

ANEXO III

BIBLIOGRAFÍA

El siguiente listado de fuentes de información constituye el más relevante y adecuado para el desarrollo de los contenidos y temas propuestos en los distintos ejes. La bibliografía general incluirá una variedad de recursos, como libros, artículos de revistas, sitios web, documentos gubernamentales, informes técnicos, normativas al respecto, entre otros.

EJE I: Rol Directivo democrático y participativo

Abregú, M V y Podestá, ME. (2020) directores: líderes en acción. Ed. Aique.

Bazarra, L. y Casanova, O. (2015) Directivos de escuelas inteligentes. Madrid. Ed. SM.

Blejmar, Bernardo (2013). El lado subjetivo de la gestión. Buenos Aires: Aique.

Frigerio De la gestión al gobierno escolar.

Lewin, Laura (2015) Gestión Educativa en Acción: cómo desarrollar, motivar y liderar a tu equipo docente. Bs. As., Noveduc.

Onetto, F. (2017) Rol directivo y gestión del cambio. Poder y liderazgo en la micropolítica institucional. Ed. Noveduc.

Romero, Claudia (2016) Ser Director. Bs. As. Aique

Vota, A. [CIPPEC]. (2015, 10 de septiembre). El lugar del director en la gestión. Invertir la pirámide. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=vx8oZSqOHA>s

Cooper, R. La inteligencia emocional aplicada al liderazgo y a las organizaciones. Recuperado de <https://rionegro.gov.ar/download/archivos/00002738.pdf>

Hargreaves, A. y Fullan, M. (2015). Liderazgo y aprendizaje: Una conversación entre Andy Hargreaves y Michael Fullan. Barcelona: Octaedro

Duque, D. (2020). El liderazgo educativo: Un reto para el siglo XXI. Madrid. Wolters Kluwer.

Portelano Perez, José Antonio: Neuroeducación y funciones educativas.

Gvirtz (2021) Aprender a ser director/a

Podestá y Abregú (2020) Directores: líderes en acción.

Leyes nacionales: 1420,24.195 y 26206 LEN.

Resoluciones del consejo federal: 174, 310

Ley 6970 de Educación Provincial

Código civil, Acuerdos paritarios, Ley 4934, Estatuto del Docente-Decreto 313/85, Reglamentario del Estatuto del Docente.

Decreto 1917/72 - Decreto 3180/2023 - Decreto 78/2024

Resolución 38-T/51 - Resolución 102/76

EJE II Fundamentos para la gestión pedagógica

Anijovich, Rebeca (2014) Gestionar una escuela con aulas heterogéneas: Enseñar y aprender en la diversidad - 1° ed.- Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina. Paidós.

Balduzzi, E. (2015). Liderazgo educativo del profesor en el aula y la personalización educativa. Revista Española de Pedagogía 260, 141-155.

Borrero-Puente, N., Alcalá-Zarate, L. (2020). Modelo de gestión de equipos virtuales en la ejecución de proyectos académicos colaborativos.

Borsani, María José (2020) Aulas Inclusivas: Teorías en acto.- 1° ed.- Rosario, Argentina- Homo Sapiens Edicio

Brener Gabriel – Gustavo Galli. Inclusión y calidad como políticas educativas de Estado

Dussel, Inés (2020). La clase en pantuflas. Publicado en Pensar la educación en tiempos de pandemia. Entre la emergencia, el compromiso y la espera. UNIPE, Editorial Universitaria.

López, Joana (2015). De la trayectoria en singular a las trayectorias en plural. Buenos Aires: OEI.

Moreno, Beatriz (2015) Acompañar a los docentes, un ciclo de reflexión-acción. Buenos Aires: OEI.

Pastor, Sanchez Serrano y Zubillaga del Río “Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) Pautas para su introducción en el currículo”

Pablo Pineau La escuela entre la oferta igualadora y la demanda diferenciada o que hacemos con esa institución que nos dejó la modernidad.

Ravela, P., Picaroni, B. y Loureiro, G. (2017). Cómo mejorar la evaluación en el aula. Montevideo: Magro.

Redalyc

Serra, Silvia (2022) Elogio del confinamiento Una revisión del espacio escolar en tiempos pospandémicos.

Skliar, Carlos. El cuidado del otro.

Southwell, Myriam y otros. (2020) Hacer posible la escuela: vínculos generacionales en la secundaria. Buenos Aires: UNIPE: Editorial Universitaria.

Tenti Fanfani, Emilio (2023).” La política versus el mercado en la educación”.

Ley 23849 Convención sobre los Derechos del Niño.

Ley 26150 Programa Nacional de ESI

Ley 27499 Ley Micaela

Ley 8806/15 Violencia de Género

Resoluciones sobre inclusión Educativa: Res 3399/18-Res 3400/18-Res 3401/18-Res 3402/18
"NORMATIVA SOBRE INCLUSIÓN EDUCATIVA PERSONAS CON DISCAPACIDAD"

Resolución 0018/2016 TRAYECTORIAS EDUCATIVAS COMPARTIDAS EDUCACIÓN ESPECIAL";

Resolución 3168/18 "pautas de abordaje a Estudiantes con Discapacidad Certificada, que provengan de cualquier Nivel y/o Modalidad del Sistema Educativo"

EJE III: Interacción institucional. Comunicación, mediación y conflicto.

Directores que hacen escuela. Encarar el día a día El Conflicto en la escuela.

Duschatzky, S (2013) Veo veo... ¿Qué ves? Percepciones más allá (o más acá) de la violencia

Dussel, I (2017) Clase 4: La forma escolar y el malestar educativo. Diplomatura Superior en Psicoanálisis y prácticas socio-educativas. Cohorte 14, FLACSO. Argentina.

Tenti Fanfani, Emilio La Escuela y La Cuestión Social

Instituto de Investigación pedagógica Marina Vilte, Ctera. Inclusión, convivencia democrática y políticas de cuidado en las escuelas secundarias.

Kaplan y otros (2020) Los sentimientos en la escena educativa.

Kaplan, K (2018) La construcción social del respeto en la escuela. Un estudio socioeducativo desde la perspectiva de las y los jóvenes estudiantes. Construcción del respeto

Liderar un equipo de trabajo online (2020). Business School. Universidad de Navarra. Recuperado de <https://www.iese.edu/standout/es/liderar-equipo-trabajo-virtual-online/>

Nicastro, S. Historia Institucional.

Pantoja Vallejo. La gestión del conflicto en el aula. Factores determinantes y propuestas de intervención.

Pitluk, Laura (Coord) (2016) La Gestión Escolar, el desafío de crear contextos para hacer y estar bien; Santa Fe, Homo Sapiens Editores.

Siede, I (2017) Entre familias y escuelas: Alternativas de una relación compleja.

Skliar, Carlos.(fecha) El cuidado del otro

Southwell, Myriam y otros. (2020) Hacer posible la escuela: vínculos generacionales en la secundaria. Buenos Aires: UNIPE: Editorial Universitaria. Libro digital, PDF - Archivo Digital: descarga ISBN 978-987-3805-45-5

Zelmanovich, P. (2020) Deseo de saber: haciendo zoom en lo emergente.

Ley 4934, Estatuto del Docente-Decreto 313/85, Reglamentario del Estatuto del Docente.

Decreto 3843 Estatuto del celador.

Decreto 1386/93 Condiciones Laborales.

Decreto 1187 Protocolo en situaciones emergentes

Resolución CFE Nº 239/14 Pautas y Criterios Federales para la elaboración de Acuerdos de Convivencia para el Nivel Inicial y el Nivel Primario

Resol 1949/2022 Régimen académico y de convivencia para el nivel primario.

Resolución 558/18 Régimen de Convivencia escolar en el nivel secundario

Resolución 1881/17 Régimen de asistencia Modalidad de Educación Especial

EJE IV: Gestión administrativa y económica

Arias González, Elsa (2022) Administración Educativa. Aspectos teóricos, metodológicos y técnicos en las Instituciones Educativas. Disponible en Kindle.

Asprella, G, Vicente M. y otros Administración de la educación: modelos y racionalidades de Gestión.

Azzerboni y Ruth Harf (2023) Los directivos y la organización de la vida cotidiana

Barber, M. y Mourshed, M. (2007). Cómo hicieron los sistemas educativos con mejor desempeño para alcanzar sus objetivos.

Frigerio y Poggi(fecha) Las instituciones Educativas: Cara y seca

Silvia Serra, 2022. Elogio del confinamiento Una revisión del espacio escolar en tiempos pospandémicos

Velazquez, Jesús (2020) Administración educativa. Conceptos, procedimientos y recursos para la organización escolar del siglo XXI. Frovel. México.

CFD 300/16

Ley 6970 Ley provincial de educación

Ley 9003-17 procedimientos administrativos

Ley 5811 y sus modificaciones paritarias Decreto reglamentario 727

Ley 6929 Incompatibilidad y su decreto reglamentario 285-

Estatuto del Sute: derechos de los delegados escolares y a plenario.

Resoluciones 484-primaria, 485-inicial, 930-Jóvenes y adultos, 248-técnica, 047-secundaria.

Resolución 211/95 Entrega y recepción de escuelas

Resolución 392-HCA-15 Inversión de fondos y su rectificatoria

Resolución 166-HCA-21

Resolución 30-HCA-20- Reglamento ocupación casa habitación.

Resolución N° 32-HCA-16- Inventario o reglamento de gestión de bienes de uso- Resolución 405-HCA- 22- Inventario (Ampliación)

Resolución N° 150-HCA-2003- Préstamo de edificios.

Resolución N° 692-HCA-21 Cuidado y Mantenimiento de los Edificios Escolares.

Resolución 692/2021

EJE V: Pensamiento estratégico y gestión del cambio con evidencias

Abregú -Podestá. Gestionar la mejora.

Abregú, V. (2015). El plan estratégico de mejora.

Directores que Hacen Escuela (2015), en colaboración con Emmanuel Lista. El diagnóstico institucional. Buenos Aires: OEI.

Directores que Hacen Escuela (2015). Calendario de seguimiento de indicadores. Buenos Aires: OEI.

Adell, J. (2015). La educación en la era digital. Barcelona. Octaedro.

Aguerrondo, I. (2017). ¿Qué hacen las escuelas que innovan? Claudia Romero (2016), Pack Ser Director, Tomo III - Innovación educativa y gestión escolar. Buenos Aires: Aique/UTDT.

Area Moreira, M. (2012). Innovación Educativa y cambio docente. Madrid. Morata.

Blejmar, Brener, Pitluk y otros. 2016. La gestión escolar: el desafío de crear contextos para ser y estar bien.

Bolívar, A. (2016). ¿Cómo puede la evaluación institucional contribuir para mejorar la escuela?

Coll, C., & Marti, E. (2016). Aprender en la sociedad digital. Madrid. Morata.

Ctera (2023) Qué docencia para estos tiempos.

OEI. Directores que Hacen Escuela (2015). Datos como aliados: claves para usarlos. Buenos Aires.

Genoni, M. (2018). Las funciones ejecutivas de planificación y toma de decisiones: una revisión bibliográfica desde el neuromanagement.

Gvirtz, S., Abregú, V. y Paparella, C. (2015). El decálogo para la mejora escolar. Buenos Aires: Granica.

Gvirtz, Silvina, Abregú, V., Zacarías, Ivana Construir una buena escuela: herramientas para el director.

Ravela, P. (2020). La autoevaluación institucional como herramienta de mejora. Perú. Sineace.

Rivas, A. (2017). Cambio e innovación educativa: las cuestiones cruciales. Buenos Aires: Santillana.

Romero, Claudia (2018) Hacer de una escuela, una buena escuela. Evaluación y mejora de la gestión escolar. Bs. As. Aique.

Sánchez, S y Zorzoli, N. (2018) Didáctica de la Gestión -Conducción. Pedagogía del territorio. Prácticas y competencias argumentativas. Ed. Noveduc.

Tobar, S.()<fecha (s.f.). La creatividad aplicada a la gerencia educativa.

Resoluciones: 2489/06 y 0018/17 LEGAJO ÚNICO INICIO DE TRAYECTORIA ESCOLARES: LUIITE y LUA

Resol 667/2023 Edificios compartidos

Resolución 539/07 Agenda del equipo directivo

Resolución 235/90 Carga horaria Secundaria

Resolución 1562/93 Horario del nivel inicial

Resolución 1296/18 Sistema de Gestión Educativa Mendoza - GEM

Resolución 887/24 Obligatoriedad de carga de datos-asistencia del personal en el Sistema GEM

Bibliografía complementaria

EJE I: Rol Directivo democrático y participativo

Blejmar, Bernardo (2005). Gestionar es hacer que las cosas sucedan. Buenos Aires: Noveduc.

Castiñeira, A. & Lozano, J. (2012). El poliedro del liderazgo. Barcelona: Libros de cabecera.

Colette Woycikowska (coord.) (2008) Cómo dirigir un centro educativo. Guía para asumir las funciones de director. GRAO. Barcelona. no cumple con los criterios acordados

Pitluk, Laura(2019) “La gestión escolar: el desafío de crear contextos para hacer y estar bien”.

Brunner, J. J. (2000). Educación y escenarios de futuro: Nuevas tecnologías y sociedad de la información. Publicado por PREAL, Documento de Trabajo N° 16, 2000. Recuperado de: www.brunner.cl/?p=348

Colette Woycikowska (coord.) (2008) Cómo dirigir un centro educativo. Guía para asumir las funciones de director. GRAO. Barcelona

De Pelekais, C., Pereira, J. (2001). La inteligencia emocional del líder como estrategia de cambio en las organizaciones.

Murillo, J. (2006). Una dirección escolar para el cambio. Del liderazgo transformacional al liderazgo distribuido. En REICE - Revista Electrónica Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación, Vol. 4.

Bolivar, A. (2012). La escuela que queremos. Madrid: Morata

EJE II Fundamentos para la gestión pedagógica

Gairín, Joaquín. Las comunidades virtuales de aprendizaje. EDUCAR 37, no. (2006):41-64. Disponible en :

Gentili, Pablo (2011) Pedagogía de la igualdad.

Gothelf, E. (2003). Planifico, luego improviso. La planificación de actividades educativas como herramientas de trabajo.

Gvirtz, S. y Podestá, M. E. (2010). Mejorar la Escuela, acerca de la gestión de la enseñanza. Buenos Aires: Granica.

Hernández, F. (1998). Repensar la función de la Escuela desde los proyectos de trabajo. Patio. Revista Pedagógica, 6, 26-31. Porto Alegre: Editora Artes Médicas Sul Ltda.

Serra, Silvia (2010) ¿Cuánto es “una pizca de sal”? Acerca del juego de la transmisión y las reglas de la pedagogía. Publicado en Educar: saberes alterados

Siede, I Democracia y educación en valores

EJE III: Interacción institucional. Comunicación, mediación y conflicto.

Aguirre, A. (2005): La mediación escolar: una estrategia para abordar el conflicto (Vol. 32). Grao.

Anderson, S. (2010). Liderazgo Directivo: claves para una mejor escuela. En Psicoperspectivas. Individuo y Sociedad, Vol. 9.

CIF (2013) Sistemas de Resolución de conflictos laborales.

Gómez, I.; Rodríguez, A. G.; Quevedo, M. (2009). Modelos de formulación de problemáticas en contextos organizacionales: una base fundamental para la formación de estudiantes universitarios. En Psicología del trabajo y de las organizaciones: reflexiones y experiencias de investigación (pp. 599-624). Bogotá: Universidad Santo Tomás.

Lencioni, P (2002). Las cinco disfunciones del equipo. España: Escuela Activa.

Tizio, H. (2003) El dilema de las instituciones: segregación o invención. En: Nodus IX. Barcelona. Recuperado de <https://www.scb-icf.net/nodus/contingut/article.php?art=130&rev=22&pub=1>

EJE IV: Gestión administrativa y económica

Sallán Gairín Sallán,(1999) La organización escolar: contexto y texto de actuación .

Rodriguez Caamaño, J. (2018) Administración Educativa. Disponible en Kindle.

Miranda Beltrán, S (2015) Un Enfoque Humanista de la gestión Directiva en las organizaciones educativas escolares Disponible en Kindle.

EJE V: Pensamiento estratégico y gestión del cambio con evidencias

Antúnez, S. (2012) Una brújula para la gestión escolar. Orientaciones para la mejora. México: SM.

Blejmar, Bernardo (2005) Gestionar es hacer que las cosas sucedan. Bs.As. Novedades Educativas.

Fuster Pérez, J.P. (2008): La planificación estratégica: una propuesta metodológica para gestionar el cambio en políticas de innovación educativa. Revista Iberoamericana de Educación,46

Gvirtz, S., Zacarías, I. y Abregú, V. (2011). Construir una buena escuela. Herramientas para el director. Buenos Aires. Aique.

Reyes Barcos, M., Díaz Requena, J. (2007). Potenciando la actitud creativa de los gerentes en educación.

Sánchez Martínez, E. (2005): Para un planeamiento estratégico de la educación. Elementos conceptuales y metodológicos. Córdoba: Brujas.

Morduchowicz, A. (2006). Los indicadores educativos y las dimensiones que los integran. UNESCO.

Fuster Pérez, J.P. (2008): La planificación estratégica: una propuesta metodológica para gestionar el cambio en políticas de innovación educativa. Revista Iberoamericana de Educación,46