

EDUCACIÓN ESPECIAL

JORNADAS INSTITUCIONALES

Diciembre 2023



«Evaluación Institucional»

EDUCACIÓN ESPECIAL

Jornadas Institucionales / Diciembre 2023 / Día #2

Agenda

- **Primer Momento:** Análisis y reflexión de las Dimensiones Institucionales que han puesto en práctica en el PEI y en las propuestas educativas.
- **Segundo Momento:** Acuerdo de los criterios para poder dar continuidad a los objetivos institucionales que se consideran pertinentes y diagramar los ajustes necesarios a fin de diseñar mejoras institucionales para el Ciclo Lectivo 2024.
- **Tercer Momento:** Consensuar institucionalmente para completar el formulario

Objetivo

Analizar y reflexionar con la Comunidad Educativa las Dimensiones Institucionales que requieren continuidad para el próximo Ciclo Lectivo y diagramar los ajustes que se consideran pertinentes a fin de diseñar la mejora institucional, teniendo presente las particularidades de los estudiantes.

Introducción

El Ciclo Lectivo 2023 nos ha convocado a la indagación y reflexión de manera sostenida para favorecer las trayectorias educativas de nuestros estudiantes.

Cada uno de los caminos de enseñanza y aprendizaje vividos, han favorecido nuevos modelos de gestión que podremos valorar mejor desde una mirada global, retroalimentadora, en movimiento hacia los próximos ciclos lectivos.

El horizonte que debe guiar esta Evaluación Institucional ha de ser exploratoria y en prospectiva en relación con la preocupación por la auténtica relevancia de lo que acontece en el aula y en la escuela, lo que constituye el día a día de nuestros estudiantes.

Se trabajará sobre las 3 dimensiones (Pedagógica Didáctica – Socio Comunitaria y Técnico Administrativa), en referencia a las diversas áreas que conforman la Comunidad Educativa.

Palabras de Agradecimiento

La Directora de Educación Especial Prof. María de los Ángeles Zavaroni, en conjunto con el Equipo de Gestión de la Dirección, tienen el agrado de brindar un cordial saludo y un sincero agradecimiento a todas las Comunidades Educativas que durante estos 4 años de gestión nos permitieron acompañarlos y conocer el fructífero trabajo que se despliega en cada una de sus aulas.

Se reconoce la tarea y el esfuerzo de todos los que forman la Comunidad Educativa y se pone en valor el compromiso, la responsabilidad y el entusiasmo por la enseñanza y la confianza en el trabajo que realizan, sabiendo que es generador de ideas, de esperanza, de futuro y de amplios conocimientos. Por lo expuesto, hoy se les agradece su labor educativa en cada aula de las escuelas de la Modalidad de Educación Especial de toda la provincia, acompañando las trayectorias educativas de los estudiantes y entendiendo que no sólo resguardan el derecho a la educación de los estudiantes con discapacidad, sino que además lo hacen con la calidez humana que los caracteriza y el profesionalismo con el cual se desempeñan.

Se los anima a continuar su tarea educativa que garantiza derechos y promueve igualdad de oportunidades en los diferentes ámbitos.

Se agradece la responsabilidad a la tarea desempeñada y al compromiso que las/los mueve en bien de los estudiantes. ¡¡Felices y merecidas vacaciones!!

Equipo de Gestión de la Dirección de Educación Especial

Primer momento: Analizar y reflexionar con la Comunidad Educativa las Dimensiones Institucionales que han puesto en práctica en el PEI y en las propuestas educativas.

Actividad: 60 minutos

A modo de apertura, les proponemos iniciar un espacio de reflexión sobre las Dimensiones Institucionales:

1. **DIMENSIÓN PEDAGÓGICA - DIDÁCTICA:** Observar las acciones que se llevaron a cabo para mejorar las prácticas educativas (estrategias de enseñanza, planificaciones áulicas, diseños de ABP, selección de recursos, problemáticas en los procesos de aprendizaje, entre otros)

1.A. Proyectos Institucionales

- a) Enumere y nombre todos los Proyectos Institucionales abordados durante el Ciclo Lectivo
- b) Analice y consigne en qué medida enriquecieron a la institución los proyectos desarrollados en el 2023
- c) Seleccione el porcentaje correspondiente a la participación de los docentes en los Proyectos Institucionales llevados a cabo.
 - De 0% a 25%
 - De 25% a 50%
 - De 50% a 75%
 - De 75% a 100%
- d) Docentes de materias especiales ¿Participaron de los Proyectos Institucionales? ¿Qué aportaron desde su rol? ¿Qué dificultades se observan? Especificar según la materia
- e) Para las escuelas que cuentan con cargos de ILSA: ¿Los intérpretes de lengua de señas participaron de los Proyectos Institucionales? ¿Qué aportaron desde su rol? ¿Qué dificultades se observan?

1.B. Articulación: estudiantes que cambian de nivel

- a) Analizar y consignar 3 aspectos relevantes sobre el acompañamiento realizado en los procesos de articulación de los estudiantes.
- b) Mencionar la pertinencia o no, del inicio de las actividades de Articulación desde el mes de febrero, en distinción con el Ciclo Lectivo 2022, que se inició, posterior a las vacaciones de invierno.
- c) Seleccione el porcentaje correspondiente a la participación de los docentes en las reuniones de Articulación llevadas a cabo.
 - De 0% a 25%
 - De 25% a 50%
 - De 50% a 75%
 - De 75% a 100%
- d) Especifique aspectos a mejorar y sugerencias para las reuniones de Articulación a desarrollarse en el Ciclo Lectivo 2024

1.C. Área de Psicomotricidad: Detalle brevemente los siguientes aspectos desarrollados en el presente año:

- a) Trabajo en la sala
- b) Participación en el Equipo Técnico Educativo
- c) Trabajo colaborativo con docentes
- d) Reuniones con las familias
- e) Otros que desee agregar

1.D. Escuelas de la Modalidad de Educación Domiciliaria y Hospitalaria y Escuelas con el servicio domiciliario

- a) Mencione brevemente, respecto de la gestión y puesta en marcha de la Educación Domiciliaria y Hospitalaria, lo siguiente:
 - Una fortaleza del servicio que debería continuar el próximo año.
 - Una debilidad del servicio que se debería cambiar.
 - Una mejora que proponen para el próximo Ciclo Lectivo 2024.

2. DIMENSIÓN SOCIO - COMUNITARIA

2.A. Docentes de Apoyo: Capacitación y reuniones para las Escuelas de Nivel

a) Analizar los siguientes aspectos:

Aspectos	Muy satisfactoria	Satisfactoria	Poco satisfactoria
Capacitaciones para las Escuelas de Nivel sobre el procedimiento de Solicitud de Turno de Valoración			
Reuniones con Escuelas de Nivel para asesoramiento y orientación en la normativa y en la trayectoria de los estudiantes			
Reuniones periódicas con las Escuelas de Nivel para realizar acuerdos y seguimientos			
Capacitaciones de desarrollo profesional remuneradas a docentes de Escuela de Nivel			
Reuniones con las familias			

- b) Especifique aspectos a mejorar y sugerencias para los Encuentros de Inclusión Educativa, por nivel, a desarrollarse en el Ciclo Lectivo 2024
- c) Especifique aspectos a mejorar y sugerencias para las Jornadas de desarrollo Profesional Docente remuneradas, por nivel, a desarrollarse en el Ciclo Lectivo 2024

2.B. Escuela Abierta

- a) Realice una breve descripción de cómo se llevó a cabo la instancia de Escuela Abierta y cómo impactó en la Comunidad Educativa

2.C. Atención Temprana Educativa

- a) ¿Qué acciones se realizaron para favorecer la comunicación con las familias, equipos técnicos, directivos durante el ciclo 2023?
- b) ¿Cuáles fueron las redes que se realizaron? (ejemplo: SEOS, Hospitales y otras instituciones o equipos)
- c) ¿Se realizó articulación con otras salas de Atención Temprana? ¿Cuáles fueron? Detallar nombre de la institución y departamento.
- d) ¿Qué vivencias se constituyeron en oportunidades para el área?
- e) ¿Qué desafíos se plantean para el próximo ciclo lectivo 2024?

2.D. Escuelas de Educación Integral

- a) ¿En qué medida favoreció la articulación de los núcleos para realizar la inscripción?
- b) Detallar qué articulaciones se realizaron con la comunidad para generar cultura inclusiva en los espacios y entidades del departamento, para brindar espacios de inclusión a los estudiantes egresados, en función de su vida adulta.

2.E. Equipos Técnicos Educativos y Docentes

- a) Nombrar 2 acciones que favorecieron la articulación entre Atención Temprana - Ingreso a Sala de 4
- b) Nombrar 2 acciones que favorecieron la articulación entre Sala de 5 - Ingreso a Nivel Primario

- c) Nombrar 2 acciones que favorecieron la articulación entre 7° grado - Ingreso Nivel Secundario – EEI
- d) Nombrar 2 acciones que favorecieron la articulación entre Egreso de 6to año EEI- Mundo del trabajo, área de discapacidad del Municipio, otros.

3. DIMENSIÓN TÉCNICO – ADMINISTRATIVA

3.A. Equipos de Apoyo a la Inclusión Educativa: Planillas de Valoración

- a) Analizar los siguientes aspectos:

Aspectos en consideración	SI	NO	EN PROCESO
Actualización de la planilla de seguimiento de los turnos de valoración			
Actualización de lista de espera			
Validación de directivos			
Actualización de los informes de seguimiento (Gráficos de estadística)			

- b) Mencionar la cantidad de estudiantes valorados y que quedan en lista de espera para ingresar al apoyo
- c) Colocar la cantidad de estudiantes que quedan en lista de espera para ser valorados.
- d) Corroborar en las Planillas de Turnos de valoración, que exista coherencia con lo expresado en este documento. De no existir semejanza entre ambas informaciones, se solicita fundamentar las diferencias.

Tener presente que lo fundamentado en este documento y los datos que arroja las planillas de turnos de Valoración en la pestaña correspondiente, es la única fundamentación para la solicitud de cargos/horas, frente al supervisor correspondiente y a la Dirección de Línea.

3.B. GEM:

- a) Según los cambios realizados en el ciclo lectivo 2023, describir qué datos fueron relevantes para la institución.
- b) Realizar aportes que consideren necesarios para el ciclo lectivo 2024.
- c) Verificar los roles de todo el personal docente y actualizar según sea la función de cada profesional
- d) Verificar la generación de libretas de todos los estudiantes, informes cualitativos completos, PPI subidos en los estudiantes que corresponden.
- e) Continuación del armado del legajo digital personal de todos los estudiantes, con lo que provee el GEM (libreta, Informes, PPI, Certificados del servicio domiciliario, etc.)

4.A. Sugerencias y aportes que consideren pertinente para el ciclo Lectivo 2024

Segundo momento: Acordar los criterios para poder dar continuidad a los objetivos institucionales que se consideran pertinentes y diagramar los ajustes necesarios a fin de diseñar la mejora institucional para el Ciclo Lectivo 2024.

Actividad: 60 minutos

La evaluación institucional es una representación de la realidad de la escuela y se sustenta en la valoración de la evidencia que hacen los propios actores responsables de las prácticas y procesos. Mientras más amplia y diversa sea la participación, más completo y legítimo será su diagnóstico.

Para esta propuesta de trabajo institucional deberán contar con los siguientes insumos:

- Plan institucional de Comunicación y Alfabetización
- Ajustes realizados

Para favorecer el análisis crítico, les sugerimos trabajar en grupos reducidos para enriquecer la posterior puesta en común que permitirá la pluralidad de aportes. Es pertinente llevar esta información a la realidad áulica, a fin de analizar sus implicancias concretas en la trayectoria individual de cada estudiante.

A partir del análisis de los proyectos, les proponemos identificar al menos 2 dos objetivos de mejora, alineado al Proyecto Educativo Institucional. La formulación de este objetivo deberá responder a las debilidades o fortalezas evidenciadas en el Plan de Comunicación y Alfabetización, Proyectos Institucionales, redes intra e inter institucionales establecidas en la escuela y en toda la información institucional recopilada en el presente ciclo lectivo.

Es importante tener en cuenta que el ejercicio de formulación de objetivo de mejora, basado en evidencia, es parte de la revisión y evaluación anual que requiere todo proyecto institucional y por tanto, debe insertarse en la evaluación institucional 2023.

La identificación de estos objetivos permitirá entonces la elaboración de acuerdos institucionales para el próximo Ciclo Lectivo.

Tercer momento: Consensos institucionales para completar el formulario adjunto

Actividad: 60 minutos

Para finalizar les proponemos reflexionar de manera conjunta y recopilar la información del trabajo realizado en esta jornada, a fin de completar el Formulario que se adjunta.

Cabe mencionar que NO es necesario enviar esta documentación por correo, sino, solamente **completar el formulario 1 por institución educativa**, con lo que se detalla a continuación. Luego, cuando la escuela recepcione la respuesta del Formulario, se solicita elevar a la sede de supervisión correspondiente para el registro institucional del mismo, con **fecha 21-12-23**.

A continuación, se adjunta el link del formulario a completar y el QR para que puedan acceder:

<https://forms.gle/Bn9yqoM8dK14VDUL8>



Fecha de presentación 21-12-2023