



BUENAS PRÁCTICAS - PLAN DE MEJORA

Nivel: Primario		
Indicadores de punto de partida	Indicadores de punto de llegada	Acciones
Un 50 % de los docentes no utilizan estrategias innovadoras en matemática (juegos, cartas, material concreto)	Que el 90% de los docentes utilice en el dictado de clases estrategia lúdicas e innovadoras	<p>1- Observación de clases de docentes que utilizan el juego y las experiencias concretas en clase</p> <p>2- Recopilación y construcción de material para utilizar en el dictado de clases innovadoras.</p> <p>3- Observación de clases por parte del directivo con una grilla de observación elaborada con los docentes.</p>
En un 90 % de los grados no existe sistematización de aprendizajes en el área de matemática y en escritura de textos	Que el 100% de los docentes realicen actividades que permitan	<p>1- Renovar PCI de Lengua y Matemática teniendo en cuenta que la complejización de los aprendizajes inter e intra ciclo</p> <p>2-Planificar mensualmente actividades de escritura de textos y operaciones básicas.</p> <p>3- Durante los primeros 20 minutos del día realizar cálculos mentales</p> <p>4- Realizar semanalmente la elaboración de textos manteniendo la complejidad de cada grado.</p>

<p>Un 60 % de los docentes no cumple con los acuerdos metodológicos elaborados a principio de cada año.</p>	<p>Que el 90 % de los docentes utilice en el diseño de las estrategias de enseñanza en base a los acuerdos establecidos</p>	<p>1- Reever y renovar acuerdos metodológicos de Lengua y Matemática.</p> <p>2- Utilizar en el diseño de la clase los acuerdos establecidos.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------