



BUENAS PRÁCTICAS - PLAN DE MEJORA

Nivel: Secundario		
Indicadores de punto de partida	Indicadores de punto de llegada	Acciones
<ul style="list-style-type: none"> Se observa un 50% de estudiantes que no comprenden lo que leen o lo que deben hacer. 	<p>Que el 50% de los estudiantes, adquieran hábitos de lectura, utilizando estrategias de comprensión lectora.</p>	<p>1- Formación en metodologías activas de comprensión lectora.</p> <p>2- Elaboración de un Proyecto institucional de comprensión lectora.</p> <p>3- Observación mensual por parte del equipo de gestión y de la asesoría pedagógica.</p>
<ul style="list-style-type: none"> En el 70% de las situaciones se avanza con el programa y no se tiene en cuenta, la complejidad creciente. ni los tiempos de aprendizaje de los estudiantes. <p>Se enseñan muy pocas estrategias de aprendizaje que debieran ser dadas en todos los espacios curriculares.</p>	<p>Que en un 70% se tenga en cuenta el tiempo de adquisición de habilidades de aprendizaje por parte de los estudiantes.</p> <p>Que en forma conjunta todos los docentes apliquen estrategias activas e innovadoras, partiendo del diagnóstico y durante todo el ciclo lectivo.</p>	<p>1- Formación en metodologías activas e innovadoras de enseñanza.</p> <p>2- En forma conjunta y articulada todos los docentes al inicio del ciclo lectivo, ayuden a organizar y planificar las actividades y tareas que deben realizar los alumnos.</p> <p>3- Observación mensual por parte del equipo de gestión y de la asesoría pedagógica.</p>
<ul style="list-style-type: none"> El 60% de los estudiantes no asiste a la escuela en forma regular porque no se sienten motivados y cuando están no 	<p>Que el 60% de los estudiantes logre adquirir habilidades de aprendizaje y sentido de pertenencia.</p>	<p>1- Formación en metodologías activas e innovadoras de enseñanza. Actividades recreativas que logren el sentido de pertenencia.</p>

<p>entienden lo que los profesores están desarrollando</p>		<p>2- En forma conjunta y articulada todos los docentes al inicio del ciclo lectivo, ayuden a organizar y planificar las actividades y tareas que deben realizar los alumnos.</p> <p>3- Observación mensual por parte del equipo de gestión y de la asesoría pedagógica.</p>
-------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------