



Dirección General de Escuelas

Junio, mes de pequeños lectores

«Aprendiendo a leer en primer grado»

Propuestas para el aula

Sabemos que, en esta época del año, la mayoría de los niños y niñas de primer grado dan un gran salto en sus habilidades lectoras y, quienes aún no lo hicieron, comienzan a leer de manera autónoma.

Para acompañarlos en esta etapa, les acercamos algunas propuestas de lectura y actividades para el aula. Nuestra intención es seguir brindando herramientas para que sea posible que cada estudiante de primero explore el nuevo mundo que se abre paso ante sus ojos. Los y las invitamos entonces a la campaña iniciada por el Programa Provincial de Alfabetización y el PLEM.



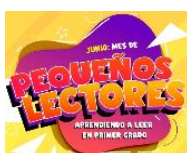
Para leer jugando: poesías, canciones y adivinanzas

Les proponemos explorar las colecciones de poesías para pequeños lectores disponibles en el portal educativo, a través de los enlaces.

www.mendoza.edu.ar/crecer-en-poesia-que-bien-se-vuela-sonando/

www.mendoza.edu.ar/crecer-en-poesia-piedra-libre/

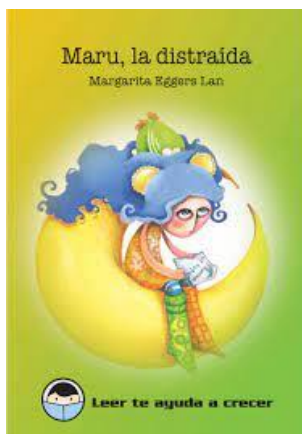
Leerles las poesías, e invitar a que cada niño/a del grado **lea un verso**, es una gran idea para que puedan disfrutar de este tipo de textos literarios, mientras avanzan en el trabajo de convertirse en lectores autónomos.



→ Si se animan, y siempre con autorización de uso de imagen (por escrito) de las familias, les proponemos que suban a las redes sociales de la escuela videos de los chicos leyendo poesías de estas colecciones etiquetando a las redes oficiales DGE: www.instagram.com/dgemendoza/ y www.facebook.com/MendozaDGE

De esta manera vamos a poder compartir con toda la comunidad la lectura de los pequeños de cada escuela.

Andando entre cuentos

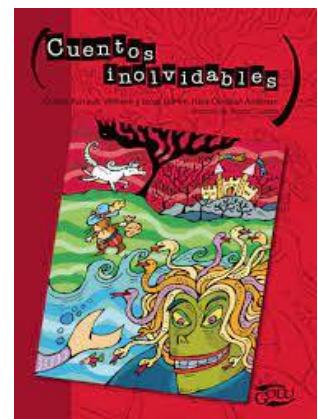


Les acercamos algunas **recomendaciones de cuentos** que pueden resultar interesantes para chicos y chicas de primer grado y abrir la puerta a que se animen a leer, conversar y compartir lecturas. Pueden compartir con ellos algunas de las siguientes historias de la colección Leamos Juntos, disponible en el portal:

- www.mendoza.edu.ar/maru-la-distraida/
- www.mendoza.edu.ar/cuentos-inolvidables-2/
- www.mendoza.edu.ar/mas-y-mas-cuentos-cuentos-de-polidoro/

Recuerden que siempre es importante animarlos a leer en voz alta, celebrar su desempeño y generar las condiciones pedagógicas para que todos los chicos se animen a hacerlo.

→ Esperamos que compartan con nosotros audios o videos de lecturas de los chicos compartiendo estos cuentos en el aula, en la galería de la escuela con otros estudiantes, en la sala del jardín o en algún otro espacio compartido. Recuerden que si suben a redes etiquetando a DGE lo compartiremos en las cuentas oficiales.



Estrategias que sí

Para estos pequeños lectores de primer grado que están dando sus primeros pasos, algunas **estrategias** de trabajo en el aula pueden resultar de gran ayuda. Les dejamos recomendaciones para acompañarlos en estas primeras lecturas autónomas, sosteniendo y reforzando la propuesta del **Programa Queremos Aprender** y recuperando algunas situaciones didácticas muy valiosas:

- ★ **Lectura en eco:** Esta estrategia implica que el/ la docente brinde a los chicos un **modelo** que llevará a los estudiantes a leer con la **entonación y el énfasis adecuado al significado** del texto que se lee. Además, ayuda a los chicos a **automatizar las habilidades de decodificación**. Se trata de una actividad que les brinda mucha seguridad en su rol como lectores.
- ★ **Lectura dialógica:** La lectura **interactiva** o dialógica implica trabajar sobre el texto **antes, durante y después** de la lectura. Preguntar qué saben sobre el tema antes de leer, conversar, hacer preguntas que orienten inferencias, explicar el significado de las palabras difíciles o desconocidas en los tres momentos es una manera de acompañar el **proceso de comprensión**. Que los chicos se animen a leer en voz alta para después conversar sobre lo leído es una instancia necesaria y enriquecedora.
- ★ **Jugar con los sonidos y las correspondencias:** Si aún tienen alguna dificultad para reconocer y manipular los sonidos del habla, o les cuesta automatizar el trabajo con correspondencias (principio alfabético), acercamos un conjunto de propuestas lúdicas para el desarrollo de estas habilidades que puede ser de gran ayuda: www.mendoza.edu.ar/juegos-y-recursos-de-queremos-aprender/



Dirección General de Escuelas

- Les proponemos realizar una lectura en eco del texto que más les haya gustado, y compartir luego el video en redes etiquetando a DGE. Va a ser una gran ocasión para que puedan encontrarse y escuchar a sus pares leyendo.

Esperamos los videos y audios de niños y niñas de primer grado leyendo, para compartirlos en redes. Seguimos atentos a las consultas, dudas o sugerencias que tengan. Nuestra intención es acompañarlos en el aula para lograr que todos los chicos y chicas de primero sean pequeños grandes lectores.

Para contactarse con el Programa Provincial de Alfabetización pueden escribirnos a: queremosaprender.mza@gmail.com

Para comunicarse con PLEM: plem.dge@gmail.com

