



BUENAS PRÁCTICAS - PLAN DE MEJORA

Nivel: Secundario		
Indicadores de punto de partida	Indicadores de punto de llegada	Acciones
<p>El 75% de los docentes continúa dictando clases tradicionales y poco motivadoras.</p>	<p>Que el 90% de los docentes de la escuela emplee estrategias diversas en sus prácticas áulicas, aplicando dinámicas innovadoras y motivadoras</p>	<p>Capacitación a coordinadores y docentes (especialmente a los que persisten en la utilización de estrategias de enseñanza tradicional) en estrategias y metodologías de enseñanza diversas</p> <p>Desde la escuela otorgar instancias de diálogo, reflexión, intercambio y acuerdos de actividades entre docentes</p> <p>Acompañamiento a los docentes en la implementación de nuevas y diversas herramientas de enseñanza, mediante la observación de clases, diálogo permanente y mediación de recursos</p>
<p>El 45% de los alumnos transgrede las normas de convivencia</p>	<p>Que el 90% de los alumnos no transgrede las normas de convivencia</p>	<p>Realizar talleres semanales referidos a la importancia de cumplir con las normas de convivencia</p> <p>Actualizar la categorización y las pautas que se deben cumplir para sostener la buena convivencia escolar</p> <p>Dar participación a la comunidad escolar en la actualización del ICE por medio</p>

		de encuesta realizada a través de formulario Google
<p>El 15% de las intervenciones y/o actividades que realizan los diferentes sectores de la escuela (docentes, preceptores, SOE) son de carácter preventivo o reflexivo destinado a concientizar sobre el cumplimiento de las normas de convivencia.</p>	<p>Que las actividades que realizan los diferentes sectores de la escuela, aumenten en un 70% a la concientización del cumplimiento de las normas de convivencia</p>	<p>Realizar al menos tres actividades diferentes (charlas, paseos, debates, análisis de película o canción, producción, etc.) reflexivos/preventivos sobre habilidades sociales y gestión de las emociones</p> <p>Reforzar los proyectos de los preceptores en las horas libres. Dichos proyectos deben surgir del interés de los alumnos, y deberá tener como eje el desarrollo de las habilidades sociales</p> <p>Incluir en las planificaciones anuales de todos los espacios curriculares al menos dos instancias de concientización y desarrollo de habilidades sociales</p>