



BUENAS PRÁCTICAS - PLAN DE MEJORA

Nivel: Primario		
Indicadores de punto de partida	Indicadores de punto de llegada	Acciones
No hay un buen clima áulico en 2º y 3º ciclo.	Que el 80% de los cursos de 2 y 3º ciclo mejore el clima áulico.	<ul style="list-style-type: none"> - Reuniones con familias - Talleres con profesionales referentes (DOAITE, Psicopedagoga de la sección 48) - Articulación con otras instituciones (centro de salud, Escuela secundaria,) - Contrato de convivencia institucional
<p>Escaso control Inhibitorio entre alumnos.</p> <p>No se visualiza continuidad en el tiempo para abordar el trabajo de convivencia..</p>	Que en un 90% la comunidad educativa participe en la elaboración del contrato de convivencia institucional..	<ul style="list-style-type: none"> - Elaborar un proyecto institucional de convivencia escolar. - Organizar tiempo y espacios para trabajar sobre la convivencia. - Invitar a las familia a participar del constructo - Invitar a trabajar: (Directivo, docentes, celadores docentes, padres alumnos)
No está establecido en la agenda del docente el contrato de convivencia.	<p>Que en un 80% se concreten los talleres sobre convivencia escolar</p> <p>Un 80% de los docentes</p>	<p>Organizar y agendar encuentros con otras instituciones.</p> <p>Talleres con familias.</p> <p>Diálogo fluido con todos los</p>



No tener fechas de encuentro con anticipación con otras instituciones	aúnen los criterios de convivencia en toda la institución.	docentes de la institución.
--	---	------------------------------------