

27 Y 28 DE AGOSTO
Auditorio Ángel Bustelo

I Congreso Nacional · II Congreso Provincial

MATEMÁTICA 5.0
MENDOZA · 2026



Transformar la enseñanza con sentido humano

CRONOGRAMA JUEVES 27 de AGOSTO

8.00

ACREDITACIÓN

9.00

APERTURA · Tadeo García Zalazar · *Ministro de Educación, Cultura, Infancias y DGE*

10.00

· Ponencia: las historias que cuentan las matemáticas · Eduardo Sáenz de Cabezón **TODOS** Auditorio A. Bustelo

BREAK

11.00

“A Jugar Se Ha Dicho” · Estaciones de entretenimiento matemático a cargo de estudiantes de Nivel Secundario de la Escuela N° 4-068 “Prof. Atilio Anastasi”

· El juego completo de la Matemática · Laura Pezzatti [Referente nacional del Compromiso Federal por la Matemática] **TODOS** Auditorio A. Bustelo

· Reconocimiento y análisis de una propuesta generadora de aprendizajes significativos que facilita el desarrollo de procesos cognitivos · Sandra Segura · Julieta Herrero **SECU.** Sala Magna

· Matemática en Patchwork tejiendo experiencias matemáticas potentes en el nivel inicial · Marcelo García [Dir. de N. Inicial], Claudia Gantus [Subdirec. de N. Inicial], Florencia Aspera **INICI.** Sala Plumerillo

11.30

a

13.30

· Pensar la propuesta, habitar el aula: Estrategias de planificación y consignas que funcionan Mabel Rodriguez **TODOS** Sala Uspallata

· Parte A - Primeros encuentros de los estudiantes con la práctica algebraica: una búsqueda de sentido a través de las expresiones algebraicas · Carmen Sessa, Mara Cedrón **PRIM.** **SECU.** Sala Cacheuta

· Parte A - El desafío de desarrollar intervenciones didácticas de ayuda a estudiantes en dificultad en Matemática · Andrea Novembre **TODOS** Sala Horcones

· Rutas matemáticas: un recorrido cerebralmente amigable por la enseñanza en EPJA · Mónica Martinez, Cecilia Gimenez, Ana Belén Martinez **ADUL.** Sala Nihuil

BREAK

13.30

“Artemática” · Estaciones artísticas-visuales para profesores que se animan al arte visual

“A Jugar Se Ha Dicho” · Estaciones de entretenimiento matemático a cargo de estudiantes de Nivel Secundario de la Escuela N° 4-068 “Prof. Atilio Anastasi”

14.30

a

16.00

[Sigue]

· MENDOZA AUMENTADA - El Noetismo y el aprendizaje matemático · Pablo Aristizabal **TODOS** Auditorio A. Bustelo

· Matemática en MENDOZA AUMENTADA. Procesos de adquisición y consolidación de los aprendizajes. Trabajo con evidencia · Alejo Schapachnik **TODOS** Sala Magna



MENDOZA

**CRONOGRAMA JUEVES 27 de AGOSTO**14.30
a
16.00

- "En mi aula eso no se puede": Puentes entre la didáctica de escritorio y la matemática real. El caso de la función exponencial · Equipo técnico Dir. de Planificación DGE: Marines Quiroga, Noelia Lucca, Sergio Viñolo, Claudia Vega, Stella Lozano, Oscar Luna, Nicolás Fernández, Damián Ortiz, Marcela Balzarelli, Silvia Sorichetti, Elizabeth Sosa, Romina Puertas **SECU.** Sala Plumerillo
- Configuraciones de apoyo para transformar la enseñanza de la Matemática · Natalia Décima, Eliana Lagay **ESPEC.** Sala Uspallata
- Parte B - Primeros encuentros de los estudiantes con la práctica algebraica: una búsqueda de sentido a través de las expresiones algebraicas · Carmen Sessa, Mara Cedrón **PRIM.** **SECU.** Sala Cacheuta
- Parte B - El desafío de desarrollar intervenciones didácticas de ayuda a estudiantes en dificultad en Matemática · Andrea Novembre **TODOS** Sala Horcones
- Más allá del múltiple choice: diseño de preguntas que desarrollan pensamiento matemático · Rocío Micaela Moreno, Diego Alejandro Moreno **TODOS** Sala Ñihuil

16.00

BREAK

"A Jugar Se Ha Dicho" · Estaciones de entretenimiento matemático a cargo de estudiantes de Nivel Secundario de la Escuela N° 4-068 "Prof. Atilio Anastasi"

16.30
a
18.00

- EDUTEN: Los beneficios de la digitalización de la escuela en la enseñanza de las matemáticas · Marta López [Finlandia] y docentes de Mendoza **PRIM.** **SECU.** Auditorio A. Bustelo
- Aula Real vs Aula Virtual · Damián Pedraza [Youtuber: "El traductor de Ingeniería"] **SECU.** Sala Magna
- De la evidencia a la evaluación para el aprendizaje. "Aprender de los errores" · Equipo Técnico de Evaluación Nivel Secundario: Gustavo Brachetta, Sandra Fiorentini, Julieta Herrero Segura, Ma. Noelia Lucca, Flavia Minatelli, Darío Reynoso, Claudia Simón **SECU.** Sala Plumerillo
- Piedra, papel y probabilidades · Laura Pezzatti [Referente nacional del Compromiso Federal por la Matemática] **SECU.** Sala Uspallata
- Feria de Ciencias STEAM: de la idea al proyecto · Paola Funes, Ariel González **TODOS** Sala Cacheuta
- La geometría del movimiento: construyendo conocimientos matemáticos a través del cuento motor 'Caperucita Roja' en sala de 4 años · Daniela Maldonado, Stella Maris Lozano **INICI.** Sala Horcones
- Reconstruir para aprender: remediación matemática y vínculos pedagógicos en contextos de vulnerabilidad · Inés Amelia Suárez, Milagros Lourdes Gómez, Yésica Nerina Díaz **PRIM.** Sala Ñihuil



STREAMING "MATEMÁTICA EN VIVO" · Consejo Consultivo de estudiantes de la Red de escuelas secundarias innovadoras
[Durante toda la jornada del 27/08]

**MENDOZA**



CRONOGRAMA VIERNES 28 de AGOSTO

8.00

ACREDITACIÓN

· MATIFIC: Desbloqueando el poder del juego y la IA: Cómo el aprendizaje basado en juegos y la inteligencia artificial pueden transformar la educación matemática · *Jennifer Jin Ma - Raz Hupferman [Australia]* **INICI.** **PRIM.** Auditorio A. Bustelo

· Experiencias de escuelas que aplican el método de Singapur · *María del Carmen Amat* **PRIM.** Sala Magna

· De mirar a demostrar: la geometría como escenario para construir razonamiento matemático · *Sergio Viñolo, Julieta Infante [Coordinadora de Carrera en el IES 9-011 "Del Atuel"], Marines Quiroga, Silvia Eztala, Lorena Granero* **SECU.** Sala Plumerillo

· Repetición: Pensar la propuesta, habitar el aula: Estrategias de planificación y consignas que funcionan · *Mabel Rodríguez* **TODOS** Sala Uspallata

· La geometría del tacto y la lógica del sonido: pensar la matemática sin verla · *Alicia Carina Fuentes* **TODOS** **ESPEC.** Sala Cacheuta

· Repetición: Parte A - El desafío de desarrollar intervenciones didácticas de ayuda a estudiantes en dificultad en Matemática · *Andrea Novembre* **TODOS** Sala Horcones

· Reinventando el aula: el desafío de enseñar matemática a jóvenes y adultos en la era digital · *Damián J. Ortiz - Oscar Luna* **ADUL.** Sala Nihuil

9.00

a

11.00

BREAK

11.00

· "A Jugar Se Ha Dicho" · Estaciones de entretenimiento matemático a cargo de estudiantes de Nivel Secundario de la Escuela N° 4-068 "Prof. Atilio Anastasi"

· Claves del liderazgo docente en las clases de Matemática · *Lic. Claudia Ferrari [Subsecretaria de Educación]* **TODOS** Auditorio A. Bustelo

· Escuelas Innovadoras: Innovación Pedagógica, Tecnología y Proyectos en la Escuela Actual · *Docentes referentes de Escuelas Innovadoras* **SECU.** Sala Magna

· El desafío de hacer visible el trabajo matemático en el Nivel Inicial · *Florencia Verónica Aspera, María Soledad Gastino y Andrés Ezequiel Galdeano* **INICI.** Sala Plumerillos

· Conversatorio: La Matemática en el país · *Lic Tadeo García Zalazar [Ministro de Educación, Cultura, Infancias y DGE], Laura Pezzatti [Referente nacional del Compromiso Federal por la Matemática]* **TODOS** Sala Uspallata

· Repetición: Parte A - Primeros encuentros de los estudiantes con la práctica algebraica: una búsqueda de sentido a través de las expresiones algebraicas · *Carmen Sessa, Mara Cedrón* **PRIM.** **SECU.** Sala Cacheuta

[Sigue]



CRONOGRAMA VIERNES 28 de AGOSTO

11.30

a

13.30

· Repetición: Parte B - El desafío de desarrollar intervenciones didácticas de ayuda a estudiantes en dificultad en Matemática · *Andrea Novembre* **TODOS** Sala Horcones

· Repetición: Pensar la propuesta, habitar el aula: Estrategias de planificación y consignas que funcionan · *Mabel Rodríguez* **TODOS** Sala Nihuil

BREAK

13.30

“Artemática” · Estaciones artísticas-visuales para profesores que se animan al arte visual

“A Jugar Se Ha Dicho” · Estaciones de entretenimiento matemático a cargo de estudiantes de Nivel Secundario de la Escuela N° 4-068 “Prof. Atilio Anastasi”

14.30

a

16.00

· Matemática como política pública · Panel con especialistas internacionales y nacionales **TODOS** Auditorio A. Bustelo

· Descifrando la evaluación: ¿Qué información nos aportan las herramientas que elegimos? · *Equipo Técnico de Evaluación DGE: Melisa Deloche, Sonia Foti, M. Soledad Gastino, Flavia A. Minatelli* **PRIM.** Sala Magna

· De la resolución al aprendizaje: una propuesta de enseñanza de la matemática por capacidades · *Rodrigo Díaz* **TODOS** Sala Plumerillo

· PROGRAMA INTEGRAL DE MATEMÁTICA: La Matemática en diálogo: cómo diseñar experiencias que hacen pensar matemáticamente · *Adrián Hofkam* **SECU.** Sala Uspallata

· Parte B - Primeros encuentros de los estudiantes con la práctica algebraica: una búsqueda de sentido a través de las expresiones algebraicas · *Carmen Sessa, Mara Cedrón* **PRIM.** **SECU.** Sala Cacheuta

· ¿Cómo resuelven los alumnos una situación de división? Análisis de estrategias para construir significados en cuarto grado · *Mabel Cristina Polichino, Verónica Ruth Molina* **PRIM.** Sala Horcones

· Lo que los estudiantes saben: una experiencia de articulación matemática entre 7º grado y 1º año · *Evelin Macarena Ontiveros* **PRIM.** **SECU.** Sala Nihuil

BREAK

16.00

A Jugar Se Ha Dicho · Juegos diseñados por y para la comunidad estudiantil Secundario de la Escuela N° 4-068 “Prof. Atilio Anastasi”

· Escribir Matemática sin editor de ecuaciones: inteligencia artificial y LaTeX para docentes · *Marcela Balzarelli, Pablo Barchiesi* **TODOS** Auditorio A. Bustelo

16.30

a

18.00

· “Del conteo a π : la construcción progresiva del significado de los números · *Equipo técnico de planificación: Sonia Foti, Cecilia Escudero, Ana Julia Llull Darder (Coordinadora IES), Alberto Fernandez, Ivana Cordero* **PRIM.** Sala Magna

[Sigue]



CRONOGRAMA VIERNES 28 de AGOSTO

16.30

a

18.00

18.10

· El camino de la división: Continuidad didáctica y rupturas desde la escuela primaria hasta la secundaria · Juan Manuel Olmedo, Andrés Ezequiel Galdeano, Melisa Estefanía Deloche, María Soledad Gastino **PRIM.** **SECU.** Sala Plumerillo

· Descubriendo la Geometría: un viaje del espacio al plano · Deolinda Serrano, Marisa Lourdes Bolcato **PRIM.** Sala Uspallata

· Ciudad Matemática Inclusiva: APRENDER A EMPRENDER · Graciela Edith Araoz, Mariela Leticia Morales **PRIM.** Sala Cacheuta

· La articulación entre el Nivel Inicial y el Nivel Primario a través del pensamiento computacional y la enseñanza de la geometría · Natalia Antonia Castro, Alicia Raquel Tobares **INICI.** **PRIM.** Sala Horcones

· Educación financiera en el aula: herramientas para los ciudadanos del futuro · Graciela Lourdes Morales **PRIM.** Sala Nihuil

· Cierre del Congreso · Autoridades **TODOS** Auditorio A. Bustelo

REFERENCIAS

Público al que se dirige la charla (por nivel educativo)

TODOS Todos los niveles

SECU. Nivel Secundario

INICI. Nivel Inicial

ESPEC. Educación Especial

PRIM. Nivel Primario

ADUL. Nivel Jóvenes y Adultos

Nombres de las Salas

Sala Horcones

Auditorio A. Bustelo

Sala Plumerillo