



BUENAS PRÁCTICAS - PLAN DE MEJORA

Nivel: Primario		
Indicadores de punto de partida	Indicadores de punto de llegada	Acciones
<p>Debido a la falta de lectura, en un 70 % de los alumnos muestran bajo rendimiento en comprensión lectora y resolución de problemas. falta de trabajos orales y diálogos con el docente y alumnos.</p>	<p>Que el 100 % de los alumnos logren buena comprensión lectora y resolución de problemas.</p>	<p>. Lectura diaria áulica en las primeras horas en las aulas proyecto de lectura. Otra actividad: Leer para los más pequeños los alumnos de 6 y 7 grado realizan lecturas en los grados de 1, 2,3 . los pequeños comentan que les gusto sobre lo escuchado realizan un dibujo y los comparten con los lectores , los alumnos de tercer grado pueden escribir una oración sobre lo que les gusto más , leerla y compartirla a los alumnos lectores .</p> <p>En cuanto a la resolución de problemas, se hace un planteo y el alumno puede agregar preguntas de la situación presentada, también se le solicita que formule una situación problemática basada en un hecho realizado en su hogar, algo extraído de su realidad.</p>