

## BUENAS PRÁCTICAS

ACCIONES PLANIFICADAS	NECESIDADES Y OBJETIVOS	ACCIONES REALIZADAS	LOGROS
<p>Pensada en cuanto a propuestas de enseñanza y entornos de aprendizajes: Trabajo con las familias, ejercicios de estimulación oral. Implementación de diversas estrategias en el aula para el trabajo con el lenguaje oral. Derivación y seguimiento de niños con dificultades fonoaudiológicas.</p>	<p>Necesidad: que los niños puedan expresarse y expresar oralmente sus emociones, ideas y necesidades, en cualquier ámbito. Luego de la pandemia recibimos niños con grandes dificultades en la lengua oral, esto repercutía enormemente en la alfabetización inicial. Objetivo: que los alumnos puedan comprender y utilizar diferentes lenguajes en diferentes contextos y con interlocutores diversos, como herramienta de comunicación. Mejorar el desempeño de los niños/as en relación a entornos de alfabetización y de capacidades prioritarias para el nivel INICIAL</p>	<p>Se enviaron videos de estimulación del lenguaje a las familias  Desestructurar aulas para el trabajo del lenguaje oral y la alfabetización. trabajo con estimulación de la conciencia fonológica y la pronunciación. talleres de cuentos y juegos sonoros.  Articulación con las clases de música y desarrollo motor.  Elaboración de proyecto de estimulación multisensorial.  Derivación y seguimiento de casos especiales.  Se realizó un seguimiento documentado (queda en el legajo del alumno) de las acciones realizadas en niños con gran dificultad.  Se trabajó también en menor medida con charlas a los padres con Profesionales de DOAITE (Psicóloga y Psicopedagoga)</p>	<p>El seguimiento documentado es un gran logro ya que no solo queda en el legajo del niño y favorece la articulación de acciones entre instituciones (trabajo en red) sino que además las familias se sienten más comprometidas a llevar a sus niños a los especialistas derivados.  El trabajo áulico sostenido y continuo favoreció las trayectorias escolares de los niños.  El trabajo en conjunto con música y desarrollo motor acrecentó las acciones de las docentes en el aula, favoreciendo la expresión y gestión de emociones de forma asertiva.</p> <p>Mejoras para el próximo año  Implementación de la biblioteca áulica (tenemos una móvil)  Talleres con las familias mensuales (con especialistas).  Proyectos institucionales basados en los 5 ejes de acciones del jardín.  Mejorar el trabajo en red con instituciones del barrio (ya iniciado este año)  Mejorar los canales de comunicación (rever cuadernos de comunicaciones redes sociales etc.)  Mejoras en el PEI y PCI  Acrecentar el intercambio docente, buscando espacios y tiempos. brindando instancias para fortalecer el clima escolar.</p>