

Ciudadanía Digital *Privacidad en línea y seguridad digital*



RUTINAS DE PENSAMIENTO

¿Qué sé yo sobre el tema?

- Reflexionar sobre lo que ya saben sobre la privacidad en línea y la seguridad digital. Pueden escribir sus respuestas en una hoja de papel o compartirlas en una discusión grupal.
- Objetivo: identificar conocimientos previos y establecer una base para la discusión y el aprendizaje.

Preguntas esenciales

- En grupos pequeños formular preguntas esenciales sobre la privacidad en línea y la seguridad digital. Compartir sus preguntas con toda la clase y discutir las en conjunto.
- Objetivo: desarrollar preguntas que conduzcan a una comprensión más profunda y significativa del tema.

Conexiones - Desafíos - Preguntas

- En grupos identificar las conexiones entre la privacidad en línea y la seguridad digital, los desafíos que plantean y las preguntas que tienen sobre el tema.
- Objetivo: pensar críticamente sobre el tema, identificar problemas y hacer preguntas importantes.

Debate dirigido

- Dividir a la clase en dos grupos y asignarles posiciones opuestas sobre una declaración controvertida relacionada con la privacidad en línea y la seguridad digital. Los estudiantes pueden usar información de las actividades anteriores para apoyar sus argumentos y participar en un debate dirigido.
- Objetivo: desarrollar habilidades de argumentación y pensamiento crítico mientras exploran diferentes perspectivas sobre el tema.

Mapas mentales

- Crear mapas mentales que muestren los conceptos clave relacionados con la privacidad en línea y la seguridad digital. Los estudiantes pueden trabajar individualmente o en grupos y usar herramientas en línea como MindMeister o Coggle.
- Objetivo: visualizar y organizar información sobre el tema.

Investigación guiada

Investigar un tema específico como la privacidad en las redes sociales, el phishing o el malware. Pueden usar una lista de preguntas o una plantilla de investigación para guiar su investigación y compartir sus hallazgos con la clase.