



BUENAS PRÁCTICAS - PLAN DE MEJORA

Nivel: Primario		
Indicadores de punto de partida	Indicadores de punto de llegada	Acciones
<p>El 50 % de los docentes solo utilizan la exposición tradicional como estrategia de enseñanza.</p>	<p>Que el 50% de los docentes que solo utilizan la exposición como estrategia, empleen metodologías activas de aprendizaje.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Observaciones a docentes que trabajan con metodologías activas de aprendizaje por parte de los docentes que solo utilizan metodologías tradicionales. 2. Formación en metodologías activas de aprendizaje. 3. Observación mensual por parte de los directivos a partir de un protocolo de observación.
<p>Estudiantes con dificultad para leer en forma fluida y comprender lo leído.</p> <p>por debajo de la media con escuelas de iguales características</p>	<p>Mejorar 90 % la fluidez lectora en los alumnos y comprensión de los textos leídos</p>	<p>Perfeccionamiento docente</p> <p>Trabajo en los distintos laboratorios y agrupamientos flexible según el nivel de aprendizaje</p>
<p>El 30% de los estudiantes no asisten con regularidad a la escuela</p>	<p>Que el 30% de los alumnos que no asisten con regularidad mejoren su asistencia a la escuela</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1- Observación a través del sistema GEM 2- Reunión con los padres para concientizar sobre el derecho a la educación. (aplicación de la Res. 629/16)