

NIVEL INICIAL

Jornadas Institucionales - Diciembre 2023

Evaluación Institucional

«Valoramos entre todos... para proyectar juntos»

Objetivos

- Impulsar la Autoevaluación Institucional como parte de la cultura evaluativa.
- Visibilizar el estado de situación institucional.
- Socializar los resultados obtenidos en la autoevaluación para ajustar y/o proyectar el plan de mejora en vistas al ciclo 2024.



Destinatarios

- Equipos directivos
- Docentes Auxiliares
- Docentes de Sala
- Asesorías Psicopedagógicas
- Psicomotricistas
- Profesores de Desarrollo Motor
- Profesores de Educación Física
- Celadores



1º momento
¡VALIÓ LA PENA!





Lo Digo

Carlos Rivera - Gente de Zona

https://www.youtube.com/watch?v=MPg_HJVR_Do



“Te está esperando,
nos va alcanzando la luz del día,
que todo lo malo lo va borrando nuestra alegría.”

¿Qué alegrías celebro hoy?

“Valió la pena, valió la pena,
porque la vida hay que disfrutarla,
hay que vivirla como tú quieras.”

Un momento vivido este 2023 que “valió la pena”

“Hay tanto que nos queda por andar.
Déjame enseñarte que la vida nos espera
y que vienen tiempos de felicidad.”

¿QUÉ CAMINOS ME GUSTARÍA ANDAR?

2° momento

¡VALORAMOS ENTRE TODOS!



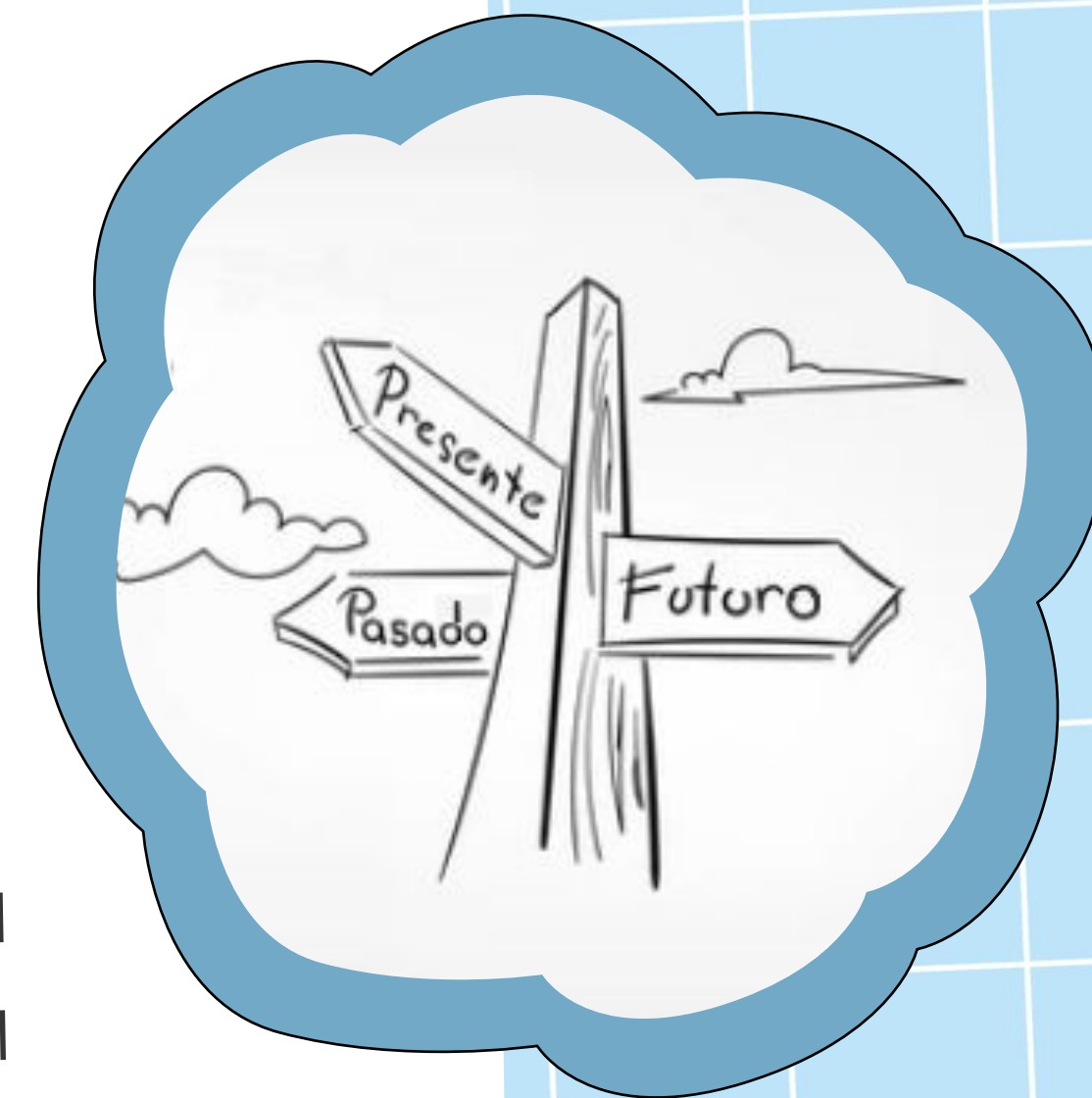
Ejercicio: La línea del tiempo

No hay manera de pensar en el futuro si no miramos y revisamos primero lo transcurrido... qué queremos mantener, qué innovar, qué deseamos dejar de hacer, eso tiene que ver con nuestra participación en la proyección de nuestra institución, donde queremos volver en 2024.

En este sentido, tenemos una responsabilidad y un desafío... pensar a qué escuela queremos volver, no solamente cuál es a la que debemos volver...

Vamos a hacer un ejercicio...

Reconocer lo que nos ha sucedido este 2023... es una posibilidad interesante para mejorar la escuela, la que es reconocida como "el espacio"... querido y requerido, valorado por todos, ... en el que suceden cosas irremplazables...





PASADO



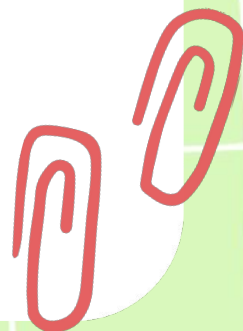
PRESENTE



FUTURO



-
- Entre todos vamos sumando, hacemos un listado en cada palabra, a partir de las situaciones vividas en nuestra institución.
-
-
-





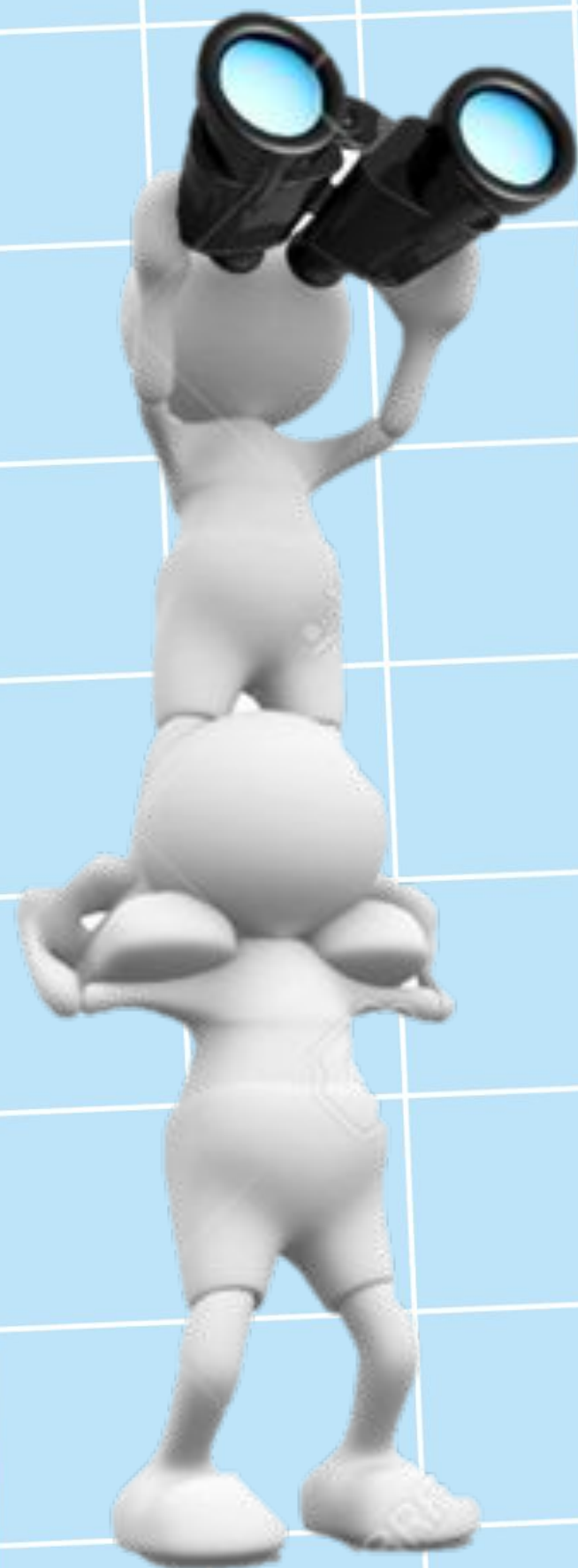
**Compartimos algunas palabras
o ideas, de lo que deseamos
dejar atrás**





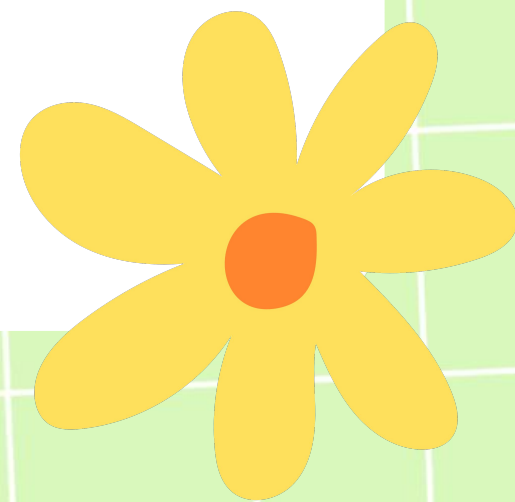
De lo que vivimos y aprendimos en este año, nuestros logros, ¿Qué valoramos y deseamos conservar? Vínculos, interacciones, experiencias...





**De lo que vivimos y aprendimos
en este año, nuestros logros,
¿Qué valoramos y deseamos conservar?
Vínculos, interacciones,
experiencias...**

**Es momento
de hacer una pausa....**





3° momento

¡PROYECTAMOS JUNTOS!



EVALUAR...

¿Qué ...

¿Cómo ...

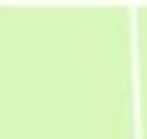
¿Con qué...

¿Para qué ...

EVALUAMOS?

... es el desafío de descubrir,
en cada uno,
pequeñas luces,
para que ellas
vayan guiando
e iluminando
las propias sombras.

Escalera de Retroalimentación



CLARIFICAR

¿Qué hemos aprendido?
¿Qué hemos mejorado?

Aclarar algún aspecto y asegurar que cada actor de la institución comprendió las ideas y acciones realizadas.

VALORAR

¿Cómo aprendidos?

En un clima de respeto, confianza y cooperación, valorar constructivamente lo que se aprecia como correcto, síntesis positivas de los aspectos claves o relevantes.

EXPRESAR INQUIETUDES

¿Para qué le sirvió al Jardín?

Expresar preocupaciones o inquietudes, preguntas o ideas para que descubrir nuevas soluciones u oportunidad de mejora.

SUGERIR

¿Para qué puede ser de utilidad?

¿En que otro momento puedes utilizar o aplicar los aprendizajes... logros... habilidades... recursos... actividades que se han dado en el Jardín?



Escalera de Retroalimentación

Clarificar: Cuando se comparte un trabajo, éste parecer poco claro o alguna información se pudo haber omitido. Es esencial hacer preguntas acerca de los aspectos que son poco claros o ideas que no están presentes antes de dar la retroalimentación.

Valorar: Enfatizar los puntos positivos del trabajo, destacar las fortalezas y ofrecer cumplidos honestos, genera un tono de apoyo durante una sesión de retroalimentación. Este tipo de valoración honra a las personas y a sus ideas más importantes.

Nos inquieta, nos preocupa, nos preguntamos... Con frecuencia hay inquietudes legítimas acerca del trabajo que se está valorando. Quizás usted encuentra problemas o no está de acuerdo con las ideas o acciones en cuestión. Este peldaño permite expresar dichas inquietudes, no como acusaciones o críticas negativas, sino como pensamientos e inquietudes honestos.

Sugerir: Ofrecer sugerencias para resolver los problemas que hemos identificado puede ayudar a los colegas a utilizar la retroalimentación para mejorar sus trabajos; aunque no signifique que estas sugerencias sean utilizadas ... las sugerencias son sólo eso, sugerencias, no mandatos.

Ejercicio



 Puntos Críticos	Puente 	 Escenario buscado
		

Pensando un Jardin Diferente



Vivir en la posibilidad

¿Qué cosas nuevas se están gestando?

¿Qué queremos hacer nacer en nuestra institución?

¿Qué historias nos contamos de lo que sucedió?

Hay historias que fluyen, que abren, que posibilitan más, que nos dejan vernos...

Hay historias de río... de pantano... de confluencia...

Las de pantano son las que no nos dejan mover, otras que nos dejan fluir...

¿Cómo me relaciono con lo que sucede?

¿Qué conexiones puedo hacer entre lo nuevo y lo ya vivido?

Abrir momentos de posibilidades en nuestras historias.

Aliarnos con lo desconocido... no hacerlo SOLOS... ATESORARNOS...

imaginar algo nuevo y posible.

¡SOMOS LO QUE HEMOS ESTADO ESPERANDO!



GUÍA DE AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL 2023






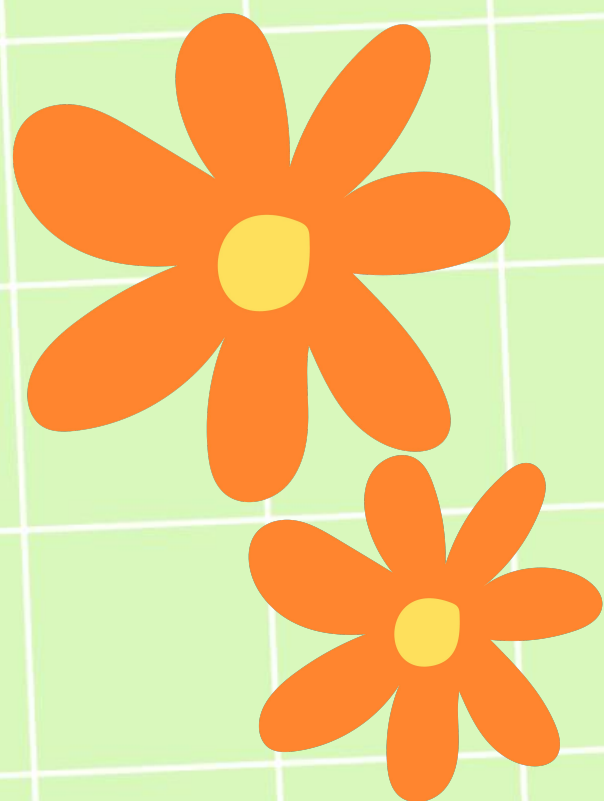
ESTE FORMULARIO DEBE SER COMPLETADO POR CADA MAESTRA/PROFESOR-A.

ANEXO I: GUÍA DE AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL 2023

Consignas:

En cada una de las dimensiones, analizar los indicadores haciendo foco en los aspectos que preocupan o puntos críticos, visibilizar el escenario y pensar en acciones, estrategias o aportes necesarios que serán puente para llegar a dicho escenario buscado; el ejercicio permitirá visibilizar el estado de situación de cada institución y proyectar el 2024 (Metas a lograr - Plan de Mejora)

DIMENSIONES Y SUBDIMENSIONES			
VISIÓN Y MISIÓN DE LA INSTITUCIÓN			
<ul style="list-style-type: none"> ● Visión clara y compartida. Misión común de la organización. ● Consenso y participación de los docentes en su formulación/revisión. ● Compromiso y sentido de pertenencia. Identidad. 			
CULTURA DE LA INSTITUCIÓN			
<ul style="list-style-type: none"> ● Valoración y protección de la función específica del NI. ● Trabajo en equipo (directores-docentes- personal). ● Compromiso de los docentes con la institución. ● Clima de innovación y colaboración. ● Resolución de conflictos. ● Altas expectativas respecto de las posibilidades de las/os estudiantes. ● Normas de Convivencia (Acuerdos construidos). 			



1. LIDERAZGO

- Liderazgo distribuido (desarrolla la capacidad de los demás estimulando el talento y la motivación).
- Participación y compromiso de los docentes en la toma de decisiones.
- Responsabilidad por los resultados
- Formar equipo.

2. COMUNICACIÓN

- Clima de diálogo, confianza y apertura entre los actores institucionales.
- Comunicación eficiente y eficaz con las familias.

3. PROPUESTA PEDAGÓGICA

- PCI: contextualización, acuerdos.
- Formato escolar: optimización de Tiempos- espacios- agrupamientos.
- Atención a la diversidad.
- Integración de estrategias didácticas que promuevan el desarrollo de capacidades.
- Planificación articulada intra e interinstitucional. Utilización de agenda.
- Cultura evaluativa de los aprendizajes: seguimiento del progreso de cada alumno.

4. COMUNIDAD EDUCATIVA

- Participación activa de las familias en las actividades convocadas.
- Interacción positiva con la comunidad donde está inserta. (Alianzas- REDES)
- Acciones para proteger a los niños de su entorno en situaciones críticas.
- Propuestas para formar a los padres en su rol educativo.

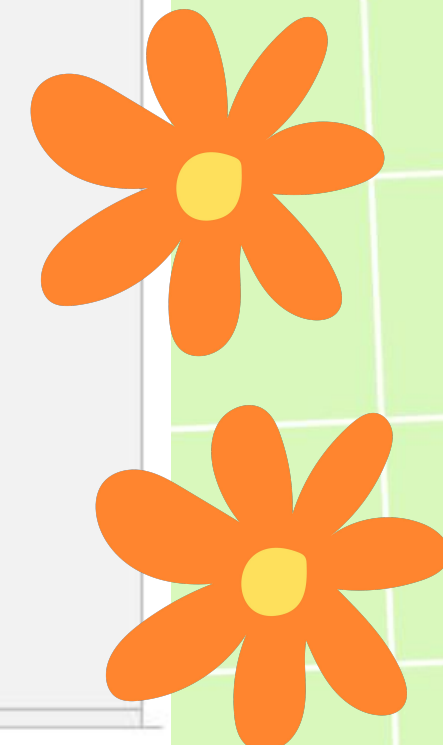


5. RECURSOS DIDÁCTICOS Y PEDAGÓGICOS/ EQUIPAMIENTO.

- **JUEGO:** experiencias innovadoras.
- **BIBLIOTECA ESCOLAR/LUDOTECA** (Dinámica de uso- Espacio dispuesto en c/sala/esc. - Impacto).
- **PROYECTOS ESPECÍFICOS:** (intencionalidad- impacto).

6. PROGRAMAS

- **ALFABETIZACIÓN:**
 - Proyecto alfabetizador.
 - Secuencia pedagógica.
 - Agenda Semanal.
 - Implementación rúbrica. Impacto.
- **APRENDER con SALUD:**
 - Participación efectiva.
 - Seguimiento de los niños.
- Programa Provincial de Abordaje Psicomotriz (PPAP).
- Programa Provincial de Desarrollo Motor (PPDM).
- Programa Integral de Nivel Inicial (PINI).
- Programa ESI: Implementación.
- Programa Mendoza Educa. Impacto.



7. ARTICULACIÓN

- Jardín Maternal (sala de 3) /Inicial (sala de 4) - Inicial (sala de 5) y Primaria (1° grado)
- Proyecto Intra /Inter Institucional.
Impacto. Agenda. Encuentros 2023.

8. NORMATIVA - APOYO A LA GESTIÓN

- LUIE:
 - Entrevistas con padres.
 - Información integrada en el diagnóstico y en la toma de decisiones.
- PROYECTO INSTITUCIONAL DE PRESENCIALIDAD: (Res. 230)- Impacto.

9. DIMENSIÓN DIGITAL

- Educación Digital Programación y Robótica.
 - ADM- equipo multimedia.
 - Integración familias.
 - Capacitaciones EDUTEC

10. FORMACIÓN DOCENTE

- Capacitación en servicio:
 - virtual,
 - INFOD,
 - a través del equipo técnico profesional de nivel inicial,
 - otras.

¡Felicidades!

