



BUENAS PRÁCTICAS - PLAN DE MEJORA

Nivel: Primario		
Indicadores de punto de partida	Indicadores de punto de llegada	Acciones
El 30% de los docentes presentan clases expositivas	Que el 30% de docentes que en algún momento de la clase, no se permiten al alumno expresarse, leer consignas del pizarrón, o ante la duda no permiten que vuelva a leer la consigna, si no, se le da la explicación no permitiendo un momento de reflexión, comience a utilizar metodologías activas.	<p>Observaciones de clases de docentes que emplean metodologías tradicionales.</p> <p>Capacitación a docentes que presentan metodologías tradicionales en metodologías activas.</p> <p>Acompañamiento por parte del equipo directivo.</p>
El 70% de los docentes presenta dificultad en la distribución del tiempo.	Que el 70% de docentes que utilizan de forma inadecuada el tiempo pueda redistribuir el mismo, teniendo en cuenta los momentos de la clase.	<p>Acompañamiento en el trabajo del D.C.P.</p> <p>Organización de los horarios según las áreas curriculares.</p> <p>Observación de las secuencias de actividades de modo tal que las mismas permitan llegar a cumplir los momentos de la clase.</p>
El 70% de los docentes transitan un período de cambio en la metodología de enseñanza.	Que el 70% de los docentes que transitan un cambio en la metodología de enseñanza sientan confianza en sí mismo y en en las metodologías activas de enseñanza.	<p>Acompañamiento del período de tránsito de nuevas metodologías.</p> <p>Participación en talleres de intercambio de diferentes experiencias.</p>



		<p>Participación en programas propuestos por D.G.E. (P.L.E.M., fluidez lectora, comunidad de aprendizaje)</p>
--	--	--