



BUENAS PRÁCTICAS - PLAN DE MEJORA

Nivel: Secundaria		
Indicadores de punto de partida	Indicadores de punto de llegada	Acciones
<p>El 80 % de los profesores realizan clases teóricas sin la práctica correspondiente y vinculada con la orientación de la escuela.</p> <p>(Observación de clases, libros de temas, planificaciones).</p>	<p>Que el 80 % de los profesores realicen prácticas significativas para los alumnos, vinculando teoría con la práctica.</p>	<p>Observación de clases correspondientes a los espacios curriculares de la Modalidad de la escuela. .</p> <p>Asesoramiento pedagógico. Capacitaciones.</p> <p>Observación de tareas por parte de los directivos de la escuela (difusión de trabajos en el blog de la escuela, Presentación y exposición de de trabajos en la Escuela Abierta, etc.)</p>
<p>La escuela posee una huerta escolar la cual se encuentra en un 100 % abandonada por cuestiones de contaminación del suelo (presencia de carbonatos de azufre).</p>	<p>Que el 70 % de la huerta sea aprovechable para actividades agrícolas.</p>	<p>Realizar análisis de suelos.</p> <p>Establecer un plan de mejora para problemas de contaminación de sustratos de la huerta escolar.</p> <p>Realizar capacitaciones con el INTA.</p> <p>Observación de tareas por parte del equipo directivo.</p>
<p>10 % de los sectores de la comunidad se vincula con las</p>	<p>Que el 70 % de las empresas productivas de la zona se</p>	<p>Realizar reuniones con los distintos sectores de la comunidad, para fortalecer</p>



<b>actividades escolares.</b>	<b>relacionen con la escuela.</b>	<b>vínculos y dar respuestas a problemas de la escuela.</b>  <b>Organizar cronograma de salidas escolares y tareas a realizar por los distintos espacios curriculares de la Orientación y Modalidad de la escuela (3ro, 4to y 5to año).</b>  <b>Observación de tareas por parte del equipo directivo.</b>
-------------------------------	-----------------------------------	---