <p>Apertura en el grupo docente a nuevos modos de relacionarse y de vincularse entre ellos y con las familias atendiendo al contexto en el cual está inserta la Institución, impactando en las familias de la comunidad en una valoración significativa del nivel inicial su importancia como inicio en la trayectoria escolar de sus hijos y la relevancia que tiene la participación y acompañamiento en la vida escolar. Continuar trabajando para crear aun mayor grado de conciencia y compromiso significativo en lo que fundamenta que el niño esté en la escuela y la diferencia que hace que no lo esté. Esto refiere a un cambio de paradigma cultural a nivel familiar en la comunidad que asiste a nuestra institución</p> |