

Censo de Fluidez Lectora 2023 **Segunda medición - Julio/Agosto**

Resumen ejecutivo

A continuación, se presentan los resultados obtenidos en la segunda medición del Censo de Fluidez Lectora 2023, llevada a cabo durante los últimos días de julio y los primeros días de agosto en escuelas de nivel primario de gestión estatal y privada.

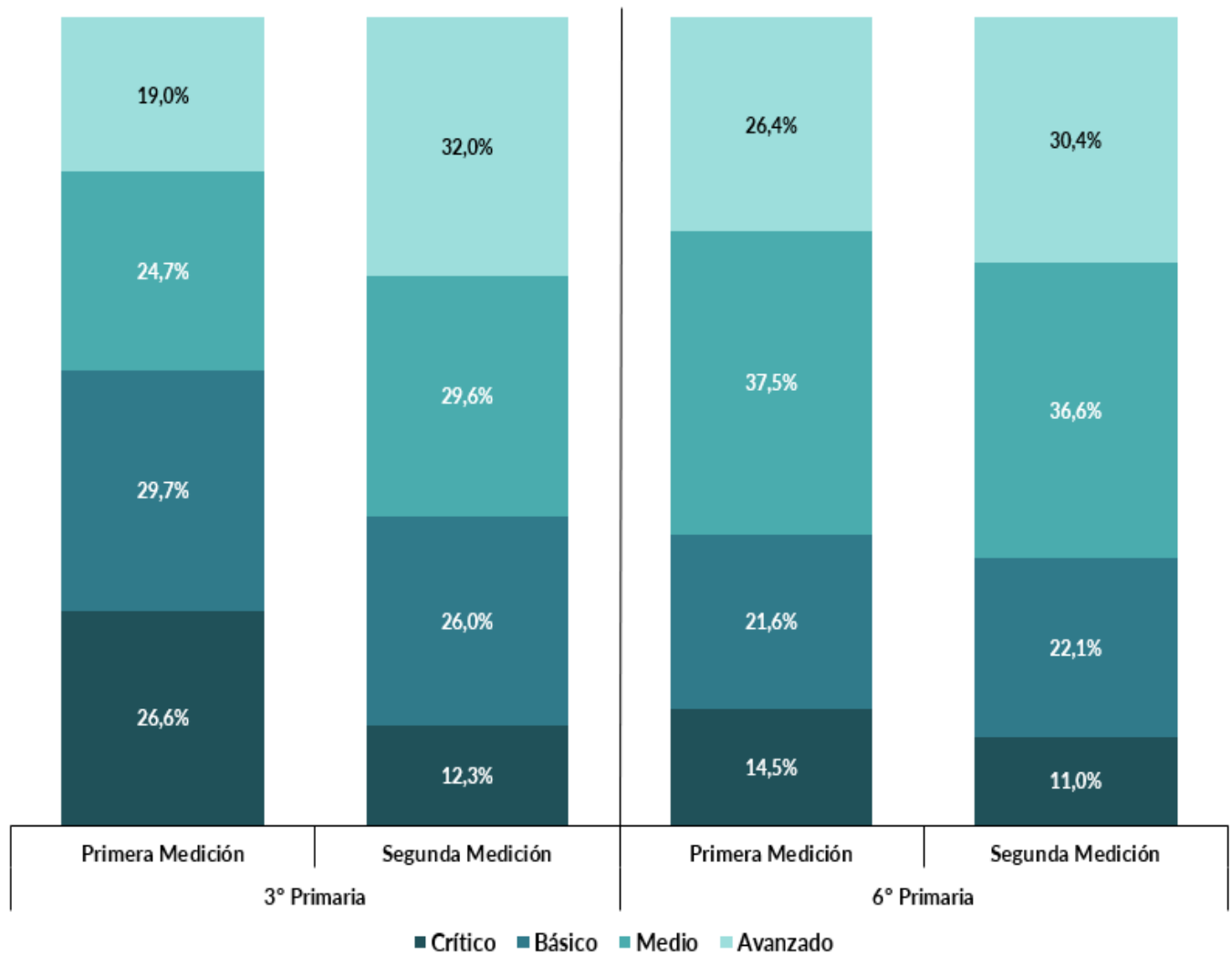
Con el propósito de evaluar el progreso, analizar los efectos de las políticas implementadas e identificar grupos en situaciones críticas para fortalecer los enfoques, resulta de vital importancia realizar comparaciones entre las mediciones, identificar factores que influyen en el desempeño y analizar los resultados desglosados por grado. En este sentido, se presenta a continuación una comparación entre los grupos focales de 3° y 6° grado de Nivel Primario, entre la primera y la segunda medición del 2023.

Los resultados obtenidos resaltan un avance en los cursos en cuestión al contrastar ambas mediciones del año 2023. Estas mejoras se reflejan en la disminución del porcentaje de estudiantes en nivel crítico y en el aumento de aquellos con desempeño por encima del nivel básico. Estos progresos son particularmente notables en el entorno rural.

Además, se ha observado una asociación significativa entre la asistencia de los estudiantes y su nivel de desempeño en fluidez lectora: a medida que los estudiantes asisten con mayor frecuencia a clases, se evidencian niveles superiores de desempeño en fluidez lectora.

Desempeño en Fluidez Lectora

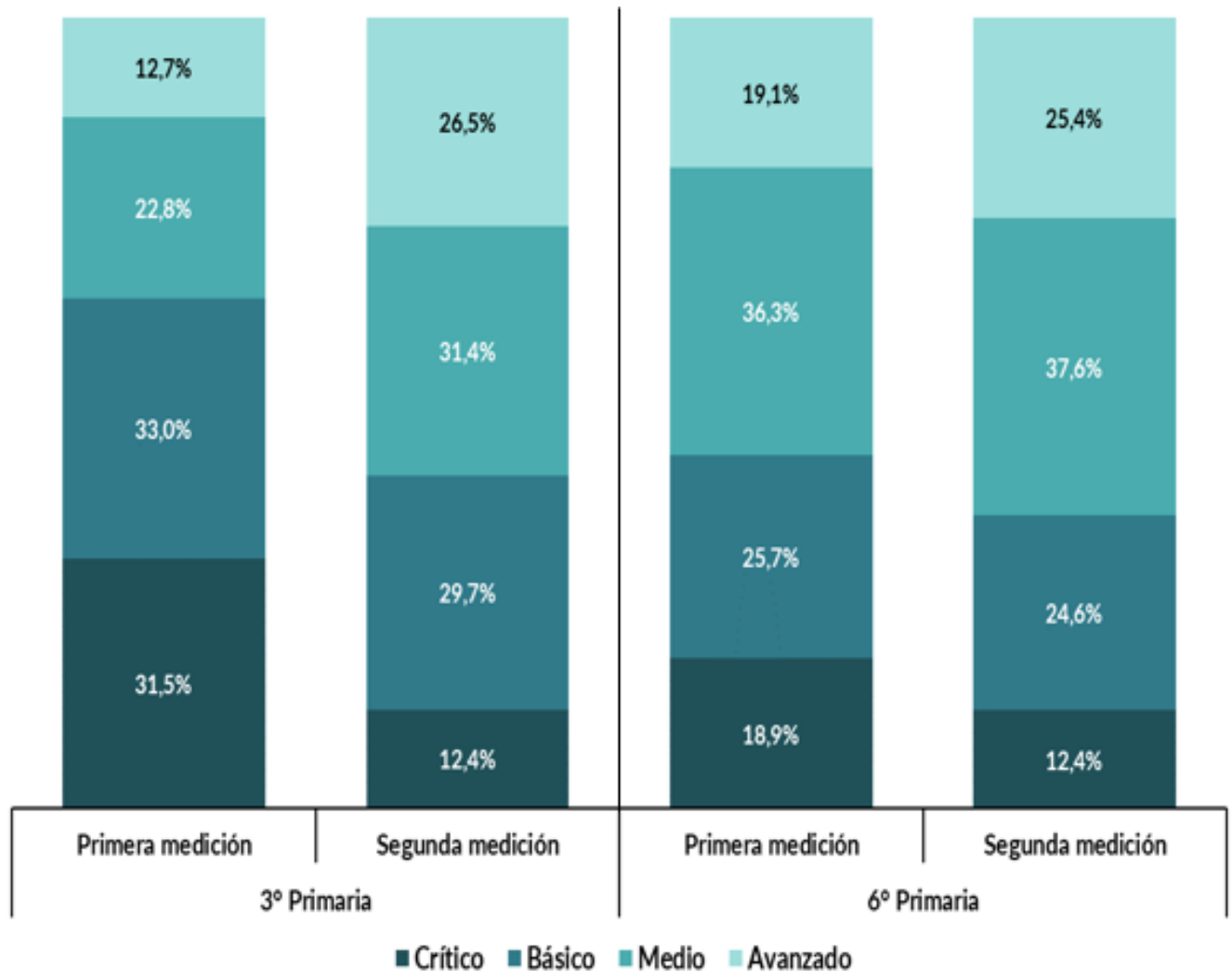
Gráfico N°1 | Distribución de estudiantes de 3° y 6° de Nivel Primario, por nivel de desempeño en Fluidez Lectora.



En el Gráfico 1, se pueden apreciar mejoras tanto en las variaciones del porcentaje de estudiantes con respuestas en el nivel crítico como en el porcentaje de estudiantes por encima del nivel básico. En tercer grado, se destaca una disminución cercana a los 15 puntos porcentuales en el nivel crítico, mientras que en sexto grado esta reducción es de más de 3 puntos porcentuales. Además, es evidente un notorio aumento en el nivel por encima del básico, el cual alcanza 18 puntos porcentuales en tercer grado. Estos resultados resaltan una mejora significativa en el desempeño en Fluidez Lectora en los grupos focales.

Desempeño en Fluidez Lectora en el ámbito rural

Gráfico N°2 | Distribución de estudiantes de 3° y 6° grado del ámbito rural por nivel de desempeño en Fluidez Lectora.



Al analizar los resultados de la 2° medición de fluidez lectora en entornos rurales, se evidencia tanto una disminución en el número de estudiantes en el nivel crítico como un aumento en los niveles superiores al básico entre la primera y la segunda medición de 2023. En tercer grado, se observa una gran reducción de 19,1 puntos en el nivel crítico. Cabe destacar que las mejoras en los niveles superiores al básico en el ámbito rural son aún más notables. En sexto grado, se registra un incremento de 7,6 puntos porcentuales y en tercer grado esta mejora es de 22,4 puntos porcentuales. Estos valores ilustran de manera clara la significativa mejora que se ha producido desde la primera hasta la segunda medición en el ámbito rural.

Desempeño en Fluidez Lectora según asistencia

Resulta relevante evidenciar la importancia que adquiere la asistencia a clases en los niveles de desempeño en Fluidez Lectora. Para observar esta relación, se ha tomado el nivel de presentismo en los ciclos lectivos 2022 y 2023.

Un alto nivel de presentismo de los/as estudiantes en los días de clase tiene un impacto positivo en el desarrollo de sus habilidades de lectura. Este efecto se evidencia de manera notable en los resultados obtenidos en la medición de fluidez lectora, especialmente en tercer grado de nivel primario. Según la segunda medición de 2023, se destaca que la proporción de estudiantes en nivel de fluidez lectora Crítico es 16 pp menor entre quienes tuvieron un alto nivel de asistencia en los años 2022 y 2023 (4,3%), en comparación con aquellos/as que tuvieron baja asistencia en el mismo período (20,7%).

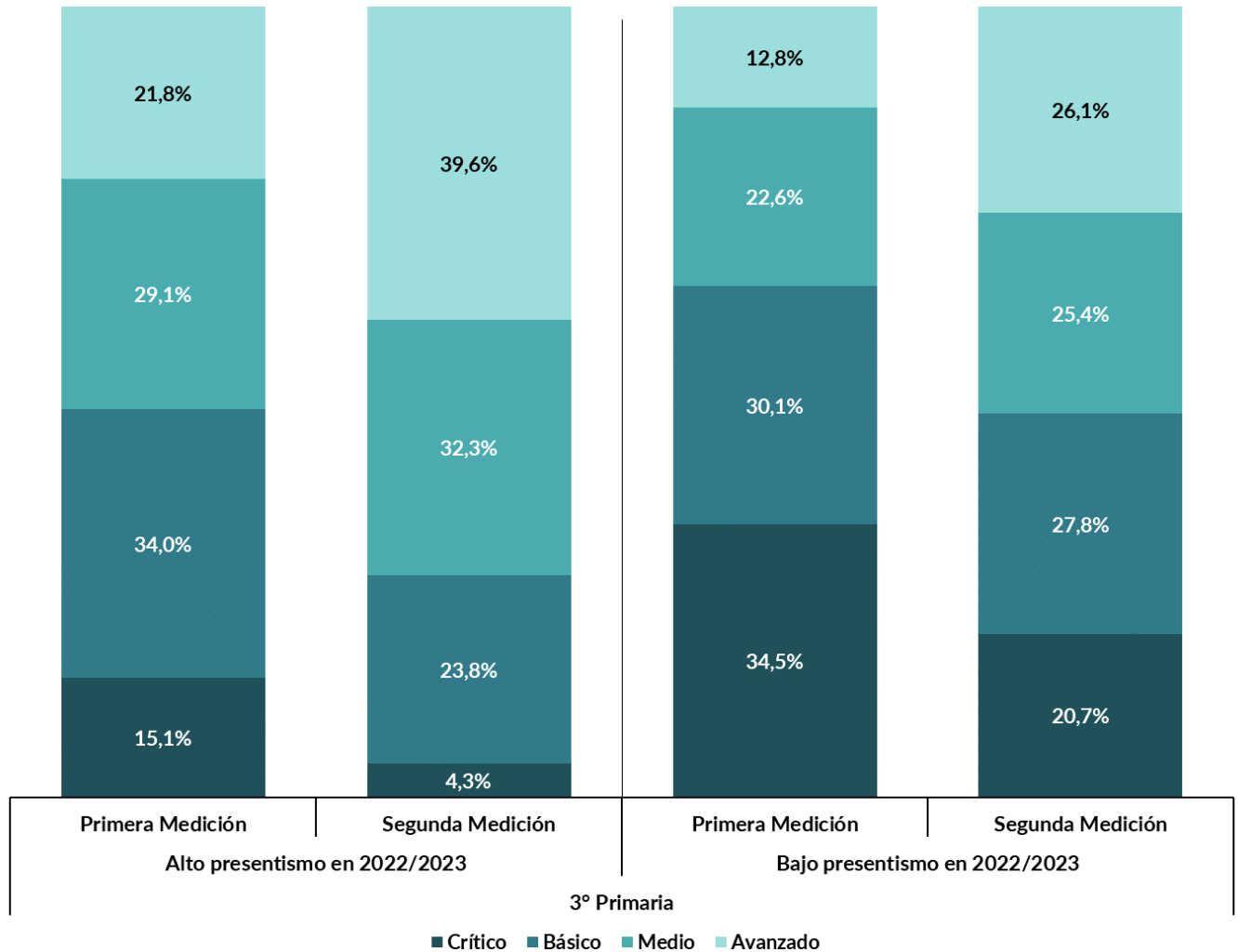
La presencialidad impacta positivamente en las habilidades de lectura, reflejándose en los resultados.

El 71,9% de los estudiantes con alto presentismo se encuentra por encima del nivel básico, lo cual supera en 20 puntos porcentuales al grupo con bajo presentismo.

El gráfico N° 3 se analizan dos grupos de estudiantes de tercer grado según presentismo entre 2022 y 2023:

- **Alto en presentismo en 2022/2023:** Los/as estudiantes en esta categoría tuvieron una asistencia superior al 90% en ambos semestres del 2022 y mantuvieron este nivel de asistencia en el primer semestre de 2023. En otras palabras, se mantuvieron consistentes en su asistencia durante este período.
- **Bajo presentismo en 2022/2023:** Los/as estudiantes en esta categoría experimentaron un bajo nivel de presentismo en el 2022, menor al 90% en ambos semestres, y no lograron mejorar su situación en el primer semestre de 2023.

Gráfico N° 3 | Distribución de estudiantes de 3° grado por nivel de desempeño en Fluidez Lectora según presentismo entre 2022 y 2023.



El gráfico muestra cómo las diferentes trayectorias de asistencia en estos dos años están relacionadas y cómo los/as estudiantes pueden moverse entre las distintas categorías en función de sus patrones de presentismo. Esta información es esencial para entender cómo la asistencia escolar influye en el rendimiento y en la mejora del desempeño académico.

Al realizar una comparación entre la primera y la segunda medición de fluidez lectora, se observa que los resultados de los estudiantes que tienen una asistencia más regular tienden a aumentar. Esto pone de manifiesto el impacto positivo de la asistencia en el desarrollo de las habilidades de lectura.