

## Rutina de pensamiento: Ver- Pensar - Preguntar

### Intención

Desarrollar habilidades de observación, análisis y cuestionamiento de las los estudiantes.



### Ver...

Observar cuidadosamente una imagen, objeto, video, infografía interactiva, etc.. Enfocarse en detalles, patrones, características. Registrar lo observado (a través de notas individuales, colaborativas, de breves audios o videos).



### Pensar...

Reflexionar sobre lo observado. Considerar lo que el objeto les sugiere, lo que puede representar, lo que puede ser su propósito o función, o cualquier otro pensamiento o asociación que puedan tener. En este paso se pueden utilizar herramientas o app como foros, redes sociales o espacios colaborativos virtuales para compartir reflexiones y pensamientos sobre el "objeto" y herramientas de visualización de datos o infografías para organizar y representar gráficamente los pensamientos y asociaciones.



### Preguntar...

Formular preguntas basadas en lo visto y pensado. Pueden ser para obtener más información sobre el objeto, para explorar conexiones con otros temas o conceptos, etc. Se pueden usar encuestas en línea, juegos interactivos, motores de búsqueda, aplicaciones de inteligencia artificial.