

# Escoba del 1

## Propósito

Mediante esta dinámica se pretende captar la atención de los/as estudiantes a través del material concreto que ofrece la propuesta para lograr una mejor apropiación de los saberes a desarrollar.

## Saberes a trabajar

- Conjunto de números enteros y racionales.
- Representación.
- Propiedades.
- Operaciones de racionales.

## Materiales

- Piezas de cartón o goma eva con partes de círculos (pueden ser todas del mismo color, o colores diferentes por fracciones y luego armar juegos con fracciones una de cada color. Ejemplo:  $\frac{1}{2}$  rojo;  $\frac{1}{3}$  verde;  $\frac{1}{4}$  amarillo.....)
- Una bolsa opaca para colocar las piezas.
- Papel y lápiz para anotar.

## Aplicación

Esta dinámica se puede aplicar como disparador, desarrollo o instancia de evaluación, según la metodología de trabajo del docente.

**Sugerencia:** cada docente tiene el profesionalismo necesario para adaptarlo y utilizarlo para otros saberes

# Escoba del 1

## Reglas del juego

Formar grupos de 4 jugadores/as.

Se ponen las piezas en la bolsa y, sin mirar, cada jugador/a saca 4 piezas. Además se ponen otras 3 en el centro de la mesa.

Por turno, cada uno/a debe intentar formar un círculo (el entero) con una pieza propia y una o más de las que hay en la mesa. Si lo logra, las recoge formando un montón. Si no puede formar el entero, coloca una de sus piezas sobre la mesa. En ambos casos, pasa el turno al compañero/a.

Cuando no tienen más piezas en la mano, sacan otra vez 4 cada uno/a sin mirar, y se juega otra mano, y así hasta que se terminan las piezas. Gana quien logró reunir la mayor cantidad de enteros.

## Variabilidades para tener en cuenta:

Cuando se forma 1 entero, se anota un punto y se devuelven las piezas a la bolsa para que haya más variedad. En este caso el juego termina luego de 5 o 6 rondas.

Luego se puede complejizar pidiendo que, cada uno registre con qué partes formó cada uno de sus enteros. Se anota un punto y se devuelven las piezas a la bolsa de la misma manera que en la ronda anterior.

*Bibliografía:* Agrasar M., Chemello G., Diaz A. (2012) "Matemática para todos. Nivel primario. Notas para la enseñanza" (pág. 69). Ministerio de Educación de la Nación.

# Escoba del 1

