



BUENAS PRÁCTICAS - PLAN DE MEJORA

Nivel: Primario		
Indicadores de punto de partida	Indicadores de punto de llegada	Acciones
<p>El 60% de las familias no acompañan la tarea escolar de sus hijos. No demuestran interés en la asistencia diaria a clases.</p> <p>El 30% de los docentes solo utilizan la exposición tradicional, el uso de fotocopias, como estrategia de enseñanza. Sus alumnos no usan material concreto para la matemática.</p>	<p>Que el 80% de las familias reflexionen sobre los resultados de los aprendizajes de sus hijos y participen activamente en el proceso escolar,</p> <p>Que el 80% de los docentes que solo utilizan la exposición como estrategia, empleen metodologías activas de aprendizaje., uso de material concreto y la verbalización de los procedimientos.</p>	<p>1. Gestionar espacios de debate y de toma de conciencia, con los padres, sobre la importancia de apoyar a sus hijos en la tarea educativa.</p> <p>2. Promover estrategias de acción con las familias: A través de cine debate, asambleas, clases públicas.</p> <p>1. Generar espacios de enriquecimiento mutuo entre los docentes (multiplicador de experiencias innovadoras)</p> <p>2. Realizar observaciones a docentes que trabajan con metodologías activas de aprendizaje por parte de los docentes que solo utilizan metodologías tradicionales.</p> <p>3. Promover y organizar la formación de docentes en metodologías activas de aprendizaje e inclusión.</p> <p>4.. Observación mensual por parte de los directivos a partir de un protocolo de observación.</p>