

ANEXO II

PROGRAMA PARA TODOS LOS NIVELES Y MODALIDADES

EJE I: Rol Directivo democrático y participativo

El rol directivo desde las dimensiones de análisis institucional: pedagógica, organizacional, administrativa y socio comunitaria.

El/la directora/a escolar como gestor de la comunidad educativa: el perfil del directivo en el contexto educativo actual. Competencias del rol directivo.

Liderazgo. Inteligencia emocional aplicada al liderazgo.

Estilos de liderazgo (autocrático, democrático, laissez-faire, transformador).

Toma de decisiones. Aportes de la neuroeducación en el proceso decisorio.

Liderazgo participativo. Participación democrática en la toma de decisiones institucionales.

Liderazgo emocional: autoconocimiento, manejo de emociones.

Liderazgo transformador y respeto a la diversidad: Integración de los principios de derechos humanos en el liderazgo educativo.

Los desafíos de liderar un proyecto educativo escolar. Modelos de gestión educativa dominantes en diferentes períodos históricos.

Derechos y deberes del directivo.

Reflexiones acerca del acceso al cargo directivo en la provincia de Mendoza

EJE II: Fundamentos para la gestión pedagógica

La gestión pedagógica de la Institución: proyecto institucional.

Acompañamiento del proceso de enseñanza: retroalimentación de la tarea pedagógica, la observación de clases, integración de saberes y el sentido de la planificación.

Diferentes modelos pedagógicos en su perspectiva sociohistórica.

Justicia Educativa. Inclusión y diversidad para la transformación institucional.

Niveles de concreción y desarrollo curricular.

Las prácticas educativas y el seguimiento integral de trayectoria. Vinculación y revinculación educativa.

Nociones de educación en la diversidad, aulas heterogéneas como núcleo del trabajo escolar. Planificación de la enseñanza y la evaluación considerando la diversidad. Diseño Universal de Aprendizaje.

Tutoría.

Redes inter e intrainstitucionales: DAE, EQUIPOS MUNICIPALES, ETI, PODES, equipos técnicos, entre otros.

Impacto de la tecnología en los métodos de enseñanza actuales.

EJE III: Interacción institucional. Comunicación, mediación y conflicto.

Historia, cultura y clima institucional. Comunicación institucional.

Comunicación asertiva.

Trabajo en equipo.

Ambiente laboral positivo y saludable.

La gestión del conflicto: la escucha. Diagnóstico y resolución de conflictos. Estrategias de negociación y resolución de conflictos de manera colaborativa.

Caracterización de los sujetos que habitan las instituciones educativas. Los vínculos y las interacciones entre los sujetos. Problemáticas y desafíos en las interacciones de la comunidad educativa. Cooperadora, Centro de Estudiantes y Consejo escolar.

Habilidades sociales y convivencia escolar. Aportes de la neurociencia. Régimen de convivencia, protocolos específicos.

La gestión socio comunitaria. Múltiples dimensiones del entorno. Autogestión comunitaria. Integración Familia-Escuela-Comunidad. Alianzas

Estrategias y dinámicas socioeducativas.

EJE IV: Gestión administrativa y económica

La gestión administrativa: herramientas administrativas como instrumento para el acompañamiento de las trayectorias educativas y como herramienta de gestión institucional (GEM).

Manejo de documentación y bienes escolares. Responsabilidad del director.

Procedimientos administrativos pertinentes a la tarea del directivo.

Organización y distribución de los recursos: humanos, físicos, económicos y financieros.

Estatuto del docente y decretos reglamentarios. Estatuto del celador. Acuerdos Paritarios.

Responsabilidad civil y penal de docentes y directivos. Normativa sobre roles y funciones. Regímenes de licencias. Procedimiento administrativo. La incompatibilidad.

Kioscos escolares, reglamentación.

La gestión económica: optimización de los recursos y presupuesto.

Transparencia y rendición de cuentas en la gestión educativa.

EJE V: Pensamiento estratégico y gestión del cambio con evidencias

Gestión y planificación estratégica.

Las personas y el cambio. Gestión del cambio en las organizaciones: análisis, generación y valoración de alternativas. El cambio a través de la creatividad y la innovación.

Gestionar con evidencias: la construcción de indicadores de gestión institucional, análisis de datos para la toma de decisiones. Experiencias de la educación comparada.

Planes, programas y proyectos.

Evaluación para la mejora institucional: diagnóstico institucional. Círculo de preocupación y círculo de influencia.

Planes de mejora institucional. Componentes. Formas de construir los distintos componentes.

Herramientas para la priorización de problemas y la identificación de sus causas: espina de pescado y F.O.D.A. Confección de un diagnóstico situacional. Diagnóstico como punto de partida y sentido del plan de mejora.